



Best Practice

Beratung von Lehrerkolleg/innen

bei herausfordernden Situationen

Elsbeth Keiser Annen
SHP

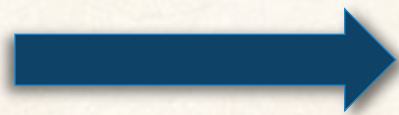
28. Januar 2012

HfH Zürich



Rezept

- ☐ 5dl Rahm
- ☐ 500g Zucker
- ☐ Vanille
- ☐ Viel Zeit (!!!)



Nidlezältli



Inhalt

- ❑ Gelingensbedingungen
- ❑ Netze nutzen
- ❑ Werkzeugkiste
- ❑ Fazit



Gelingensbedingungen

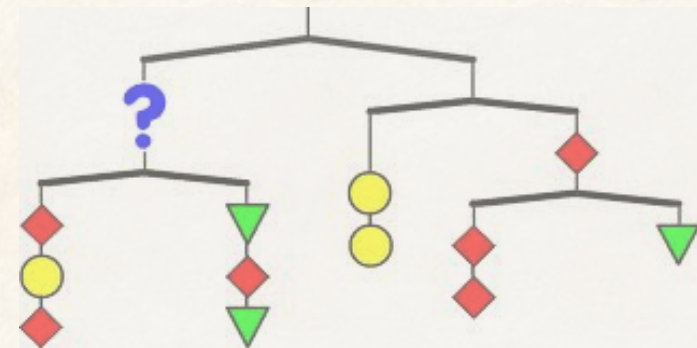
(also doch ein Rezept?)

☐ Rahm = Bereitschaft und Beziehung

☐ Zucker = Bild vom Mobile

☐ Vanille = Sorgfalt

☐ Zeit = Begleitung und Reflexion



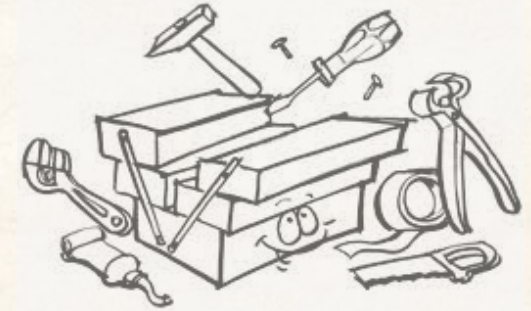


Netze nutzen

- ❑ Du bist nicht allein
- ❑ Netze kennen – vernetzt sein
- ❑ Stärken stärken
- ❑ Situationsadäquat denken und handeln



Werkzeugkiste



❑ Der Anstoss des Steins

Palmowski W., 2002. Borgmann, Dortmund. ISBN 3-86145-222-7

❑ Lehrer und Schüler lösen Disziplinprobleme

Dreikurs, R., Grunwald, B., Pepper, F., 1995. Beltz, Basel. ISBN 3-407-25103-3

❑ Intervision – Kollegiales Coaching professionell

Lippmann, E., 2004. Springer, Berlin. ISBN 3-540-00870-5

❑ Energiekompetenz

Steiner, V., 2005. Pendo, München. ISBN 3-86612-030-3

❑ Kollegiale Beratung

Tietze, K., 2007. Rowohlt, Hamburg. ISBN 978-3-499-61544-3

❑ Praxis der Lehrersupervision

Ehinger, W., Henning, C., 1997. Beltz, Basel. ISBN 3-407-25188-2

❑ Stressmanagement für Lehrer/innen

Kretschmann, R., (Hrsg.), 2001. Beltz, Basel. ISBN 3-407-62429-8

Fazit



- ❑ Beziehung pflegen
- ❑ Wir sind alle Teil des Mobiles
- ❑ Netze nutzen – Hilfe beiziehen
- ❑ Coaching und Debriefing
- ❑ Rezept nein – Nidlezältli **ja!**



Best Practice

Danke

28. Januar 2012

HfH Zürich