



SchulINSEL Sarnen

Time in statt Time out

Béa Sager, Rektorin Volksschule Sarnen




Schule Sarnen

Kindergarten, Primarschule, Orientierungsschule
 905 Schülerinnen und Schüler
 131 Lehrpersonen
 Musikschule 45 Lehrpersonen


Sarnen
 Kindergarten, Unterstufe, Mittelstufe 1,
 Mittelstufe 2, Orientierungsschule

Kägiswil, Stalden, Wilen
 Kindergarten, Unterstufe, Mittelstufe 1, Mittelstufe 2



Angebot der Schule Sarnen


- Integrative Förderung und integrative Sonderschulung von Kindergarten bis Orientierungsschule
- Altersdurchmischtetes Lernen in der Primarschule
- IOS: Integrierte Orientierungsschule mit selbstgesteuertem Lernen im Lernatelier
- Schulleitungen vor Ort mit Personalführung
- 150 Stellenprozent Schulsozialarbeit
- 100 Stellenprozent SchulINSEL



Die SchulINSEL – Zweck

Die Schule Sarnen richtet eine Auffanginsel für SuS vom Kindergarten bis Orientierungsschule ein, die kurzfristig oder über eine befristete Zeit im Unterricht nicht tragbar sind oder für die eine Auszeit als Massnahme entschieden wurde.

Die SchulINSEL soll für alle Beteiligten einer unklaren Situation zur sofortigen Beruhigung und/oder zur Befähigung für die Lösungsfindung beitragen.




Die SchulINSEL – Ziel

SuS, die den Unterricht massiv stören, erhalten die Gelegenheit, sich zu beruhigen, ihr Verhalten zu überdenken und sich den Anforderungen eines geordneten Unterrichts anzupassen.

Durch diese Massnahme wird die Klasse geschützt und kann ungestört weiterarbeiten.
 Die Lehrperson erfährt Unterstützung und kann sich dem Unterricht widmen.

Die Schülerin/der Schüler soll so schnell wie möglich gestärkt in die Klasse zurückkehren.



Die SchulINSEL – Angebot

Entspannung - max. ½ Tag

- momentane Störung in der Klasse
- Einweisung durch Lehrperson

Niederschwellige Unterstützung - mehr als ½ Tag oder periodischer Aufenthalt

- geplante Massnahme zur Verbesserung der Sozial- und Selbstkompetenz
- Einweisung durch Schulleitung (mit Rektorat)

Freiwilliger Aufenthalt

- Zwischenstunden, vor/nach Unterricht

sarnen SCHULE


Die SchulINSEL – Betreuung

- Während der Schulzeit 07.00 – 17.30 Uhr geöffnet
- Mittwochnachmittag nach Vereinbarung
- Betreuung von 1 Lektion bis mehrere Wochen
 - Bearbeitung des Schulstoffs
 - Vorbereitung von Konfliktlösungen
 - Hausaufgabenbetreuung
 - Beziehungsarbeit etc

sarnen SCHULE

Die SchulINSEL – Leitung

- Heilpädagogen (Res)
- Anstellung 100 %-Pensum
- Während der Schulzeit hohe Präsenzzeit
- Jahresarbeitszeit
- Zusatzaufgaben (Mobilier, Videothek, Unterhalt Geräte etc.)



sarnen SCHULE

Die SchulINSEL – Nutzung

Besuche auf der SchulINSEL Schuljahr 2009/2010

Freiwilliger SchulINSEL besuch		Zugewiesener SchulINSEL besuch		Total SchulINSEL besuche	
Pro Woche	Pro Tag	Pro Woche	Pro Tag	Pro Woche	Pro Tag
45	10	97	21	143	16

sarnen SCHULE

Die SchulINSEL – Einweisung

Entspannung

- Lehrperson nimmt telefonisch mit Res Kontakt auf
- Lehrperson schickt das Kind mit konkretem Auftrag
- Res empfängt das Kind, bespricht das Vorgefallene
- Gemeinsam bearbeiten sie den Auftrag
- Bei Konfliktsituation: Gemeinsame Erarbeitung einer möglichen Konfliktlösung
- Res bespricht mit Lehrperson das weitere Vorgehen
- Elternbrief von Res (Zweck der SchulINSEL, Grund des Aufenthaltes, die getroffenen Massnahmen)

sarnen SCHULE

Die SchulINSEL – Einweisung

Niederschwellige Unterstützung

- Als pädagogische Massnahme
- Gespräch Schulleitung mit Lehrpersonen und Eltern
- Protokoll mit „Systemischer Lernbegleitung“
- Zielvereinbarungen
- Zielvorgaben
- Abmachungen zum Sozialkontakt mit Klasse
- Abmachungen Besuch bei Schulsozialarbeit
- Fallführung durch Schulleitung/Rektorat

sarnen SCHULE

Die SchulINSEL – gehört zum Befähigungsnetz

Frühzeitiges Erkennen von subtilen, negativen Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen sowie intervenieren zum Stabilisieren und Verbessern der Situation.

Mit wirkungsvoller Prävention und Früherkennung die Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrpersonen und Eltern in ihrem Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl stärken, sie für ihr Leben befähigen und ermächtigen.

