

Publikationen HfH-Mitarbeitende - Studienjahr 2009/10

Adam, R. & Häfeli, K. (2009). Berufswahlvorbereitung. Eine Herausforderung für alle Beteiligten. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 46 (6), 6-11.

Arn, C. (2009). Darstellung von Behinderung auf der Bühne des Musiktheaters. In U. Strasser (Hrsg.), *Ästhetisierung der Sonderpädagogik* (S. 215-226). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Audeoud, M. (2009). Mein, dein oder unser Stress? Erweiterung der Alltagsstrategien Hörgeschädigter um das Bewusstsein von gemeinsamen Bewältigungsstrategien. *Forum*, 17, 52-58.

Audeoud, M. (2009). Wie erleben eigentlich hörgeschädigte Kinder ihren Schulalltag und ihre Freizeit? In K. Reusser (Hrsg.), *Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung* (S. 70-71). Zürich: Universität Zürich.

Audeoud, M. & Häfeli, K. (2009). Nischen nutzen. "IV-Anlehre" im Wandel. Evaluation eines Pilotprojekts "Pferdewart/in in der Berufsschule und im Betrieb". Luzern: Edition SZH/CSPS.

Audeoud, M. & Wertli, E. (2009). Alltagserleben hörgeschädigter Menschen. Perspektiven Schweizerischer Hörgeschädigtenforschung. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (5), 44-49.

Audeoud, M., Hintermair, M. & Reiser, T. (2010). Emotionale Belastung schwerhöriger Menschen in Beruf und Freizeit. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 61 (5), 164-171.

Barth, D. (2009). Abweichendes Verhalten und Disziplinschwierigkeiten in der Schule als Problem der sozialen Ordnung. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 78 (4), 321-333.

Barth, D. (2009). Kinder- und Jugendpsychiatrie wachgerüttelt durch Veränderungen in der Schullandschaft. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (11-12), 22-23.

Barth, D. (2009). Psychoanalyse und Gemeinschaftserziehung in Bernfelds Bericht über das Kinderheim "Baumgarten". *Zeitschrift für Sozialpädagogik*, 7 (2), 171-202.

Barth, D. (2009). Die Umsetzung von Gesetzes-Innovation im sonderpädagogischen Bereich. In K. Reusser (Hrsg.), *Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung* (S. 130-132). Zürich: Universität Zürich.

Barth, D. & Kocher, M. (2010). Wirkungen gesetzlich verordneter Schulentwicklung im sonderpädagogischen Bereich. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 16 (4), 6-15.

Braun W. G. (2009). Lieber heute als morgen. *DLV-aktuell*, 3, 12.

Braun, W. G. (2009). Redeflusskompass. Früherkennung von Stottern. *DLV-aktuell*, (1), 6.

Bürki Garavaldi, M., Kempe, S., Kohler, J. & Steiner J. (2010). Zur Diskussion um die Wirksamkeit in der Sprachtherapie. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 16 (4), 29-35.

Burgener Woeffray, A. & Bortis, R. (2009). Entwicklungsgefährdete Kinder 0-6. Wer sind sie? – was brauchen sie? Abschlussbericht der 1. Projektphase. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (10), 22-29.

Burgener Woeffray, A. & Bortis, R. (2009). Erfassung des Förderbedarfs von Kindern mit Entwicklungsgefährdung in früher Kindheit. Auszüge aus einem Entwicklungsprojekt. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (5), 32-38.

Filippini, C. (2009). Lieber in Italien oder lieber in der Schweiz ein Kind mit ADS sein? In U. Strasser (Hrsg.), *Ästhetisierung der Sonderpädagogik* (S. 323-338). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Gogg, K. (2009). Integration in Japan. In A. Bürkli (Hrsg.), *Integration und Inklusion aus internationaler Sicht* (S. 136-144). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Gschwend, R., Luder, R. & Kunz, A. (2010). Förderplanung mit der "Interdisziplinären Schülerdokumentation" ISD. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 16 (5), 10-16.

Gyseler, D. (2010). Naturwissenschaftliche Beiträge. In D. Horster (Hrsg.), *Wissenschaftstheorie* (S. 200-206). Stuttgart: Kohlhammer.

Häfeli, K. (2010). Widrige Lebensumstände bei Jugendlichen und ihre Auswirkungen im Erwachsenenalter. In H. Hackauf (Hrsg.), *Jugend und Gesundheit* (S. 232-251). Weinheim: Juventa.

Häfeli, K. & Schellenberg, C. (2009). *Erfolgsfaktoren in der Berufsbildung bei gefährdeten Jugendlichen*. Bern: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren.

Häfeli, K. & Schellenberg, C. (2009). Facteurs de réussite dans la formation professionnelle des jeunes à risque. Bern: CDIP.

Häfeli, K. & Hofmann, C. (2010). Attestausbildung als Chance für schwächere Jugendliche? Die Situation in der Hauswirtschaft und im Schreinergerwerbe. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 16 (3), 27-32.

Häfeli, K. & Schellenberg, C. (2010). Nachteilige Startchancen können kompensiert werden. *Panorama* (1), S. 18-19.

Hättich, A. (2009). Der lange Weg zur Attraktivität. Ästhetisierung von Behinderung am Beispiel Film. In U. Strasser (Hrsg.), *Ästhetisierung der Sonderpädagogik* (S. 239-252). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hättich, A. (2010). Flucht ohne Heimkehr. Die filmische Darstellung von Personen mit Asperger-Syndrom. Ben X und Mary and Max. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 16 (2), 33-36.

Haug, T. (2009). Besteht für das Fach DGS eine Prüfungsrelevanz? Von Bildungsstandards zu DGS-Tests. Vorschläge aus der Sicht der Testentwicklung. *Hörgeschädigte Kinder*, 46 (3), 129-133.

Hofer, U. & Wohlgensinger, C. (2009). Bewältigen statt überwältigt werden. Jugendliche und junge Erwachsene mit einer Sehbehinderung bei den Übergängen in Ausbildungs- und Erwerbsleben. *Blind – sehbehindert*, 129 (4), 248-368.

Hofmann, C. & Kammermann, M. (2009). Die zweijährige berufliche Grundbildung. Ein Erfolgsmodell? *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (6), 27-34.

Hollenweger, J. & Lienhard, P. (2009). Das „Standardisierte Abklärungsverfahren“. Konzeption und nächste Schritte. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (10), 6-14.

Hunziker, E. & Kolonko, B. (2009). Sprache, Kommunikation, Partizipation. Eine ICF-orientierte Entscheidungshilfe für die Aphasietherapie. *Aphasie und verwandte Gebiete*, 24 (3), 11-26.

Jucker, D. (2009). Entwicklungslinien der Diagnostik zwischen Genf und Zürich. Daniel Jucker stellt die Frage zum Aufbau der Psychomotoriktherapie. Suzanne Naville im Gespräch, Teil 1. *astp-Bulletin*, 2, 15-17.

Jucker, D. (2009). Entwicklung des Begriffs Psychomotorik. Suzanne Naville im Gespräch, Teil 2. *astp-Bulletin*, 3, 17.

Jucker, D. (2010). Pionierinnen des Ausdruckstanzes. Suzanne Naville im Gespräch, Teil 3. *astp-Bulletin*, 1, 20.

Jucker, D. (2010). Psychomotoriktherapie aus fremder und eigener Sicht. Susanne Naville im Gespräch, Teil 4. *astp-Bulletin*, 2, 18.

Kammermann, M. (2009). Well prepared for the labour market? Employment perspectives and job careers of young people after a two-year basic training course with Swiss Basic Federal VET Certificate. In F. Rauner (Hrsg.), *Innovative apprenticeships. Promoting successful school-to-work transitions* (S. 127-130). Berlin: Lit.

Kammermann, M. (im Druck). Job or further training? Impact of the Swiss Basic Federal VET Certificate on the careers of low achieving young people. *Education + Training*, 52 (5).

Kempe Preti, S. (2009). Integrative Schulung im Logopädiestudium HfH. Logopädie im Klassenzimmer. *DLV aktuell*, 4, 8

Kofmel, S., Lanners, R. & Meier Rey, C. (2009). Ressourcenarme Familien in der Früherziehung. Gemeinsame Ausbildungstage der Ausbildungsinstitute HFE der deutschsprachigen Schweiz. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (5), 26-31.

Kofmel, S. & Gutweniger, D. (2010). Heilpädagogische Früherziehung in Multiproblemfamilien. *Forum BVF* (72), 12-27.

- Kofmel, S. & Steppacher, J. (2009). Neuer Master-Studiengang in Heilpädagogischer Früherziehung HFE an der Hochschule für Heilpädagogik HfH. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (5), 39-43.
- Kolonko, B. & Seglias, T. (2009). Jugendliche mit Spracherwerbsstörungen. Ein Projekt. *DLV-aktuell*, (1), 3.
- Lanfranchi, A. (2009). Kompetenz statt Kulturalisierung. Ein mehrdimensionales Analysemodell für Gewalt in Migrantenfamilien. *Psychoscope*, 30 (5), 8-11.
- Lanfranchi, A. (2010). Familienergänzende Betreuung. In M. Stamm (Hrsg.), *Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. Was kann die Schweiz lernen?* (S. 97-121). Bern: Haupt.
- Lienhard, P., (2009). Kantonale sonderpädagogische Konzepte. Mehr als eine Pflichtübung? *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (9), 6-12.
- Liesen, C. (2010). Empirismus und Positivismus. In D. Horster (Hrsg.), *Wissenschaftstheorie* (S. 300-394). Stuttgart: Kohlhammer.
- Liesen, C. (2010). Wissenschaft und Wahrheit. In D. Horster (Hrsg.), *Wissenschaftstheorie* (S. 305-309). Stuttgart: Kohlhammer.
- Liesen, C. & Lienhard, P. (2010). Qualitätssicherung in integrativen Schulen. Vom Gemeinsamen ausgehen, pragmatische adaptieren. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 16 (5), 31-37
- Mann, W. & Haug, T. (2010). Erhebung der Sprachkompetenz von gehörlosen Schülerinnen und Schülern. Gründe, Methoden und Konsequenzen. In A. Wildemann (Hrsg.), *Bildungschancen hörgeschädigter Schülerinnen und Schüler* (S. 175-188). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Manser, R. (2009). ICF im Spannungsfeld zwischen heilpädagogischer Realität und Visionen. Oder: der Umgang mit Neuem, am Beispiel ICF. Teil 1. *Rhythmik*, (15), 22-26.
- Meyer, S. (2010). Das Halbespiel – eine ganze Sache. Darstellungen und Operationen mit Bruchzahlen am Zahlenstrahl spielerisch erfahren. *Praxis der Mathematik in der Schule*, 52 (1), 9-13.
- Mohr, L. (2009). Zukunftsblick Basale Stimulation. In U. Strasser (Hrsg.), *Ästhetisierung der Sonderpädagogik* (S. 271-282). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Mohr, L. (2010). *Basale Stimulation in neun Sprachen. Begriff und Kommentar*. Norderstedt: Books on Demand.
- Munsch, J.-P. et al. (2010). *Schülerinnen und Schüler kompetent führen. Aufbau von grundlegenden Führungskompetenzen für Lehrpersonen*. Zürich: Pestalozzianum.
- Neuhauser, A. & Lanfranchi, A. (2010). Frühe Förderung ab Geburt. ZEPPELIN. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 16 (4), 16-19.

- Samman, K., Vetter, M., Amft, S. & Kranz, I. (2010). Nicht nur Übung macht den Meister... Grafomotorische Förderung für psychomotorische Gruppen. *Praxis der Psychomotorik*, 35 (1), 4-10.
- Schellenberg, C. & Häfeli, K. (2009). Arbeitsmarktintegration in einer aargauischen Region. Hindernisse und Lösungsansätze. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (2), 6-9.
- Schellenberg, C. & Häfeli, K. (2009). Erfolgsfaktoren beim Übergang von der Schule ins Berufsleben bei Jugendlichen mit ungünstigen Startchancen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (11-12), 31-37.
- Schellenberg, C. & Studer, M. (2009). *Evaluation des Mentoringprogrammes Ithaka. Schlussbericht*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Schellenberg, C. & Studer, M. (2010). Ithaka. Das Mentoringprojekt der Berufsberatung des Kantons Zürich. Mentorinnen und Mentoren unterstützen Jugendliche beim Übergang von der Schule in den Beruf. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 16 (3), 33-38.
- Schmid, A. & Wertli, E. (2010). CLaSH – professionelles Engagement für hörbehinderte Kinder und ihre Eltern in Namibia. *Hörgeschädigtenpädagogik*, 64 (1), 33-37.
- Schöpe-Kahlen, A. (2009). Welche Minimalstandards für Studierende mit Behinderung brauchen Schweizer Hochschulen? *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (9), 47-50.
- Schriber, S. (2009). Körperbehinderte Jugendliche im Übergang Schule - Arbeitswelt. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (6), 35-38.
- Sempert, W. (2009). Evaluation. Die fachkundige individuelle Begleitung. Ein Unterstützungsinstrument für die Bedürfnisse von Jugendlichen im Übergang zwischen Schule und Beruf. In R. Wolfensberger (Hrsg.), *FiB-Handbuch. Individuelle Begleitung der zweijährigen Grundbildung* (S. 95-105). Bern: hep.
- Sempert, W. & Kammermann, M. (2010). Evaluation Pilotprojekt Praktische Ausbildung (PrA) INSOS. Forschungsbericht. Bern: Bundesamt für Sozialversicherung.
- Sodogé, A. (2009). Kooperation in heilpädagogischen Arbeitsfeldern. Vision versus Realität. In U. Strasser (Hrsg.), *Ästhetisierung der Sonderpädagogik* (S. 425-433). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Sodogé, A. (2010). "Förderung ist Detektivarbeit". Was schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen über die Förderung von Schülerinnen mit LRS denken. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 16 (4), 21-28.
- Steiner, J. & Braun, W. G. (2009). Früherfassung der Sprache als Arbeitsteilung zwischen Logopädinnen und Fachpersonen im Frühbereich. *L.O.G.O.S. interdisziplinär*, 17 (3), 199-208.
- Strasser, U., Weisser, J., Wolters Kohler, M., Schmon, M. & Blickenstorfer U. (Hrsg.). (2009). *Ästhetisierung der Sonderpädagogik. 44. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Tarnutzer, R. (2009). Die Erlebensqualität Lernender in integrativen Schulformen (IFS). In K. Reusser (Hrsg.), *Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung* (S. 69-70). Zürich: Universität Zürich.

Venez, M. (2009). Einleitung [zum kleinen Symposium "Das Befinden im Unterricht" im Rahmen des Jahreskongresses 2009 der SGBF und der SGL]. In K. Reusser (Hrsg.), *Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung* (S. 68-69). Zürich: Universität Zürich.

Vetter, M. (2009). Welche Ziele verfolgt Psychomotorik im Gesellschafts- und Bildungskontext? Anmerkungen aus dem Vergleich zweier Nachbarländer und eine Perspektive. *Motorik*, 32 (2), 59-66.

Vetter, M. & Sammann, K. (2009). Diagnostik. Core-Set in der Psychomotorik? Ein Vorschlag für die Nutzung der ICF-Strukturen in pädagogisch-therapeutischen Berufen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (7/8), 26-34.

Vetter, M., & Sammann, K. (2010). Entwicklung eines Screenings zur Einschätzung des psychomotorischen Abklärungsbedarfs. *Schlussempfehlung*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Vetter, M. & Sammann, K. (2009). ICF. Core-Sets in pädagogisch-therapeutischen Berufen? Ein Vorschlag zur Nutzung der ICF-Klassifikation in der Psychomotorik. *Berufliche Rehabilitation*, 23 (3), 179-190.

Zurbriggen, C. (2009). Qualität des Erlebens beim Unterrichten sowie bei der Zusammenarbeit von Klassenlehrpersonen und Lehrkräften schulischer Heilpädagogik. In K. Reusser (Hrsg.), *Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung* (S. 71-72). Zürich: Universität Zürich.