

Publikationen HfH-Mitarbeitende - Studienjahr 2008/09

Aellig, S. (2009). *Kinder mit besonderen Bedürfnissen in der Volksschule. Materialien zur Integration.* [Elektronische Daten.] Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Aellig, S. & Alt, E. (2008). *Sprachförderung mit System. Spiele und Übungen für alle Förderbereiche.* Mühlheim a.d. Ruhr: Verlag an der Ruhr.

Amft, S., Braun, W.G. & Kohler, J. (2009). Bericht über ein Kooperationsprojekt von Psychomotorik und Logopädie. *Praxis der Psychomotorik*, 34 (1), S. 10-16.

Amft, S., Kempe, S., Steiner, J. & Uehli, B. (2008). Aus pädagogisch-therapeutischer Sicht. Integration als Anforderung - Integration in der Umsetzung. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (1), S. 6-14.

Audeoud, M. (2008). "Aufwändig, aber gelingend!". Alltagsstrategien Hörgeschädigter. In M. Hintermair. & C. Tsigotis, *Wege zu Empowerment und Ressourcenorientierung in der Zusammenarbeit mit hörgeschädigten Menschen* (S. 248-260). Heidelberg: Median.

Audeoud, M. & Wertli, E. (2008). Befindungsqualität hörbehinderter Kinder in Schule und Freizeit. *Sonos*, 102 (2), S. 10.

Braun, W. G. (2008). Integrierte Sprachförderung. Abgrenzung, Umsetzung, Erfahrungen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (1), S. 15-23.

Eigenmann, J. (2008). Wissensmanagement in der Sonderpädagogik. Der sorgfältige Umgang mit Wissen ist eine Frage der Verantwortung. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 14 (9), S. 22-27.

Filippini Steinemann, C. (2008). *Towards integration in Switzerland.* Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Fröhlich, A. & Mohr, L. (2008). Pädagogik bei schwerster Behinderung. Ein Blick in die Zukunft. In E. Fischer (Hrsg.), *Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung. Sichtweisen - Theorien - aktuelle Herausforderungen.* (2., überarb. Aufl.) (S. 137-168). Oberhausen: Athena.

Gschwend, R. (2008). Qualitätssicherung in Schulen (QSS). *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 14 (9), S. 34-36.

Gyseler, D. (2009). Schulische Unterforderung Hochbegabter. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (4), S. 30-34.

Gyseler, D. (2009). Schulische Unterforderung und Entwicklungsbeeinträchtigung. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 78 (1), S. 68-69.

Häfeli, K. (2009). Spannungsfelder heilpädagogischer Forschung und Entwicklung. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (4), S. 11-16.

- Häuselmann, S. (2008). Wie 4-8-Jährige in der integrativen Grundstufe von- und miteinander lernen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 14 (10), S. 6-12.
- Häusler, M. (2008). Gestaltung des sonderpädagogischen Angebots in der Grund- und Basisstufe. Standpunkte und offene Fragen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 14 (10), S. 27-34.
- Hofer, U. (2009). Didaktik des Unterrichts mit blinden Schülerinnen und Schülern als Beitrag zu einer "Schule für alle". Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Hofer, U. (2009). Inklusion als Trend. Bedeutung für sehbehinderte und blinde Kinder. *blind - sehbehindert*, 128 (4), S. 364-368.
- Hofer, U. (2009). Mit welchem Gepäck von der Schule ins Leben? Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Hollenweger, J. & Lienhard, P. (2008). Entwicklung eines standardisierten Abklärungsverfahrens. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 14 (11/12), S. 10-18.
- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (2008). *Berufsfeld Heilpädagogische Früherziehung*. [Film]. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (2008). *Berufsfeld Psychomotorik*. [Film]. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (2008). *Berufsfeld Schulische Heilpädagogik*. [Film]. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (2008). *Integration in Schule und Unterricht*. [Film]. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Jünger, R. (2008). *Bildung für alle? Die schulischen Logiken von ressourcenprivilegierten und -nichtprivilegierten Kindern als Ursache der bestehenden Bildungsungleichheit*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Jünger, R. & Eisner, M. (2009). Prävention von Problemverhalten durch die Förderung von sozialen Kompetenzen mit dem PFADE Programm. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (3), S. 18-24.
- Kammermann, M. & Hofmann, C. (2008). Chancen und Risiken der neuen Ausbildung. *Panorama*, 22 (5), S. 27-28.
- Kammermann, M., Hofmann, C. & Amos, J. (2009). Zweijährige berufliche Grundausbildung und Arbeitsmarktfähigkeit. Eine Längsschnittstudie über die berufliche Laufbahn von schulisch schwächeren Jugendlichen. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 78 (1), S. 73-74.
- Kolonko, B. & Seglias, T. (2008). *Jugendliche mit Spracherwerbsstörungen*. Luzern: Ed. SZH/CSPS.
- Lanfranchi, A. (2008). Interkulturelle Kompetenz als Element pädagogischer Professionalität. Schlussfolgerungen für die Lehrerbildung. In G. Auernheimer (Hrsg.), *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität* (S. 231-260). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Lanfranchi, A. (2008). Migration ist Wandel - fast immer. Widerstand in Beratung und Therapie als "normales Geschehen" bei Veränderungsprozessen in Einwandererfamilien. *Gestalttherapie*, 22 (2), S. 82-98.
- Lanfranchi, A. (2008). Professionswissen von Studierenden bei der Bearbeitung heilpädagogischer Fälle. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 59 (7). S. 242-249.
- Lanfranchi, A. (2009). Der Einfluss familien- und schulergänzender Betreuung auf den Schulerfolg. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 78 (1), S. 69-71.
- Lanfranchi, A. (2009). Gewalt bei Migrationskindern. Ziehen wir die Schublade Kultur? *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (3), S. 6-12
- Lanfranchi, A. (2009). Möglichkeiten und Grenzen schulischer Integration. Was die Volksschule bei der Eingliederung von behinderten Kindern und Jugendlichen leisten kann. *Neue Zürcher Zeitung*, 18.3.2009, S. 61.
- Mannhard, A. & Braun, W.G. (2008). *Sprache erleben - Sprache fördern. Praxisbuch für Erzieherinnen*. München: Reinhardt.
- Mohr, L. (2008). Theologische Fragen im Kontext geistiger Behinderung - anthropologische Aspekte aus christlicher Sicht. In S. Nussbeck (Hrsg.), *Sonderpädagogik der geistigen Entwicklung* (S. 198-222). Göttingen: Hogrefe.
- Schellenberg, C. & Häfeli, K. (2009). Arbeitsmarktintegration in einer aargauischen Region. Hindernisse und Lösungsansätze. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15 (2), S. 6-9.
- Sempert, W. & Kammermann, M. (2008). *Einführung der Attestausbildung und der fachkundigen individuellen Begleitung (fiB) in den Kantonen Basel-Stadt und Basel-Landschaft (2006-2008). Schlussbericht der externen Evaluation*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Sodogé, A. (2007). Diagnostik und Planung. In P. Ondracek & N. Störmer, *Diagnostik und Planung. Diagnostics and planning* (S. 46-50). Berlin: Frank & Timme.
- Sodogé, A. (2008). Integrative Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten im Kanton Zürich. *Durchblick*, 49 (3), S. 33-37.
- Steiner, J. (2008). Fördert Sprache und Kommunikation als Schlüsselfaktoren der Aktivität bei Menschen mit Alzheimerscher Erkrankung. In: H.-P. Färber, *Lernen - Erinnern - Vergessen* (S. 229-244). Norderstedt: Books on Demand.
- Steiner, J. (2008). Sprachabbau bei beginnender Demenz. Bausteine für eine heilpädagogisch-logopädische Diagnostik. *Forum Logopädie*, 21 (6), S. 14-21.
- Steiner, J. (2008). *Prävalenz-Forschung. Zusammenfassung der Datenlage zu Sprachauffälligkeiten bei Kindern und Schlussfolgerungen für die Praxis*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Steiner, J. (2008). *Zürcher Checkliste für Alltagsdialoge (Z-CADA). Erfassung der Alltagskommunikation - Sprachabbau bei beginnender Demenz*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Steiner, J. (2008). *Zürcher Fragebogen zur Aktivität und Kommunikation im Alltag (Z-FAKA). Erfassung der Sprachaktivität im Alltag - Sprachabbau bei beginnender Demenz*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Steiner, J. (2008). *Zürcher Protokollbogen Anamnese. Sprachabbau im Alter (Z-PASA). Erfassung der Bedeutung von Laut- und Schriftsprache - Sprachabbau bei beginnender Demenz*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Steiner, J. (2008). Zweisprachigkeit in der kindlichen Entwicklung. Zum Auftrag der Erzieherin als Beraterin in der Sprachlichkeit. *heilpaedagogik.de*, (3), S. 10-12.

Steiner, J. (2009). *Zürcher Geriatrie-Indikations-Checkliste (Z-GINCH). Planungshilfe für eine logopädische Therapie bei Sprachabbau bei beginnender Demenz*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Tarnutzer, R. (2008). "In der Schule geht es mir darum, mich nicht zu blamieren.". Individualisierung bei ungünstigen Lernmotiven. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 14 (11/12), S. 39-46.

Venez, M. (2009). Das momentane (Wohl)-Befinden von Kindern im Schulunterricht - ein in der Heilpädagogik (bis anhin) wenig erforschtes Untersuchungsgebiet. *Mitteilungsblatt KSH*, 22, S. 17-20.

Venez, M. & Tarnutzer, R. (2008). Die Erlebnisqualität Lernender in der integrativen und separativen Schule. Eine Untersuchung mit der Experience Sampling Method (ESM). *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 77 (4), S. 351-352.

Vetter, M., Kuhnen, U. & Lensing-Conrady, R. (2008). *RisKids. Wie Psychomotorik hilft, Risiken zu meistern*. Dortmund: Borgmann.

Wolfisberg, C. (2008). Der institutionelle Umgang mit der Heterogenität der Schulkinder. In D. Tröhler & U. Hardegger (Hrsg.), *Zukunft bilden. Die Geschichte der modernen Zürcher Volksschule* (S. 189-199). Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung.

Zurbriggen, C. (2009). Einblicke in das Befinden und Erleben von Lehrpersonen bei der Zusammenarbeit in der ISF. *Mitteilungsblatt KSH*, 22, S. 21-25.

2. September 2009 HOB