

L'employabilité des jeunes sortant d'une formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation fédérale :

Une étude longitudinale du parcours professionnel de jeunes scolairement peu performants

Institutions responsables du projet

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, domaine Recherche et Développement, Schaffhauserstrasse 239, 8057 Zurich, tél. 044 317 11 81 en collaboration avec le Service de la recherche en éducation (SRED), Genève, tél. 055 327 57 11

Chercheurs

Marlise Kammermann et Claudia Hofmann, Hochschule für Heilpädagogik; Jacques Amos, Service de la recherche en éducation

Personne à contacter

Marlise Kammermann (marlise.kammermann@hfh.ch)

Brève description de la recherche

La formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation fédérale que prévoit la nouvelle Loi fédérale sur la formation professionnelle est entrée en vigueur avec le début de l'année de formation 2005/06 dans les métiers de la vente et de l'hôtellerie et remplace la formation élémentaire prévue dans la LFP devenue obsolète. La nouvelle formule de formation est surtout censée améliorer l'employabilité des jeunes professionnels à la sortie de la formation de base et d'augmenter la perméabilité en direction de formations, par exemple vers une formation conduisant à un certificat fédéral de capacité. Dans les milieux de la formation spécialisée, le nouveau régime suscite toutefois des craintes selon lesquelles les adolescents peu performants sur le plan scolaire rencontreront des problèmes à satisfaire aux exigences posées par le nouveau type de formation professionnelle de base et que par conséquent l'intégration de ces jeunes dans le marché du travail va devenir plus difficile.

L'étude se déroule sur la période 2005-2008 et a pour objectif de suivre d'une manière longitudinale les carrières professionnelles de jeunes qui parcourent une telle formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation fédérale. Elle se propose de fournir, par le biais d'approches longitudinales et comparatives, des données sur la situation de l'emploi, de la mobilité et de la flexibilité professionnelles de personnes ayant bénéficié du nouveau type de formation, sur l'intégration des jeunes faiblement scolarisés dans le marché du travail et sur les forces et faiblesses du nouveau type de la formation professionnelle initiale de deux ans. Elle se concentre sur deux échantillons: d'une part, la dernière volée de jeunes ayant terminé une formation élémentaire traditionnelle et leurs perspectives professionnelles, et d'autre part, la première volée des jeunes qui débarquent sur le marché du travail avec la nouvelle attestation fédérale. Seront également relevés les impacts de la réforme sur les enseignant-e-s des écoles de formation professionnelle et les formateurs dans les entreprises ainsi que les appréciations des employeurs. L'étude est conçue de manière à garantir une certaine comparabilité des résultats avec ceux de l'étude longitudinale nationale TREE.

Méthode de recherche

Personnes en formation (N=500)

- Questionnaire par écrit passé en classe à la fin de la formation et entretiens téléphoniques semi-directifs une année plus tard*

Membres du corps enseignant (N=40)

- Entretien semi-directif lors de la passation du questionnaire en classe à la fin de la formation

Formatrices et formateurs en entreprise (N=40)

- Entretiens semi-directifs à la fin de la formation

Employeurs (N=40)

- Entretiens semi-directifs une année après la fin de la formation

*Comparaisons avec les résultats de l'enquête longitudinale nationale TREE (OFS, 2003)

Thèmes principaux des questionnaires et entretiens

Personnes en formation

- Caractéristiques sociodémographiques, parcours professionnel antérieur, évaluation de la formation, activités et objectifs au terme de la formation professionnelle

Membres du corps enseignant

- Définition de la population suivant une formation avec attestation, expériences avec la formation élémentaire et la formation initiale de deux ans avec attestation, évaluation de l'employabilité des titulaires d'attestations de formation élémentaire, d'attestations de formation initiales de deux ans (AFP) et de certificats fédéraux de capacité (CFC)

Formatrices et formateurs en entreprise

- Disponibilité à former, disponibilité à engager, définition de la population avec attestation de formation, expériences faites avec la formation élémentaire et la formation initiale de deux ans avec attestation, évaluation de l'employabilité des titulaires d'attestations de formation élémentaire, d'attestations de formation initiales de deux ans (AFP) et de certificats fédéraux de capacité (CFC)

Employeurs

- Disponibilité à former, disponibilité à engager, définition de la population avec attestation de formation, expériences faites avec la formation élémentaire et la formation initiale de deux ans avec attestation, évaluation de l'employabilité des titulaires d'attestations de formation élémentaire, d'attestations de formation initiales de deux ans (AFP) et de certificats fédéraux de capacité (CFC)

Calendrier de la première phase d'enquête 2005 / 2006

| | |
|---|------------------------------|
| Détermination de l'échantillon | décembre 2005 |
| Mise au point du questionnaire | décembre 2005 / janvier 2006 |
| Traduction du questionnaire | février 2006 |
| Organisation du 1 ^{er} relevé de données | janvier / février 2006 |
| Pré-test | mars 2006 |
| 1 ^{er} relevé de données (formation élémentaire) | mai / juin 2006 |
| Analyse du 1 ^{er} relevé | juillet 2006 |
| 1 ^{er} rapport intermédiaire | août 2006 |
| Mise au point des instruments du 2 ^e relevé | novembre / décembre 2006 |

Étapes principales

2005 Conception, clarifications méthodologiques

2006 Formations élémentaires de vente et hôtellerie/restauration : enquête auprès des apprenantes et apprenants à la fin de leur formation

→ premiers résultats sur l'employabilité au terme de la formation élémentaire

2007 Formations élémentaires de la vente et de l'hôtellerie/restauration : enquête ultérieure auprès des titulaires de ces attestations ainsi que attestations de formation initiale de deux ans de la vente et de l'hôtellerie-restauration : enquête auprès des personnes en fin de formation, du corps enseignant et des formatrices et formateurs en entreprise

→ premiers résultats sur l'employabilité au terme de la formation initiale de deux ans avec attestation

2008 Attestations de formation initiale de deux ans de la vente et de l'hôtellerie-restauration : enquête ultérieure auprès des titulaires de ces attestations et des employeurs

→ rapport final selon diverses perspectives

Financement

Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), dans le cadre des subventions en faveur de projets de développement (art. 54/55 LFPr)