

Publikationen

- SEMPERT, W., KAMMERMANN, M. (2008). *Einführung der Attestausbildung und der fachkundigen individuellen Begleitung (fiB) in den Kantonen Basel-Stadt und Basel-Landschaft (2006-2008)*. Schlussbericht der externen Evaluation. Zürich: HfH.
- SEMPERT, W. (2008). Fachkundige individuelle Begleitung: Thesen aus einer Evaluation in den Kantonen Basel-Stadt und Baselland. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 5/2008, S. 18-23.
- HUBER, S., ROOS, M., SANDMEIER, A., SEMPERT, W., SCHULER, P. (2007). *Beurteilen und Fördern auf der Sekundarstufe I des Kantons Zug. Externe Evaluation. Schlussbericht*. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung (FS&S).
- ROOS, M., SCHULER P., SEMPERT, W. (2006) *EXTERNE EVALUATION DES NEUEN BEURTEILUNGSVERFAHRENS: «BEURTEILEN UND FÖRDERN (B+F)» EIN SCHULPROJEKT DES KANTONS SCHAFFHAUSEN*. SCHLUSSBERICHT. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung (FS&S).
- SEMPERT, W., MAAG MERKI, K. (2006). Schulentwicklung auf Rezept? Über den Erfolg von Bausteinen für multikulturelle Schulen. In: *Schulleitung und Schulentwicklung. Erfahrungen, Konzepte, Strategien*, B 3.4/2006, S. 1-14.
- MAAG MERKI, K. SEMPERT, W. (2006) Schule als gerechte und fürsorgliche Gemeinschaft verstehen. In: *Schulverwaltung spezial*, 1/06. S. 37-39
- Sempert, W. (2005) Externe Evaluation: Bausteine im QUIMS-Projekt. In: *FS&S aktuell*, 1/05, S. 7-8.
- SEMPERT, W. MAAG-MERKI, K. (2005) *Externe Evaluation «QUIMS-Bausteine» Ein Arbeitsinstrument für Schulen im Rahmen des Projekts «Qualität in multikulturellen Schulen»*. Schlussbericht. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung (FS&S).
- SEMPERT, W. (2005) *Die Lektionendotation der Maturitätsfächer nach der schweizerischen Reform von 1995*. EVAMAR: Teilprojekt 1. Bern: Abteilung Bildungsplanung und Evaluation, Erziehungsdirektion des Kantons Bern. (http://www.sbf.admin.ch/evamar/berichte/Lektionendotationen_Maturitaetsfaecher_nach_Reform_1995.pdf)
- LUDER, R., MAAG MERKI, K., SEMPERT, W. (2004). *Wissenschaftliche Evaluation «Integrative Schulform im Kanton Aargau»*. Schlussbericht. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung (FS&S).

- SEMPERT, W. (2004). *Externe Evaluation des neuen Beurteilungsverfahrens: «Beurteilen und Fördern (B+F)»*. Ein Schulprojekt des Kantons Schaffhausen. Teil B: Qualitative Befragung von Lehrkräften und Eltern. Dritter Zwischenbericht. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung (FS&S).
- Büeler, X., Sempert, W. (2002). *Zwischenbericht 2 der wissenschaftlichen Evaluation des Projektes Geleitete Volksschulen im Kanton Schwyz*. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung (FS&S).
- SEMPERT, W., GRUBENMANN OLSCHESKI, B. (2001). Die Sozialpädagogik und der Diskurs um ihre Theorie. Oder die verdeckte Rede vom Ewiggleichen. *Zeitschrift für pädagogische Histographie*, 7. Jg., 2/2001, S. 94-98.
- BÜELER, X., SEMPERT, W. (2001). *Zwischenbericht 1 der wissenschaftlichen Evaluation des Projektes Geleitete Volksschulen im Kanton Schwyz*. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung (FS&S).