

Monographien	Eckert, A. (2002): Eltern behinderter Kinder und Fachleute – Erfahrungen, Bedürfnisse und Chancen. Klinkhardt Verlag
	Eckert, A. (2008): Familie und Behinderung. Studien zur Lebenssituation von Familien mit einem behinderten Kind. Verlag Dr. Kovac
Beiträge in Zeitschriften und Büchern	Eckert, A. (1998): „Perspektivenerweiterung in der Heilpädagogik – Zur Praxisrelevanz systemtheoretischer Gedanken in heilpädagogischen Arbeitsfeldern“. In: VHN, Heft 2, S.165-177
	Eckert, A. (1998): „Die Bedeutung der Familienorientierung in der Förderung und Begleitung autistischer Menschen“. In: Autismus, Heft 46, S.4-6
	Eckert, A. (2001): „Erfahrungen und Bedürfnisse von Eltern autistischer Menschen – Ergebnisse einer Untersuchung“. In: Autismus, Heft 51, S.44-49
	Eckert, A. (2004): „Besondere Aspekte der Beratung von Eltern autistischer Kinder und Jugendlicher“. In: Heilpädagogik Online. Juli 2004. S.61-74
	Eckert, A. (2006): „Kooperation mit den Eltern“ In: Hansen, G. / Stein, R.: Kompendium Sonderpädagogik. Klinkhardt Verlag, S.276-290
	Eckert, A. (2006): „Teilhabeorientierte Hilfen für junge Menschen mit Behinderung und ihre Familien“. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Heft 8, S.282-288
	Eckert, A. (2006): Aus der Forschung: „Ressourcen und Bedürfnisse im familiären Leben mit einem behinderten Kind – aus der Perspektive der Eltern“. In: Geistige Behinderung. Heft 4, S.355-357
	Eckert, A. (2007): „Auszug ohne Abschied – Zur Bedeutung von Ablösungsprozessen im „Zusammenleben mit“ und dem „Sich-Trennen von“ Heranwachsenden mit einer Behinderung“. In: Behinderte Menschen (ehemals: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft), Heft 1, S.40-53
	Eckert, A. (2007): „Familien mit einem behinderten Kind – Zum aktuellen Stand der wissenschaftlichen Diskussion“. In: Behinderte Menschen (ehemals: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft), Heft 1, S.54-64
	Eckert, A. (2007): „Der FBEBK (Fragebogen zur Bedürfnislage von Eltern behinderter Kinder) – Konstruktion und Erprobung eines Instrumentes zur Erfassung elterlicher Bedürfnisse in Bezug auf personelle und institutionelle Unterstützung“, In: Heilpädagogische Forschung, Heft 2, S.50-63
	Eckert, A. (2007): „Autismustherapie und die Rolle der Eltern im Wandel der Zeit – von einseitigen Schuldzuweisungen zur aktiven Kooperation“. In: Autismus, Heft 64, S.9-15
	Eckert, A. (2008): „Mütter und Väter in der Frühförderung – Ressourcen, Stresserleben und Bedürfnisse aus der Perspektive der Eltern“. In: Frühförderung interdisziplinär, Heft 1, S.3-10
	Eckert, A. (2008): Ressourcen und Bedürfnisse im familiären Leben – Ergebnisse einer Befragung der Eltern von Kindern mit einer geistigen Behinderung. In: Geistige Behinderung, Heft 2, S.137-147
	Eckert, A. (2008): „Zum Berufsethos in der Heil- und Sonderpädagogik: Verhaltens- und Reflexionsregeln in der Diskussion. In: VHN, Heft 3, S.261-266

Beiträge in Zeitschriften und Büchern	Eckert, A. (2009): „Kindeswohl und elterliche Bedürfnisse im Kontext der Verortung sonderpädagogischer Förderung“ In: Dokumentation der Konferenz „Vereint für gemeinsame Bildung“ des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales. www.vereint-fuer-gemeinsame-bildung.de
Fremdsprachige Publikationen	Eckert, A. (2009): „Diseno y verificacion de un instrumento para registrar las necesidades de los padres encuan to a apoyo personal e institucional. CSNP (cuestionario para valorar las necesidades de los padres de nin os con discapacidad)“ In: Educatio Siglo XXI, Vol. 27.2, S. 169-190
Kooperative Zeitschriften- und Buchbeiträge	<p>Sodoge, A. & Eckert, A. (2004): „Kooperation mit Eltern in der Sonderschule - Ergebnisse einer Befragung von Eltern und Sonderschullehrern“. In: Zeitschrift für Heilpädagogik. Heft 10, S. 453-461</p> <p>Sodoge, A. & Eckert, A. (2007): „Kooperation mit den Eltern – ein Hindernislauf ? Zehn mögliche Kooperationshindernisse und die Suche nach Lösungsansätzen – Spielregeln und ihre Hintergründe verstehen und verändern“. In: VHN, Heft 3, S.195-211</p> <p>Lechmann, C. & Eckert, A. (2006): „Zusammenarbeit von Schulen und Autismustherapiezentren – Bausteine aus einem Therapiemanual für Kinder und Jugendliche mit dem Asperger-Syndrom oder High-functioning Autismus“. In: Autismus Deutschland e.V. (Hrsg.): Autismus im Wandel – Übergänge sind Herausforderung. S. 134-147</p> <p>Eckert, A. & Schlebrowski, D. (2007): Zur „Bewertung ethischer Konfliktfelder rund um das Phänomen ‚Behinderung‘“ – Möglichkeiten einer Diskussion ethischer Fragen in der Ausbildung von Heil- und Sonderpädagogen. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Heft 5, S.168-178</p> <p>Eckert, A. & Heinrich, K. (2007): „Inklusion und ihre paradigmatische Qualität“. In: Erwachsenenbildung und Behinderung, Heft 1, S.3-11</p> <p>Eckert, A. & Stieler, J. (2009): „Das Wissen um die eigene Behinderung – Menschen mit Autismus als Experten in eigener Sache“. In: Autismus Deutschland e.V. (Hrsg.): Autismus – Der individuelle Weg, S.140-160</p> <p><i>Eckert, A. & Mai, P. (2010): „Tendenzen europäischer Sonderpädagogik – Vorbild Spanien ?“ In: Erdelyi u.a.: Anderssein im internationalen Kontext (im Druck)</i></p>
Rezensionen	<p>Eckert, A. (2007): Rezension zu: Heinen, N., Husseini M. & Kribs, A. (Hrsg.) (2006) : Väter frühgeborener Kinder. Ergebnisse einer Pilotstudie. In: Frühförderung interdisziplinär, Heft 1, S.44-45</p> <p>Eckert, A. (2007): Rezension zu: Laubenstein, D., Lamers, W. & Heinen, N. (Hrsg.) (2006): Basale Stimulation – kritisch-konstruktiv. In Heilpädagogische Forschung, Heft 3</p> <p>Eckert, A. (2008): Rezension zu: Faßbender, K.-J. & Schlüter, M. (Hrsg.) (2007): Pflegeabhängigkeit und Körperbehinderung. Theoretische Fundierungen und praktische Erfahrungen. In Zeitschrift für Heilpädagogik</p> <p>Eckert, A. (2008): Rezension zu: Laubenstein, D. (2008): Sonderpädagogik und Konstruktivismus – Behinderung im Spiegel des Anderen, der Fremdheit, der Macht, In: Heilpädagogische Forschung, Heft 4</p> <p>Eckert, A. (2009): Rezension zu: Hackenberg, W. (2008). Geschwister von Menschen mit Behinderung. Entwicklung, Risiken, Chancen. München: Reinhardt Verlag. In: Heilpädagogische Forschung, Heft 1</p> <p>Eckert, A. (2010): Rezension zu: Kißgen, R. & Heinen, N. (Hrsg.) (2010) : Frühe Risiken und Frühe Hilfen. Grundlagen, Diagnostik, Prävention Stuttgart: Klett Cotta. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Heft 9</p> <p>Eckert, A. (2010): Rezension zu: Wertgen, A. (2009) : Empörung und Hilflosigkeit. Zur Kritik deutschsprachiger Sonderpädagogen an der moralphilosophischen Position Peter Singers.Berlin: LIT Verlag. In: Heilpädagogische Forschung, Heft 3</p>