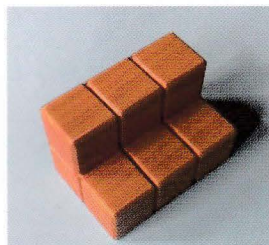
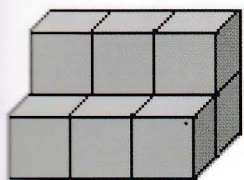
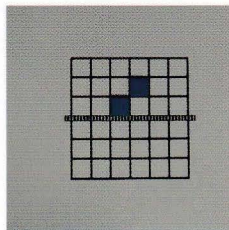
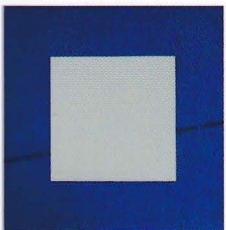
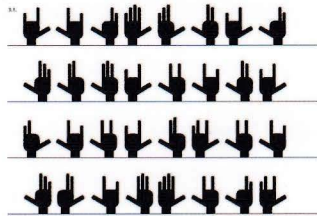
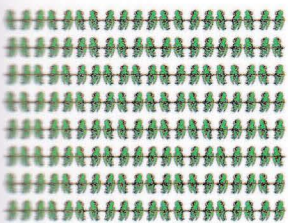


blind-sehbehindert

Die Fachzeitschrift des Verbandes für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e.V.



Lese- und Schreibkompetenzen von Braille
Lesenden. Forschungsergebnisse aus dem Projekt
«Zukunft der Brailleschrift»

S. 07

Erfassung von Intelligenz- und Entwicklungs-
funktionen blinder und sehbehinderter Kinder
und Jugendlicher

S. 27

Überlappungen von Autismus-Spektrum-
Störung und Hörsehbehinderung/
Taubblindheit: Konsequenzen für die
pädagogische Arbeit

S. 41

PROVIKIT-Web-App und PROVIKIT
Seh-Screening – ein Angebot des Projektes
ProVisIoN (TU Dortmund)

S. 48