
Adresse Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik
Schaffhauserstr. 239
Postfach 5850
8050 Zürich

Tel. 0041 44 317 12 34

E-Mail monika.wicki@hfh.ch

Web www.hfh.ch

Land Schweiz

OrcID 0000-0002-5585-659X



Ausbildung

Universität Zürich	Master	2002	Erziehungswissenschaft
Universität Zürich	PhD	2008	Erziehungswissenschaft, Theorie und Geschichte Prof. Dr. Jürgen Oelkers
Universität Luzern	CAS	2016	Educational Governance

Tätigkeiten

Januar 2010 bis heute: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zürich
Professor (seit 2018), Lecturer (2016-2018), Research Assistant (2010-2016)
Institut für Professionalisierung und Systementwicklung

2008-2010 Assistentin der Gesamtleitung Wohnheim Mühlehalde Zürich

2002-2008 Wissenschaftliche Assistentin, Universität Zürich

Professor für Special Needs Educational Governance (seit 2018)
Leitung Zentrum Forschung a.i. (2017)
Projektleitungen, Dienstleistungsaufträge, Lehre

Projekte

- Regulatorische Rahmenbedingungen der Organisation heilpädagogischer Angebote in der Volksschule (3/2019-12/2019).
- Unterstützende Technologien im ersten Zyklus (8/2017-7/2018)
- Gesundheitsversorgung von Menschen mit Behinderungen (1/2017-12/2019). Thomas Stanley Johnson Foundation / Julia Bangerter Ryhner Foundation
- BlueAssist-Pilotprojekt (1/2017-9/2018). EGBG
- Behinderung und Alter im Kanton Basel-Stadt (11/2016-3/2018). Stiftung Blindenheim Basel.
- Evaline – Entwicklung und Evaluation eines Instrumentes zur Erfassung der Urteilsfähigkeit (4/2015-1/2016)
- Suizidpräventionskonzepte: Finanzierung Kantonales Sozialamt Zürich, Gesundheitsdepartement des Kantons Zürich
- PALCAP-Palliative Care for People with intellectual disabilities, NRP 67, (08/2012 – 03/2015); SNF Grant: 406740_139324 / 1
- Unterstütztes freiwilliges Engagement (08/2011 – 07/2012) (Finanziert durch Schweizerische Gemeinnützige Gesellschaft)
- Was die Beziehung zwischen Jung und alt bestimmt. NRP 52, SNF Grant: 405240-68981

Bachelor- und Masterthesen

- Irniger, C. (2020). Effektivität und Effizienz als Messgrößen des sonderpädagogischen Angebots am Beispiel des Kantons Zug
- Tratar, D. & Streule-Giangreco, G. (2019). Selbstreguliertes Lernen in der frühen Kindheit (Gewinnerinnen des SZH Nachwuchspreises 2020).
- Friedli, R., & Reitberger- Morscher, C. (2019). Schulische Inklusion in Israel.
- Maulaz, B. (2018). Barrierefreie Lehrmittel: welches sind die rechtlichen und theoretischen Grundlagen zur Erstellung barrierefreier Lehrmittel? Masterarbeit. Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik
- Bertschy, J. M. (2015). Hinsehen: eine Evaluation der Nachhaltigkeit des Films "Unsichtbare Bilder - Begegnungen mit Menschen mit Sehschädigungen" unter der Regie von Tula Roy. Bachelorarbeit. Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik
- Arter, M. (2016). Psychometric Testing of the German version of the NTG-Early Detection Screen for Dementia (NTG-EDSD) (Expert with the research module)
- Züblin-Büttiker, C. & Thoma, P. (2013). Werte, Ziele und interaktive Konzeptionen im Fokus: Ausbildungsstätte Auboden. Masterarbeit. Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Largiadèr, M. (2013). Der Pädagoge Anton Philipp Largiadèr (1831-1903): Die Einführung der Spezialklassen für schwachbegabte Kinder im Kanton Basel-Stadt 1888. Masterarbeit. Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Lehre

Module zu den Themen Palliative Care, Urteilsfähigkeit, Advance Care Planning, Zukunftsplanung, Inklusive Bildung und Unterstützende Technologien (Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik)
Lehrveranstaltungen zu Forschungsmethoden sowie Theorie und Geschichte der Pädagogik (Universität Zürich, 2003-2008)

Mitgliedschaften in Vorständen / Boards

Mitglied der Taskforce Palliative Care for People with Intellectual Disabilities of the EAPC
Mitglied im Mitgliederausschuss palliative care research switzerland
Vorstandsmitglied bei der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung
Expert/Sounding Board im Projekt PiCarDi, Palliative Care for People with ID

Organisation von Tagungen

Scientific Exchange: Inclusive Education and Special Needs Educational Governance (2019)
Tagung „Teilhabe und soziale Inklusion - europäische Praxis und Forschungsperspektiven im Gespräch“, 8./9. Mai 2015.
International Exploratory Workshop: Palliative Care for People with ID in Europe. 24./25. Feb. 2015.
Round-Tables Behinderung und Alter, 4. November 2014. 19. Januar 2016 und 19. Januar 2017, Zürich
Tagung “Selbstbestimmt leben – Zukunftsplanung im Lebenslauf”, 28. June 2013.
Tagung “Behinderung im Alter – was tun?”, 6. November 2010.
Internationaler Erfahrungsaustausch Laufende Forschungsprojekte zum Thema Behinderung und Alter, 5. November 2010.

Auszeichnungen

Best Abstract Prize of the European Palliative Care Research Center (PRC) and the European Association for Palliative Care Research Network (EAPC RN) 2015. Titel: End-of-life decisions in Swiss residential homes for adults with disabilities.

Bedeutendste Wissenschaftliche Leistungen (seit 2016)

Monographien / Herausgeberschaften

- Calabrese, St., Egloff, B., Monney, C., Pelgrims, G., Sahli Lozano, C., Sahrai, D., Straccia, C., **Wicki, M.T.** (Hrsg) (2018). *Sonderpädagogik in der digitalisierten Lernwelt. Beiträge der nationalen Tagung Netzwerk Forschung Sonderpädagogik. La pédagogie spécialisée dans l'environnement numérique d'apprentissage. Actes de la journée d'étude du Réseau de recherche en pédagogie spécialisée*. Bern: Edition SZH/CSPS.
- Wicki M.T.** & Hüttche, S. (Hrsg.). (2016). *Forschung für die Praxis. 15 Jahre Forschung und Entwicklung*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Wicki, M.T.** & Meier, S. (2014). *Anders begabt und freiwillig engagiert. Empfehlungen für die Praxis zur Unterstützung des freiwilligen Engagements von Erwachsenen mit einer intellektuellen Beeinträchtigung*. Zürich: Seismo Verlag.

Artikel, peer reviewed

- Wicki, M.T.** (2020). Heil- und Sonderpädagogik im Parlament – diskursanalytische Betrachtungen der politischen Vorstösse in den schweizerischen Kantonsparlamenten 2012-2019. *Zeitschrift für Pädagogik* (eingereicht 6.5.2020).
- Wicki M.T.** (2020). Heilpädagogische Angebote in der Schweiz – Wirkung von Finanzierungsmechanismen und Entscheidungsprozessen. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* (eingereicht Juli 2020).
- Wicki, M.T.** (2020). Medical End-of-Life Decisions for People with Intellectual Disabilities in Switzerland: Third Survey. *Journal of Policy and Practice of Intellectual Disability (JPPID)*, 17(3), 232-238. DOI: <https://doi.org/10.1111/jppi.12340>
- Wicki, M.T.** (2019). Unterstützende Technologien im ersten Zyklus. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN)*, 89(1), 36-49. DOI: <http://dx.doi.org/10.2378/vhn2020.art04d>
- Wicki, M.T.** (2018). Advance Care Planning for Persons with Intellectual Disabilities. *GeroPsych*, 31 (2), 87–95. <https://doi.org/10.1024/1662-9647/a000187>
- Wicki, M.T.** (2018). Selbstbestimmung am Lebensende – auch bei kognitiver Beeinträchtigung. *Angewandte Gerontologie* 3 (1), 38-39.
- Wicki, M.T.** (2017). Selbstbestimmung bis zum Lebensende, auch mit kognitiven Beeinträchtigungen. *NOVAcura. Das Fachmagazin für Pflege und Betreuung*. 48 (5), 22-24.
- Wicki, M.T.** & Meier, S. (2016). Supporting Volunteering Activities by Adults with Intellectual Disabilities: An Explorative Qualitative Study. *Journal of Policy and Practice of Intellectual Disability* 13(4), 320–326. Doi: 10.1111/jppi.12207
- Wicki, M.T.**, & Riese, F. (2016). Dementia prevalence and organisation of dementia care in residential care facilities in Switzerland. *Disability and Health Journal*, 9, 719-723. <http://dx.doi.org/10.1016/j.dhjo.2016.05.008>
- Adler, J. & **Wicki, M.T.** (2016). Sehbehinderung und Blindheit im Alter: Heilpädagogische Unterstützung und Rehabilitation. In: F. Heussler, J. Wildi & M. Seibl (Hrsg.). *Menschen mit Sehbehinderungen in Alterseinrichtungen. Gerontagogik und gerontagogische Pflege – Empfehlungen zur Inklusion* (S. 175-185). Zürich: Seismo.
- Wicki, M.T.** (2016). Withholding treatment and intellectual disability: Second survey on end-of-life decisions in Switzerland. *SAGE open Medicine*, 4, 1-6. Doi: 10.1177/2050312116652637. Online: <http://smo.sagepub.com/cgi/reprint/4/0/2050312116652637.pdf?ijkey=UQEuVZZ0kQDvaPS&eytype=finite>
- Wicki, M.T.** & Hättich, A. (2016). End-of-life decisions for people with intellectual disability – a Swiss survey. *International Journal of Developmental Disability* 62(3), 177-181. Online: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/20473869.2015.1107363>

Wicki, M.T. (2016). Im Grossen und Ganzen zufrieden. Medizinische und psychiatrische Versorgung in den Wohnheimen der Behindertenhilfe. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN)* 3, 236-243.

Tuffrey-Wijne, I., Wicki, M. T., Heslop, P., McCarron, M., Todd, S., Oliver, D., Ahlström, G., Schäper, S., Hynes, G., O'Farrell, J., Adler, J., Riese, F. & Curfs, L. (2016). Establishing research priorities for palliative care of people with intellectual disabilities in Europe: a consultation process using Nominal Group Technique. *BMC Palliative Care. BMC series – open, inclusive and trusted*. DOI: 10.1186/s12904-016-0108-5. Online available: <http://bmcpalliatcare.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12904-016-0108-5>

Vorträge

Interaktiver Roundtable: Heilpädagogik im Spannungsfeld bildungspolitischer Akteure - Wissenstransfer zwischen Bildungsstatistik, Bildungsforschung und Bildungspolitik. SGBF Kongress, 2. September 2020, Online. Mit Claudia Irniger, Minna Törmänen, Katharina Maag-Merki, Carolina Sahli-Lozano, Olga Meier, Kathrin Mühlemann und Judy Müller.

Finanzierungsmechanismen sonderpädagogischer Angebote in der Schweiz. Präsentation am SGBF Kongress, 2. September 2020, Online.

Special Needs Educational Governance. Paper zum Symposium: Inclusive Education and Special Needs Educational Governance an der Earli SIG 15 Conference, 11. August 2020, London (Online), mit Minna Törmänen, Mel Ainscow, Heidrun Demo und Silvia Pool.

Steuerung heilpädagogischer Angebote in der Schweizer Volksschule. Vortrag im Online-Forschungskolloquium der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik. Zürich, 30.4.2020

Inclusive Education and Special Needs Educational Governance. Vortrag im Forschungskolloquium der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik. Zürich, 5.3.2020 (gemeinsam mit Minna Törmänen).

Steuerung heilpädagogischer Angebote in der Schweiz. Vortrag am World Education Leadership Symposium, 2. September 2019, Zug.

Steuerung heilpädagogischer Angebote im Zeitalter der Digitalisierung. Vortrag am 11. Schweizer Heilpädagogik-Kongress der Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik (SZH). Die digitale Transformation – Fluch oder Segen für die Sonderpädagogik? Mittwoch, 28. August 2019, Bern.

....

Weitere Informationen unter: https://www.hfh.ch/de/die-hfh/who-is-who/monika_theresa_wicki/