

Stufe	Beobachtungskriterien	gemachte Beobachtungen	Einschätzung: Trifft wie oft zu?			Stufe
			selten	oft	immer	
Stufe 1: kontaktfähig	Herstellung von Blickkontakt , wenn <ul style="list-style-type: none"> die Bezugsperson die aphasische Person berührt die Bezugsperson die aphasische Person verbal auffordert anderes oder automatisch 					Stufe 1: kontaktfähig
Stufe 2: zuhörfähig	Die aphasische Person gibt eindeutige Signale des Verstehens . → Beispiele: „Mhmmh“, „Aha“, „Ok“, „Ach so“					Stufe 2: zuhörfähig
Stufe 3: kommentarfähig	Der aphasische Mensch gibt beim Zuhören teils passende Kommentare ab. → Beispiele: „Ja, da hast du Recht“, „Genau!“					Stufe 3: kommentarfähig
Stufe 4: antwortfähig	Die aphasische Person reagiert meist adäquat auf					Stufe 4: antwortfähig
	<ul style="list-style-type: none"> Ja-Nein-Fragen (Bsp.: „Möchtest du eine Banane?“) 					
	<ul style="list-style-type: none"> Alternativ-Fragen (Bsp.: „Möchtest du Tee oder Kaffee?“) offene Fragen (Bsp.: „Was möchtest du essen?“) 					
Stufe 5: äusserungsfähig	Die sprachbeeinträchtigte Person macht Äusserungen . Das Gespräch muss dabei aber thematisch gesichert sein.					Stufe 5: äusserungsfähig
Stufe 6: dialogfähig	Ein Informationsaustausch ist (mit Hilfe) möglich.					Stufe 6: dialogfähig

kontaktive Kompetenz
 informative Kompetenz

kontaktive Kompetenz
 informative Kompetenz

Anmerkung:
Die Dialogleistungsstufen in diesem Bogen wurden übernommen von: Steiner, J. (2003). Therapie der Aphasien. In M. Grohnfeldt (Hrsg.), *Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band IV: Beratung, Therapie und Rehabilitation* (S. 269). Stuttgart: Kohlhammer.

**Dokumentationsbogen zur Bestimmung der
Dialogleistungsstufe**