

ZEPPELIN 0-3 – List of publications (01.09.2011 – 01.02.2018)**1. Peer-reviewed articles**

- 01 Lanfranchi, A., & Neuhauser, A. (2011). ZEPPELIN 0-3 – Förderung ab Geburt mit „PAT – Mit Eltern lernen“. *Sonderpädagogische Förderung heute*, 56 (4), 437-442.
- 02 Lanfranchi, A. & Neuhauser, A. (2013). ZEPPELIN 0-3: Theoretische Grundlagen, Konzept und Implementation des frühkindlichen Förderprogramms „PAT –Mit Eltern Lernen“. *Frühe Bildung*, 2 (1), 3-11.
- 03 Lanfranchi, A. & Sindbert, R. (2013). Das Förderprogramm "PAT -Mit Eltern Lernen" (Eltern-Kind-Konzepte auf den Punkt gebracht). *Frühförderung interdisziplinär*, 32 (2), 108-112.
- 04 Templer, F., Lanfranchi, A., & Neuhauser, A. (2013). ZEPPELIN 0-3: Frühe Förderung ab Geburt mit dem Programm "PAT -Mit Eltern Lernen" *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN)*, 4, 351-353.
- 05 Lanfranchi, A. (2014). Frühkindliche selektive Prävention bei Kindern aus Familien in Risikosituationen - Stigmatisierungsgefahren und Entwicklungschancen. *Familiendynamik*, 39(3), 188-199.
- 06 Neuhauser, A. (2014). A closer look at the effectiveness of early childhood education in at-risk families. *Mental Health and Prevention*, 2(3-4), 43-57. doi: 10.1016/j.mhp.2014.09.002
- 07 Neuhauser, A., Ramseier, E., Schaub, S., Burkhardt, S. C. A., Templer, F., & Lanfranchi, A. (2015). Hard to reach families – a methodological approach for early detection, recruitment, and randomization in an intervention study. *Mental Health and Prevention*, 3, 79-88. doi: 10.1016/j.mhp.2015.07.002
- 08 Hubmann, P., Burkhardt, S. C. A., Neuhauser, A., Schaub, S., Lanfranchi, A., & Ehlert, U. (2015). Effects of an early intervention program on chronic biological stress – A longitudinal RCT with psychosocially disadvantaged children. *Psychoneuroendocrinology*, 61, 35 (abstract). doi: 10.1016/j.psyneuen.2015.07.485
- 09 Hubmann, P., Gardini, E., Neuhauser, A., Burkhardt, S. C. A., Schaub, S., Lanfranchi, A., Turecki, Gustavo, Ehlert, U. (2016). Early intervention moderating the effect of maternal sensitivity on FKBP5 methylation in children living in psychosocially disadvantaged families. *Psychoneuroendocrinology*, 71(S), 60 (abstract), doi: dx.doi.org/10.1016/j.psyneuen.2016.07.157
- 10 Hubmann, P., Neuhauser, A., Schaub, S., Burkhardt, S. C. A., Lanfranchi, A., & Ehlert, U. (2016). A longitudinal view on nail cortisol: Stability and changes over one year in early childhood. *Psychoneuroendocrinology*, 71(S), 75 (abstract), doi: dx.doi.org/10.1016/j.psyneuen.2016.07.194
- 11 Lanfranchi, A., Serbati, S., Dugravier, R., Sierau, S., & Jungmann, T. (2016). Effective early childhood education: Successful approaches for promoting child development in high-risk-families. *Infant Mental Health Journal*, 37(1) (abstract), 511-513.
- 12 Lanfranchi, A. (2016). Transition Familie – Schule. Frühpädagogische Unterstützung im Vorschulalter als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit. *Familiendynamik*, 41(4), 294-303. doi: 10.21706/FD-41-4-294
- 13 Neuhauser, A. (2018). Predictors of maternal sensitivity in at-risk families. *Early Child Development and Care*, 188(2), 126-142. doi:10.1080/03004430.2016.1207065
- 14 Jungmann, T., Sierau, S., Dähne, V., Serbati, S., Dugravier, R., & Lanfranchi, A. (2017). Effectiveness of four early intervention programs in Europe: How do the results inform program development and dissemination? *Nursing and Health Sciences*, 3(3), online: <http://www.rroij.com/open-access/effectiveness-of-four-early-intervention-programs-in-europe-how-do-the-results-inform-program-development-and-dissemination-.php?aid=86357>
- 15 Neuhauser, A., Ramseier, E., Schaub, S., Burkhardt, S. C. A., & Lanfranchi, A. (2018). The Mediating Role of Maternal Sensitivity: Enhancing Language Development in At-Risk Families. *Infant Mental Health Journal*, in press.
- Schaub, S., Neuhauser, A., Burkhardt, S. C. A., Ramseier, E., Lanfranchi, A. (2017). Effects of home-visiting programs on children at age 1 to 3 in a high-risk sample. Manuscript in preparation.
- Hubmann, P., Gardini, E., Neuhauser, A., Schaub, S., Burkhardt, S. C. A., Lanfranchi, A., Turecki, G., & Ehlert, U. (2017). Methylation (NR3C1/FKBP5) and nail cortisol in psychosocially disadvantaged toddlers: Associations with parenting and developmental outcomes. Manuscript in preparation.
- Lanfranchi, A., Burkhardt, S. C. A., Schaub, S., Neuhauser, A., Ramseier, E., (2017). Effects of an early intervention program on parenting in a multiethnic sample. Manuscript in preparation.
- Burkhardt, S. C. A., et al. (2017). Wirkmechanismen von Frühförderprogramme auf die kindliche Entwicklung: Welche Rolle spielen kindliche Faktoren wie Verhalten und Selbstkontrolle? (Manuskript in Vorbereitung).
- Bejic, V., Menghini, G. et al. (2017). Dental health of toddlers in a multiethnic at-risk sample in Switzerland. Manuscript in preparation.
- Schaub, S., Neuhauser, A., Burkhardt, S. C. A., Ramseier, E., Venetz, M. & Lanfranchi, A. (2018). Home environment as a mediator of the effect of early family-centered intervention on child development. Manuscript in preparation.

2. Übersichtsartikel

- 21 Neuhauser, A., & Lanfranchi, A. (2010). Frühe Förderung ab Geburt: ZEPPELIN. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 16 (4), 16-20.
- 22 Lanfranchi, A. (2011). Frühförderung – heilpädagogische Wurzeln, bildungspolitische Flügel. In Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (Hrsg.), *Forschung bewegt – 10 Jahre Forschung und Entwicklung 2001-2011* (S. 37-40). Zürich: HfH.
- 23 Lanfranchi, A. (2013). Frühförderung als Allheilmittel für die Krankheiten der Schule? *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 19(4), 19-24.
- 24 Lanfranchi, A. (2014). Frühkindliche Bildung und die Erhöhung von Bildungschancen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 20(6), 38-42.
- 25 Lanfranchi, A. (2015). Umgang mit Widerstand bei Migrationseletern in der Frühförderung. *Schweizer Zeitschrift für Heilpädagogik*, 21(5-6), 21-27.
- 26 Burgener-Woeffray, A., Lanfranchi, A., & Koch, C. (2016). Wirksamkeit an Evidenzen messen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 22(3), 6-12.

3. Monographien (im Vorfeld zu ZEPPELIN)

- 31 Lanfranchi, A., Sempert, W. (2012). *Wirkung frühkindlicher Betreuung auf den Schulerfolg Follow-up der Nationalfonds-Studie „Schulerfolg von Migrationskindern“*. Bern: Edition SZH.

4. Beiträge in wissenschaftlichen Sammelbänden und Fachbüchern

- 41 Lanfranchi, A. (2010). Familienergänzende Betreuung. In M. Stamm & D. Edelmann (Hrsg.), *Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung: Was kann die Schweiz lernen?* (S. 97-121). Bern: Haupt.
- 42 Lanfranchi, A., & Burgener Woeffray, A. (2013). Familien in Risikosituationen durch frühkindliche Bildung erreichen. In M. Stamm & D. Edelmann (Hrsg.), *Handbuch Frühkindliche Bildungsforschung* (S. 603-616). Wiesbaden: VS/ Springer.

5 Berufsfeldbezogene Publikationen

- 51 Lanfranchi, A. (2011). Vom Unfug mit der Frühförderung. *Fritz + Fränzi* (Magazin für Eltern schulpflichtiger Kinder), 9, 58-60.
- 52 Lanfranchi, A. (2013). Frühförderung als Allheilmittel für die Krankheiten der Schule? *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 19 (4), 19-24.
- 53 Sindbert, R., & Lanfranchi, A. (2013). Ohne Eltern geht es nicht: Elternbildung von Anfang an. *Jugendhilfereport*, 3, 42-44.
- 54 Neuhauser, A. (2014). Beziehungsqualität einschätzen und fördern. *clic* (Fachzeitschrift des Schweizerischen Verbands der Mütterberaterinnen), 84, 13-16.
- 55 Lanfranchi, A. (2015). Ist Frühförderung sinnvoll? *Psychoscope*, 2, 26.
- 56 Lanfranchi, A. (2016). Was mit verhaltensauffälligen Kindern im Kindergarten zu tun ist. *Neue Zürcher Zeitung (NZZ) am Sonntag*, 28. Februar, 17.
- 57 Lanfranchi, A. (2016). ZEPPELIN-Präventionsstudie: Förderung ab Geburt. In Hochschule für Heilpädagogik (Hrsg.), *Forschung für die Praxis. 15 Jahre Forschung und Entwicklung 2001-2016* (S. 6-7). Zürich: HfH.
- 58 Neuhauser, A. (2015). Frühe Beziehungserfahrungen und ihre Bedeutung fürs Lernen. *Heilpädagogik aktuell*, 15(2), 3
- 59 Lanfranchi, A. (2016). By providing early support, we want to enhance children's opportunities (Interview by Eveline von Arx, Sept. 28, 2016). *BOLD - Blog on Learning and Development*. <http://bold.expert/by-providing-support-from-birth-on-we-want-to-enhance-childrens-educational-opportunities/> doi: 10.13140/RG.2.2.18110.89927

6 Schlussberichte

- 61 Lanfranchi, A., Neuhauser, A., Cafilisch, J., Kubli, B., & Steinegger, B. (2011). Förderung ab Geburt - Schlussbericht der Machbarkeitsstudie ZEPPELIN/M (2009-2011). Unpublished manuscript, Zürich, HfH und AJB. Retrieved from <http://edudoc.ch/record/102005/>
- 62 Lanfranchi, A., Schaub, S., Neuhauser, A., Burkhardt, A., & Ramseier, E. (2014). Scientific Report SNF: Schlussbericht der ersten Phase von ZEPPELIN 0-3 (2011-2014). Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH), unveröffentlichter Kurzbericht zu Händen des Schweizerischen Nationalfonds, 25.11.2014.
- 63 Lanfranchi, A., Schaub, S., Neuhauser, A., Burkhardt, A., & Ramseier, E. (2016). Scientific Report SNF: Schlussbericht der Hauptphase von ZEPPELIN 0-3 (2011-2016). Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH), unveröffentlichter Kurzbericht zu Händen des Schweizerischen Nationalfonds, 01.11.2016.