

Employabilité et formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation fédérale (AFP)

Objectifs de l'étude

En plus des premiers résultats issus de l'évaluation de la formation professionnelle initiale de deux ans dans les professions de la vente (assistant-e de commerce de détail) et de l'hôtellerie-restauration (employé-e de cuisine, en hôtellerie et en restauration), l'étude longitudinale (2005-2008) apporte des informations sur la carrière professionnelle de jeunes présentant des difficultés d'apprentissage. L'étude met un accent particulier sur l'intégration de ces jeunes professionnels sur le marché du travail.

Démarche

Un échantillon de 319 apprenantes et apprenants des formations initiales évoquées ci-dessus, venant des cantons de BE, BS/BL, LU, SG, SO, ZH, GE, VD, FR, TI ont été interrogés peu avant la fin de leur formation, en mai et juin 2007, sur leur milieu d'origine, l'évaluation de leur situation professionnelle et personnelle ainsi que leurs perspectives d'avenir. De plus, 46 enseignantes et enseignants et 43 formatrices et formateurs en entreprise ont fait part de leurs premières expériences avec la formation initiale de deux ans. Les résultats de ces relevés sont comparés à ceux d'une enquête auprès de 182 jeunes en formation élémentaire des mêmes branches en mai et juin 2006 (base des résultats présentés ci-après) ainsi qu'avec un échantillon de jeunes suivant une apprentissage de trois ans tirés de l'étude longitudinale TREE (les résultats ne sont pas encore disponibles). Des constats concrets sur l'employabilité des jeunes terminant une formation initiale de deux ans ont été obtenus par un complément d'enquête téléphonique et écrite une année après la fin de la formation.

Echantillon des apprenant-e-s de formation élémentaire (2006) et de AFP (2007), effectifs et %

Type de formation Canton	Formation élémentaire		Formation initiale de 2 ans	
	Enquêté-e-s	Pourcents	Enquêté-e-s	Pourcents
BE	35	19.3	62	19.4
BL/BS	20	11.0	38	11.9
LU	17	9.3	13	4.1
SG	20	11.0	32	10.0
SO	14	7.7	21	6.6
ZH	44	24.2	66	20.7
GE	11	6.0	23	7.2
NE	2	1.1	-	-
VD	19	10.4	33	10.3
FR	-	-	2	0.6
TI	-	-	29	9.1
Total	182	100.0	319	100.0

103 (57%) des jeunes en formation élémentaire interrogés ont suivi leur formation dans le commerce de détail, 79 (43%) dans l'hôtellerie-restauration. Parmi les apprenant-e-s AFP, 185 (58%) venaient du commerce de détail, 134 (42%) de l'hôtellerie-restauration.

Premiers résultats de la sélection à l'entrée: contexte migratoire et formation initiale(%)

Les apprenantes et apprenants de formation élémentaire et de formation initiale avec attestation ayant répondu à l'enquête se différencient aussi bien en ce qui concerne leur contexte migratoire que par rapport à leur formation préalable. Les apprenants AFP sont plus rarement nés à l'étranger qu'attendu et ont de même plus souvent effectué leur scolarité dans des classes régulières (par opposition aux classes à petits effectifs ou de l'enseignement spécialisé). Les deux groupes ne se distinguent en revanche pas dans la fréquentation d'une solution transitoire ou dans la réorientation en cours d'apprentissage de 3 ans.

	Formation élémentaire (N=182)	Form. initiale de 2 ans (N=319)
Né-e à l'étranger	48%	37%
A surtout fréquenté des classes régulières	58%	87%
Solutions transitoires	44%	37%
Réorientation à partir d'un apprentissage de 3 ans	25%	27%

Comparaison des distributions: $p < 0.5$

Gras, resp. gras/italique indiquent une différence significative (corr. stand. des résidus ≥ 2 resp. ≤ -2)

Premiers résultats sur les perspectives professionnelles peu avant la fin de la formation (%)

S'agissant des perspectives professionnelles, on ne relève pas de différence significative entre les apprenantes et apprenants de formation élémentaire et de formation initiale de deux ans avec attestation. Peu avant la fin de leur formation, moins de la moitié des jeunes qualifiés des deux groupes disposaient d'une solution assurée. Parmi les 176 apprenant-e-s AFP qui avaient un emploi ou une place d'apprentissage assuré, 95 vont commencer un emploi et 78 une formation initiale avec CFC.

	Formation élémentaire (N=182)	Form. initiale de 2 ans (N=319)
Perspective assurée (emploi- et/ou apprentissage)	47%	45%

Comparaison des distributions: $p < 0.5$

Premières conclusions

Les tout premiers résultats attirent l'attention sur la difficulté de la formation professionnelle initiale de deux ans, à satisfaire la double attente qu'elle a soulevée: faibles exigences à l'entrée et amélioration de l'employabilité. Pour une interprétation plus approfondie des résultats présentés ici, il faut prendre en compte des facteurs structurels (comme les fluctuations du marché de l'apprentissage et des aspects spécifiques des branches dans les deux domaines professionnels analysés). Un rapport intermédiaire comprenant des analyses plus poussées sera disponible à fin décembre 2007.

Equipe de projet

Marlise Kammermann et Claudia Hofmann (Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zurich), en collaboration avec Jacques Amos (Service de la recherche en éducation, Genève).

L'étude bénéficie du soutien financier de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie

Forschung & Entwicklung Schaffhauserstrasse 239
8057 Zürich

Telefon 044 - 317 11 81 Internet: <http://ww.hfh.ch>
E-Mail: marlise.kammermann@hfh.ch
claudia.hoffmann@hfh.ch

SRED 12, quai du Rhône
1205 Genève

Téléphone 022 - 327 70 41 Internet: <http://www.etat.ge.ch/sred>
E-mail : jacques.amos@etat.ge.ch