

Publikationen von HfH-Mitarbeitenden im Studienjahr 2014/15

- Adler, J. & Wicki, M.T. (2015). *Personenzentrierte Zukunftsplanung. Leitfaden und Arbeitsbuch*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Boson, V., Hohenstein, C. & Hermann-Shores, P. (2014). GER wird konkreter. *Visuell Plus*, 18, 11.
- Braun, W.G. (2014). Fotogeschichten für Jugendliche – Desensibilisierung im PDF-Format. *Der Kieselstein*, 36(3), 42-43.
- Braun, W.G., Alt, S. & Gutmann, J. (2014). *Mutig im Dialog. Praxisbuch Kommunikationsförderung bei kommunikativ und sozial unsicheren Kindern*. Schaffhausen: Schubi.
- Braun, W.G. & Kohler, J. (2014). *Redeflusskompass 3.0*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Braun, W.G. & Marti, E. (2015). Alles hat ein Ende – auch die Stottertherapie? Methodische Bausteine für einen erfolgreichen Therapieabschluss. *Forum Logopädie*, 2(29), 20-26.
- Brunner, M., Haid, A., Rother, A., & Steiner, J. (2014). ICF-Konzept und Aphasie-Praxis in postakuten Rehaeinrichtungen. Ergebnisse einer Befragung von Logopädinnen und Logopäden in Österreich. *LogoTHEMA*, (2), 14–17.
- Burkhardt, S.C.A. (2015). Schulische Integration – Worum geht's? In D. Blömer, M. Lichtblau, A.-K. Jüttner, K. Koch, M. Krüger & R. Werning (Hrsg.), *Perspektiven auf inklusive Bildung Jahrbuch Grundschulforschung* (Volume 18, S. 126-131). Berlin: Springer.
- Eckert, A. (2014). Gelingende schulische Förderung – zwischen Inklusion und Separation. In Bundesverband Autismus Deutschland. In Autismus Deutschland e.V. (Hrsg.), *Autismus in Forschung und Gesellschaft* (S. 179-188). Karlsruhe: von Loeper.
- Eckert, A. (2015). Bindungsstörung. In Theunissen, G., Kulig, W., Leuchte, V. & Paetz, H. (Hrsg.), *Handlexikon Autismus*. Stuttgart: Kohlhammer, 83-84.
- Eckert, A. (2015). Interdisziplinarität. In Theunissen, G., Kulig, W., Leuchte, V. & Paetz, H. (Hrsg.), *Handlexikon Autismus* (S. 190-191). Stuttgart: Kohlhammer.
- Eckert, A. (2015). Schulassistenz. In Theunissen, G., Kulig, W., Leuchte, V. & Paetz, H. (Hrsg.), *Handlexikon Autismus* (S. 312-314). Stuttgart: Kohlhammer.
- Eckert, A. (2015). Schulische Förderung. In Theunissen, G., Kulig, W., Leuchte, V. & Paetz, H. (Hrsg.), *Handlexikon Autismus* (S. 314-317). Stuttgart: Kohlhammer.
- Eckert, A. & Störch Mehring, S. (2015). Autismus-Spektrum-Störungen in der Adoleszenz. Herausforderungen und Handlungsbedarfe aus der Perspektive von Eltern. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 84(2), 140-150.

- Elmiger, P., Frei, R., Bühler, J., Mazzoni, S., Miani, C. & Ruffin, R. (2014). Menschen mit Behinderungen als Expertinnen und Experten bei Evaluationen? *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 20(11-12), 48-53.
- Elmiger, P., Frei, R., Bühler, J., Mazzoni, S., Miani, Ch. & Ruffin, R. (2015). Mehrwert durch Mitwirkung. Menschen mit Behinderungen als Expertinnen bei Evaluationen. *SozialAktuell*, 3, 34-35.
- Florin, M., Lütolf, A. & Wyder A. (2015). Schülerinnen und Schüler mit Verhaltensstörungen erfolgreich in die Schule integrieren – Ein Forschungsprojekt an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik (ZÜRICH) zu Gelingensbedingungen für die Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Verhaltensstörung. In *Heilpädagogische Forschung*, 14(1).
- Frei, R. (2014). Autismus. In R. Pousset (Hrsg.), *Frühpädagogik. Schlüsselbegriffe der Sozialen Arbeit* (4. überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 47-49). Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor.
- Frei, R. (2014). Johann Heinrich Pestalozzi. In R. Pousset (Hrsg.), *Frühpädagogik. Schlüsselbegriffe der Sozialen Arbeit* (4. überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 339). Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor.
- Häfeli, K., Schellenberg, C., Schmaeh, N., Hättich, A. & Grob, A. (2014). *Kontinuität und Wandel: Determinanten der beruflichen und persönlichen Entwicklung*. Valorisierungsbericht z. Hd. des SBFI. Zürich & Basel: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik & Universität Basel.
- Häfeli, K., Hofmann, C. & Schellenberg, C. (2014). Berufliche Integration für alle? Die Rolle der Sonderpädagogik bei der Berufsorientierung. In A. Ryter (Hrsg.), *Begleitung bei der Berufsintegration – neue Anforderungen an Professionalität*. Bern: hep-Verlag.
- Häfeli, K., Neuenschwander, M. P. & Schumann, S. (2015a). Transitionsforschung in der Schweiz – ein kurzer Überblick. In K. Häfeli, M. P. Neuenschwander & S. Schumann (Hrsg.), *Berufliche Passagen im Lebenslauf* (S. 9-17). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Häfeli, K., Neuenschwander, M. P. & Schumann, S. (2015b). *Berufliche Passagen im Lebenslauf*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Häfeli, K., Hättich, A., Schellenberg, C., & Schmaeh, N. (2015). Gründe für zunehmende vertikale Geschlechtersegregation im Erwachsenenalter. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 37(2).
- Hättich, A. (2014). Personen mit Behinderung im Scheinwerferlicht: Was zwei Filmregisseure und ein Schauspieler darüber denken. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 20(9), 50-54.
- Hättich, A. (2014). Behinderung im Film: Miele (Filmrezension). *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 20(8), 60.

- Hättich A. (2014). Marie Heurtin (Filmrezension). *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 20(10), 56.
- Hättich, A. (2015). Behinderung im Film: Dancing Arabs (Film-Rezension). *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 21(5-6), 58.
- Hättich, A. (2015). Behinderung im Film: La Famille Bélier (Film-Rezension). *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 21(5-6), 58.
- Hättich, A. (2015). Behinderung im Film: Still Alice (Film-Rezension). *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 21(5-6), 58.
- Haug, T. (2015). Use of Information and Communication Technologies in Sign Language Test Development: Results of an International Survey. *Deafness & Education International*, 17(1), 33–48. doi: 10.1179/1557069X14Y.0000000041.
- Haug, T., Herman, R., & Woll, B. (2015). Constructing an Online Test Framework, Using the Example of a Sign Language Receptive Skills Test. *Deafness & Education International*, 17(1), 3–7. doi: 10.1179/1557069X14Y.0000000035.
- Hofer, U. (2014). Klar und einfach, aber auch ein kompliziertes Regelwerk. Im Forschungsprojekt ZuBra geht's um die Zukunft der Brailleschrift. *tactuel*, (3)3, 9-11.
- Hofer, U. & Lang, M. (2014). Die Nutzung der Brailleschrift: Ist-Stand, Herausforderungen und Entwicklungen. *blind-sehbehindert*, 134(4), 230-245.
- Hofmann, C., Stalder, B. E., Tschan, F., & Häfeli, K. (2014). Support from teachers and trainers in Vocational education and training: The pathways to career aspirations and further career development. *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*, 1(1), 1-20.
- Hofmann, C., & Häfeli, K. (2015). Übergang in den Arbeitsmarkt nach einer Attestausbildung. In K. Häfeli, M. P. Neuenschwander & S. Schumann (Hrsg.), *Berufliche Passagen im Lebenslauf* (S. 189-217). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hofmann, C. & Schaub, S. (2014). "Supported education" im ersten Arbeitsmarkt: Ausbildungssituation und berufliche Perspektiven. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 20(10), 25-32.
- Hüttche, S. (2014). Familien in psychosozialen Risikokonstellationen. *Heilpädagogik aktuell*, 12, 2.
- Infofilm (2014): Studieren an der HfH. Ein Einblick ins Studium* (DVD). Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Kohler, J. & Braun, W.G. (2015). Instrumente zur Früherkennung und -erfassung des beginnenden Stotterns. *Forum Logopädie*, 2(29), 2-8.

- Kohler, J. (2014). Normale Sprechunflüssigkeiten oder beginnendes Stottern? Empirische Überprüfung des Redeflusskompasses. In Sandritter J. (Hrsg.), *41. Kongress Stottern & Selbsthilfe. Tagungsband* (S. 53-58). Heidelberg: Stottern & Selbsthilfe Baden-Württemberg e.V.
- Kohler, J. (2015). Die Früherfassung des beginnenden Stotterns. *Frühförderung interdisziplinär*, 34(1), 32-45.
- Kohler, J. (2015). *Empirische Überprüfung des Redeflusskompasses*. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.
- Kohler, J. & Braun, W.G. (2015). Instrumente zur Früherkennung und Früherfassung des beginnenden Stotterns. *Forum Logopädie* 2(29), 6-12.
- Lanfranchi, A. (2014). „Ambivalenz“ als Thema der Weiterbildung in systemischer Therapie und Beratung. *Familiendynamik*, 39(3), 275-276.
- Lanfranchi, A. (2014). Rezension zu Sarimski, K., Hintermair, M. & Lang, M. (2013). Familienorientierte Frühförderung von Kindern mit Behinderung. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 4, 364.
- Lanfranchi, A. (2015). Rezension von Stamm, Margrit, Leumann, Seraina, & Kost, Jakob (2014). Erfolgreiche Migranten. Ihr Ausbildungs- und Berufserfolg im Schweizer Berufsbildungssystem. Münster: Waxmann. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 37(1), 193-195.
- Lanfranchi, A. (2015). Umgang mit Widerstand bei Migrationseletern in der Frühförderung. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 21(5-6), 21-27.
- Lanfranchi, A. (2015). Ist Frühförderung sinnvoll? *Psychoscope*, 2, 26.
- Lienhard-Tuggener, P. (2014). Nachteilsausgleich – oder die Herausforderung, Gerechtigkeit durch Ungleichbehandlung herzustellen. *Gymnasium Helveticum* (5), 14-16.
- Lienhard-Tuggener, P. (2015). Nachteilsausgleich – oder die Herausforderung, Gerechtigkeit durch Ungleichbehandlung herzustellen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 21(3), 11-16.
- Lienhard-Tuggener, P., Joller Graf K., Mettauer Szaday, B. (2015). *Rezeptbuch schulische Integration*. Bern: Haupt (2., aktualisierte Auflage).
- Lorraine, L., Haug, T., Rathmann C., Van den Bogaerde, B. & Sheneham., N. (2014). Commentary: Implementation of the Common European Framework of Reference (CEFR) for Sign Languages. *Deaf Studies Digital Journal*, no. 4 (Spring 2014). <http://dsdj.gallaudet.edu> (Available in American Sign Language and International Sign).
- Mann, W. & Haug, T. (2014). Mapping Out Guidelines for the Development and Use of Sign Language Assessment: Some Critical Issues, Comments and Suggestions. In *Multilingual Aspects of Signed Language Communication and Disorders*, edited by David Quinto-Pozos, 123–39. Bristol, UK: Multilingual Matters.

- Mann, W., Haug, T., Kollien, S., & Quinto-Pozos, D. (2015). Teaching Sign Languages. In C. A. Chapelle (ed.), *The Encyclopedia of Applied Linguistics*, (1-8). Wiley Online Library.
- Mann, W. & Haug, T. (2015). Facing the daunting task of assessing (deaf) bilinguals [Review of the book *Issues in the assessment of bilinguals*]. *American Annals of the Deaf*, 159(5), 484-486.
- Manser, R. (2014). Die Rolle des schulischen Heilpädagogen. *Fritz und Fränzi. Das Elternmagazin in der Schweiz*, 42-45.
- Manser, R. & Bühler A. (2014). "Selbstversorgung – für sein Selbst sorgen": Ein Lernfeld für eine inklusive Schule. In Luder, R., Kunz, A. & Müller Bösch, C. (Hrsg.), *Inklusive Pädagogik und Didaktik* (S. 346-364). Zürich: Publikationsstelle PH Zürich.
- Mohr, L. (2014). "Die Welt entdecken und sich entwickeln" - das zehnte Lebensthema aus sonderpädagogischer Sicht. Teil 1: Wozu dient das zehnte Lebensthema? *Rundbrief Basale Stimulation* 25, 2-5.
- Neuhauser, A. (2014). Beziehungsqualität einschätzen und fördern. *clic (Fachzeitschrift des Schweizerischen Verbands der Mütterberaterinnen)*, 84, 13-16.
- Neuhauser, A., Ramseier, E., Schaub, S., Burkhardt, A., Templer, F., & Lanfranchi, A. (2014). *ZEPPELIN 0-3: Design und Ergebnis der Rekrutierungsphase*. Arbeitspapier 6. Zürich: Hochschule für Heilpädagogik.
- Neuhauser, A. (2014). A closer look at the effectiveness of early childhood education in at-risk families. *Mental Health & Prevention*, 2(3-4), 43-57.
- Parpan-Blaser, A. & Studer, M. (2014). Wie Integration gelingt. *Panorama*, 6, 31.
- Parpan-Blaser, A., Häfeli, K., Studer, M., Calabrese, S., Wyder, A., Lichtenauer, A. (2014). „Etwas machen. Geld verdienen, Leute sehen.“ *Arbeitsbiografien von Menschen mit Beeinträchtigungen*. Bern: Edition SZH/CSPS.
- Schellenberg, C. & Hofmann, C. (2014). Zwischen Traumberuf und realen beruflichen Möglichkeiten. *Fritz und Fränzi. Das Elternmagazin in der Schweiz*, 5, 44-47.
- Schellenberg, C., Schmaeh, N., Häfeli, K., & Hättich, A. (2015). Horizontale und vertikale Mobilität in Berufsverläufen vom Jugendalter bis zum 49. Lebensjahr: Ergebnisse einer Längsschnittstudie. In K. Häfeli, M. P. Neuenschwander & S. Schumann (Eds.), *Berufliche Passagen im Lebenslauf* (S. 305-333). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schriber, S. & Steppacher, J. (2014). Ausbildung Schulische Heilpädagogik an der Hochschule für Heilpädagogik (HfH): Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 20(7–8), 45-50.
- Schriber, S. (2015). Nachteilsausgleich – die neue Zauberformel? *SBH-Informationsheft*, 1, 8-10.

- Steppacher, J. & Schriber, S. (2014). *Zusammenarbeit in der integrativen Schule. Aufgaben der Schulischen Heilpädagogen/innen und Klassenlehrpersonen*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Steiner, J. (2014). Menschen im demenziellen Prozess unterstützen: Entängstigen, Entwirren und Empowern aus der Sicht der Logopädie. *Unterstützte Kommunikation* 3, 6-12.
- Steiner, J. (2014). Rezension zu Bayles, A.K., & Tomoeda, C.K. (2014). *Cognitive-Communication Disorders of Dementia. Definition, Diagnosis, and Treatment*. San Diego: Plural Publishing. *SAL-Bulletin*, 152, 39-40.
- Steiner, J. (2015). Die Freude an der Schrift zurückerobern. *Fritz und Fränzi. Das Elternmagazin in der Schweiz* 4, 48-49.
- Studer, M. & Parpan-Blaser, A. (2014). *Menschen mit Beeinträchtigungen erzählen*. Bericht in leichter Sprache. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Venetz, M. (2015). Schulische Integration und Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 84(1), 57-59.
- Venetz, M. & Zurbriggen, C. (2015). Faktorenanalyse. In K. Koch & S. Ellinger (Hrsg.), *Empirische Forschungsmethoden in der Heil- und Sonderpädagogik* (S. 187-193). Göttingen: Hogrefe.
- Wicki, M.T. & Meier, S. (2015). Mit Leitlinien die Selbstbestimmung stärken? Effekte von Leitlinien auf Palliative Care und Entscheidungen am Lebensende. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 84(1), 34-45. doi: 10.2378/vhn2015.art04d.
- Wicki, M. T. & Meier, S. (2014). Anders begabt und freiwillig engagiert! *Swiss Handicap. Das Messe Magazin*, 1, 22-23.
- Wicki, M. T. (2015). Rezension zu Kruschel, R. & Hinz, A. (2015). Zukunftsplanung als Schlüsselement von Inklusion. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 21(5-6), 57.
- Wohlgensinger, C. (2014). *Behinderung und Menschenrechte: Ein Verhältnis auf dem Prüfstand*. Dissertation. Opladen: Budrich.
- Wyder, A., & Liesen, Chr. (2014). *Datenanalyse zur jüngeren Entwicklung der Einrichtungen der stationären Kinder- und Jugendhilfe im Kanton Zürich: Aktualisierung ausgewählter Auswertungen mit den Daten des Jahres 2013. Bericht (annotierte PowerPoint und PDF) zuhanden des AJB*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.