

CAS Unterrichts- coaching mit MyTeachingPartner™

2024–2025

Programm

Inhaltsverzeichnis

Überblick	3
Termine und Themen	6
Kursleitung/Referierende	12
Teilnahmebedingungen	13
Informationen und Kontakte	15
Lageplan	16

Dieser Zertifikatslehrgang ist ein Weiterbildungsangebot
des Instituts für Professionalisierung und Systementwicklung

CAS Unterrichtskoaching mit MyTeachingPartner™ – Überblick

Stellt Ihr Schulalltag Sie vor Herausforderungen, z.B. im Umgang mit Unterrichtsstörungen, Verhaltensauffälligkeiten oder individueller Lernunterstützung bei Kindern im Autismus-Spektrum, mit AD(H)S oder Lernbeeinträchtigungen? Wollen Sie die Zusammenarbeit im Unterrichtsteam stärken?

Im CAS erwerben Sie das Knowhow, in Ihrer Schule lernwirksamen Unterricht zu fördern, Unterrichtsstörungen zu reduzieren und gelingende Zusammenarbeit umzusetzen. Guter Unterricht wird stark von den Interaktionen zwischen Lernenden und Lehrpersonen im Klassenzimmer beeinflusst.

Sie werden durch das MyTeachingPartner™-Coaching in der Förderung von Interaktionen und der Weiterentwicklung der Kooperation im Unterricht ressourcenorientiert unterstützt. Dazu lernen Sie das Classroom Assessment Scoring System (CLASS) kennen, welches die Qualität der Beziehung und des Unterrichts klar definiert und die Basis dieses videobasierten Coachings bildet. MyTeachingPartner™ arbeitet mit Videobeispielen guten Unterrichts in den Bereichen emotionale Unterstützung, Klassenmanagement und Lernunterstützung. Der Fokus liegt darauf, was im Unterricht bereits gut gelingt, und wie die Stärken noch häufiger und für unterschiedliche Lernende umgesetzt werden können. Sie erlangen eine gemeinsame Sprache und Zielvorstellungen für die Zusammenarbeit im Unterrichtsteam, was das Zusammenspiel aller Beteiligten in der Klasse verbessert, und das Lernen begünstigt.

Zielsetzungen

Der CAS verbindet als Blended-Learning-Angebot die Vorteile von E-Learning und Präsenzveranstaltungen. Er bietet eine Mischung aus Theorievermittlung, Praxiserprobung, Fallbesprechungen, Projektarbeit, Diskussion und Reflexion. Einzigartig ist die persönliche Begleitung durch einen Coach während des Lehrgangs.

- Präsenzveranstaltungen:
In Präsenzveranstaltungen werden theoretische Grundlagen in Gruppenarbeiten, gemeinsamen Reflexionen und anhand der Analyse von Beispiel-Unterrichtsvideos praxisbezogen vertieft. Die Teilnehmenden werden jeweils von einem Coach individuell in der eigenen praktischen Umsetzung unterstützt. Dieses «Eins-zu-Eins-Coaching» findet online statt.
- Praxisbegleitung:
Begleitend zu den Präsenzveranstaltungen werden die eigenen Unterrichtsinteraktionen anhand von CLASS beobachtet, reflektiert und weiterentwickelt. Handlungsstrategien werden mit Unterstützung des Coaches ausgearbeitet, trainiert und umgesetzt. Die Qualität spezifischer Unterrichtsinteraktionen kann dadurch gesteigert werden.
- Kollegiale Beratung:
Hospitationen in den Arbeitsfeldern anderer Teilnehmenden, verbunden mit

kollegialem Austausch und kollegialer Beratung, bilden einen nächsten Baustein des Lehrgangs.

- Praxisprojekt:
Die Vorbereitung, Durchführung und Präsentation des Praxisprojekts stellt ein weiteres Element des CAS dar.
- Selbststudium:
Die theoretischen Grundlagen erarbeiten sich die Teilnehmenden begleitend zu den Präsenzveranstaltungen im Selbststudium. Dazu werden Angebote zur inhaltlichen Vor- und Nachbereitung bereitgestellt.

Zielgruppen

Dieser CAS richtet sich an Klassenlehrer:innen, Schulische Heilpädagog:innen, aus Regel- oder Sonderschulen, aller Stufen (Kindergarten bis Oberstufe/Werkklasse), mit und ohne Ausbildung.

Der CAS kann besucht werden von Personen, die ...

- ... in der Schule arbeiten.
- ... bereit sind, sich intensiv mit dem eigenen Unterricht auseinanderzusetzen.
- ... sich offen zeigen gegenüber Feedback eines Coaches und von Kolleg:innen.
- ... bereit sind, ihren Unterricht zu filmen und diese Filme mit Kolleginnen und Kollegen zu teilen.
- ... über passive Englischkenntnisse verfügen.

Umfang und Dauer

Der Zertifikatslehrgang umfasst 300 Arbeitsstunden, die sich wie folgt aufteilen:

- 150 Stunden geleitete Veranstaltungen und sechs individuelle Coaching-Zyklen.
- 150 Stunden Gruppen- und Einzelarbeit (Praxisbegleitung, Kollegiale Beratung und Selbststudium).

Dauer und Kurszeiten

Der Zertifikatslehrgang startet am 13. September 2024 und dauert bis zum 27. Juni 2025. Es finden vier Präsenzveranstaltungen vor Ort an der HfH (9.15 bis 16.30 Uhr) und sechs Online-Veranstaltungen (8.15 bis 11.45 Uhr) statt. Ergänzend dazu absolvieren die Teilnehmenden sechs Coaching-Zyklen (online). Zu Beginn des Zertifikatslehrgangs können die Coaching-Termine gemeinsam mit dem Coach individuell vereinbart werden.

Leistungsnachweise

- Praxisprojekt (40 Stunden): Die Teilnehmenden entwickeln im Verlauf des Lehrgangs ein Praxisprojekt und präsentieren dieses im Rahmen der letzten Veranstaltungen. Nähere Angaben folgen in der ersten Veranstaltung.
- Einbringen von Unterrichtsbeispielen aus der Praxis im Rahmen der Veranstaltung.
- Kollegiale Beratung zur Unterrichtsentwicklung mit CLASS.
- Trainieren förderlicher Unterrichtsinteraktionen mit MyTeachingPartner™-Coaching.
- Eine aktive Teilnahme am Kursgeschehen und eine Erfüllung der Leistungsnachweise wird für die Zertifizierung vorausgesetzt.

Abschluss

Der Zertifikatslehrgang wird mit einem Zertifikat der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH) abgeschlossen.

Es werden insgesamt zehn Credit Points nach ECTS (European Credit Transfer System) vergeben.

Termine und Themen

Modul 1	Qualität von Unterrichtsinteraktionen messen und entwickeln
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">— Die Bedeutung der Qualität von Unterrichtsinteraktionen— Qualität von Unterrichtsinteraktionen beobachten, messen und entwickeln— Kennenlernen des Beobachtungsinstruments Classroom Assessment Scoring System (CLASS): CLASS umfasst verschiedene Ebenen, welche die Interaktionen zwischen Lehrpersonen (LP) und Schülerinnen und Schülern (SuS) beschreiben und beobachtbar machen: Dimensionen, Merkmale und konkrete, beobachtbare Verhaltensweisen. Dabei bauen verschiedene Ebenen aufeinander auf und ordnen sehr spezifische Verhaltensweisen drei Bereichen zu: Emotionale Unterstützung, Klassenmanagement und Lernunterstützung.
Kursleitung	Simona Altmeyer, Dr. phil. Ramona Eberli, MA, MSc
Datum und Zeit	13. September 2024, 9.15–16.30 Uhr (vor Ort an der HfH)

Modul 2 Emotionale Unterstützung

Inhalt	<p>Der CLASS-Bereich Emotionale Unterstützung bezieht sich auf spezifische Verhaltensweisen der LP, welche die soziale Entwicklung und das schulische Engagement von SuS durch positive Beziehungen und Motivation unterstützen. LP motivieren SuS zu lernen, indem sie Aktivitäten anbieten, die den Interessen und Ideen der SuS entsprechen. SuS, welche unterstützende Beziehungen zu ihren LP erleben, reagieren positiv, indem sie eher schulische und emotionale Unterstützung bei der LP einholen und mehr Anstrengung bei der Bewältigung anspruchsvoller Aufgaben aufbringen. Innerhalb dieses CLASS-Bereichs gibt es drei Dimensionen, welche auf unterschiedliche Merkmale von effektiven LP–SuS-Interaktionen fokussieren: Positives Klima, Sensitivität der LP und Berücksichtigung der Perspektive der SuS.</p>
Kursleitung	<p>Simona Altmeyer, Dr. phil. Ramona Eberli, MA, MSc</p>
Datum und Zeit	<p>27. September 2024, 9.15–16.30 Uhr (vor Ort an der HfH)</p>

Modul 3 Klassenmanagement

Inhalt	Klassenmanagement beschreibt die Strategien einer LP, mit welchen sie erwünschtes Verhalten verstärkt und unerwünschtes Verhalten reduziert. Innerhalb dieses CLASS-Bereichs gibt es drei Dimensionen, welche auf unterschiedliche Merkmale von effektiven Lehrenden–Lernenden-Interaktionen fokussieren: Verhaltensmanagement, Produktivität und negatives Klima.
Kursleitung	Simona Altmeyer, Dr. phil. Ramona Eberli, MA MSc
Daten und Zeit	25. Oktober 2024, 8.15 – 11.45 Uhr (online) Vertiefung: Verhaltensmanagement 15. November 2024, 8.15 – 11.45 Uhr (online) Vertiefung: Produktivität und negatives Klima

Modul 4 Lernunterstützung

Inhalt	Lernunterstützung bezieht sich auf spezifische Verhaltensweisen der LP, welche SuS zu eigenständigem Denken, vertieftem Verständnis, höherer Leistung, zur Förderung des schulischen Lernens und vertiefter kognitiver Aktivität anregen. Diese Verhaltensweisen helfen den SuS, sich Wissen anzueignen, höhere Formen des Denkens zu erwerben sowie durch spezifisches Feedback besser zu lernen. Zudem werden Diskussionen gezielt eingesetzt, um das Verständnis eines Sachverhalts zu vertiefen.
Kursleitung	Simona Altmeyer, Dr. phil. Ramona Eberli, MA, MSc
Daten und Zeit	29. November 2024, 8.15 – 11.45 Uhr (online) Vertiefung: Qualität des Feedbacks und Unterrichtsgespräche 17. Januar 2025, 8.15 – 11.45 Uhr (online) Vertiefung: Lehr-Lernformate 14. Februar 2025, 9.15 – 16.30 Uhr (vor Ort an der HfH) Vertiefung: Analyse und Erkundung, Inhaltsverständnis

Modul 5 Weiterentwicklung von Unterricht und Kooperation

Inhalt	<ul style="list-style-type: none">— Was ist Unterrichtsentwicklung?— Warum ist Unterrichtsentwicklung wichtig?— Lehrpersonen als Schlüsselfiguren— Unterrichtsinteraktionen als Ansatzpunkt zur Weiterentwicklung von Unterricht und Kooperation
Kursleitung	Simona Altmeyer, Dr. phil. Ramona Eberli, MA, MSc
Daten und Zeit	21. März 2025, 8.15 – 11.45 Uhr (online) 25. April 2025, 8.15 – 11.45 Uhr (online)

Modul 6 MyTeachingPartner™-Coaching

Inhalt	Sie trainieren über das Coaching MyTeachingPartner™ förderliche Unterrichtsinteraktionen zur wirksamen Weiterentwicklung von Unterricht und Kooperation.
MTP™-Coaches	Katharina Antognini, Dr. phil. Rita Baumann, lic. phil. Gianin Bardill, MA Sabine Conti, MSc Karin Dürr, lic. phil. Meike Wolters, lic. phil.
Daten und Zeit	Sechs Coaching-Zyklen (online) <ul style="list-style-type: none">— ein Zyklus à drei Stunden— Termine können mit Coach:in individuell vereinbart werden

Modul 7 Zusammenführung der Lehrgangsinhalte und Projektpräsentationen

Inhalt — Rückblick und Zusammenführung der Inhalte des Lehrgangs
— Präsentation der Praxisprojekte der Teilnehmenden
— Abschlussauswertung

Kursleitung Simona Altmeyer, Dr. phil.
Ramona Eberli, MA, MSc

Datum und Zeit 27. Juni 2025, 9.15–16.30 Uhr (vor Ort an der HfH)

Kursleitung/Referierende

CAS-Leiterinnen und MyTeachingPartner™-Coaches

Simona Altmeyer, Dr. phil.	Dozentin, Senior Researcher, Institut für Professionalisierung und Systementwicklung (HfH), Sonderpädagogin
Ramona Eberli, MA, MSc	Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Advanced Researcher, Institut für Professionalisierung und Systementwicklung (HfH), Schulische Heilpädagogin

MyTeachingPartner™-Coaches

Katharina Antognini, Dr. phil.	Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Advanced Researcher, Institut für Professionalisierung und Systementwicklung (HfH), Psychologin
Rita Baumann, lic. phil.	Dozentin, Institut für Behinderung und Partizipation (HfH), Schulische Heilpädagogin und Sonderpädagogin
Gianin Bardill, MA	Primarlehrer, Schulischer Heilpädagoge
Sabine Conti, MSc	Dozentin, PH Luzern, Primarlehrerin, CAS Mentoring und Coaching in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung (UZH)
Karin Dürr, lic. phil.	Dozentin und Mentorin, PH Luzern, Primarlehrerin, CAS Mentoring und Coaching in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung (UZH)
Meike Wolters, lic. phil.	Dozentin, Institut für Professionalisierung und Systementwicklung (HfH), Sonderpädagogin, Systemische Beratung und Coaching (DGSF)

Teilnahmebedingungen

Anmeldung nur online

Die Anmeldung erfolgt über folgenden Link:
www.hfh.ch/cas-unterrichtscoaching

Der Anmeldung sind folgende Unterlagen als PDF beizufügen:

- Lebenslauf
- Motivationsschreiben
- Diplome und Zeugnisse

Anmeldeschluss

9. August 2024

Durchführung

Aufgrund der eingegangenen Anmeldungen entscheidet die HfH spätestens nach Anmeldeschluss über die definitive Durchführung des Zertifikatslehrgangs. Spätestens zehn Tage nach Ablauf der Anmeldefrist informieren wir Sie, ob Sie am Zertifikatslehrgang teilnehmen können.

Die geltende Rahmenordnung für die Weiterbildungsangebote der HfH ist über folgenden Link zu finden:

www.hfh.ch/rahmenordnung-wb

Kursort

Die Präsenzveranstaltungen finden in der Regel in Zürich-Oerlikon in den Räumlichkeiten der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik statt.

Anpassungsvorbehalt

Die Angebote der Weiterbildung können aufgrund von Fällen höherer Gewalt (Pandemie-situation, Strommangellage o.ä.) kurzfristig verschoben oder in ihrem Durchführungsmodus umgestellt werden (von einer Durchführung vor Ort zu einer hybriden oder online-Durchführung oder umgekehrt). Die Anmeldung behält in solchen Fällen ihre Gültigkeit, Anmeldegebühren werden nicht zurückerstattet. Mit Ihrer Anmeldung stimmen Sie den Teilnahmebedingungen zu.

Kosten

Die gesamten Teilnahmegebühren betragen CHF 7300, inklusive Zertifikatsgebühr von CHF 300. Die Kosten für auswärtige Seminare, Verpflegung und Literatur gehen zu Lasten der Teilnehmenden. Die Kursunterlagen und -dokumentationen sind im Kursgeld enthalten.

Für Teams, welche im Teamteaching in gleichen Klassen unterrichten, werden die Kosten pro Teilnehmer:in um CHF 1100 reduziert.

Rückzug/Annullierung

Auf einen Rückzug der Anmeldung vor Anmeldeschluss wird eine Bearbeitungsgebühr von CHF 50 erhoben. Die Abmeldung hat schriftlich zu erfolgen. Wird die Teilnahme ab Anmeldeschluss bis Kursbeginn zurückgezogen, wird eine Bearbeitungsgebühr von CHF 200 erhoben, falls der Kursplatz von einer anderen Person belegt werden kann. Sollte dies nicht möglich sein, sind die gesamten Kurskosten zu entrichten.

Versicherungen

Der Abschluss einer Annullierungsversicherung, einer Unfall- und Diebstahlversicherung ist Sache der Teilnehmenden. Die Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH) übernimmt keine Haftung.

Informationen und Kontakte

Informationsveranstaltungen online

Wir laden Sie ein zu einer unserer Informationsveranstaltungen und bitten Sie, Ihre Fragen und Anliegen mitzubringen:

- Mittwoch, 6. März 2024, 17.00 – 18.00 Uhr
- Mittwoch, 27. März 2024, 17.00 – 18.00 Uhr
- Mittwoch, 24. April 2024, 17.00 – 18.00 Uhr

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung mit folgenden Angaben:

Privatadresse, Telefonnummer und Geburtsdatum an:

weiterbildungadmin@hfh.ch

Danach wird Ihnen der Link zur entsprechenden Online-Informationsveranstaltung per Mail zugesandt.

Kontakte

Inhaltliche Auskunft zum Lehrgang oder Fragen zu den Voraussetzungen:

- Simona Altmeyer, Dr. phil., *simona.altmeyer@hfh.ch*
- Ramona Eberli, MA, MSc, *ramona.eberli@hfh.ch*

Für Fragen zu Organisation und Anmeldung:

Ute Bodmer, Hochschuladministration, *weiterbildungadmin@hfh.ch*,

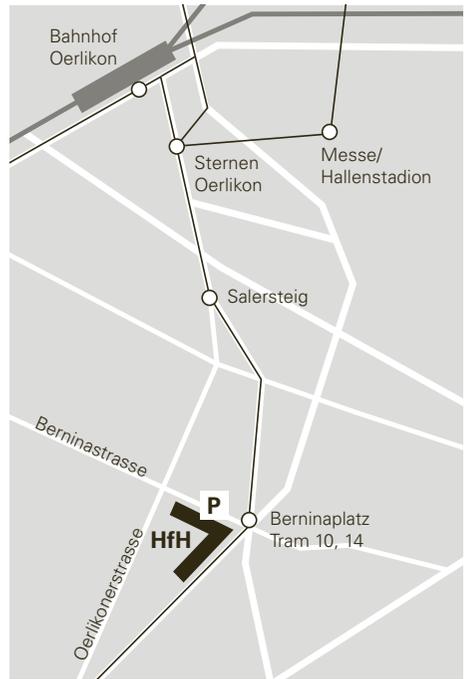
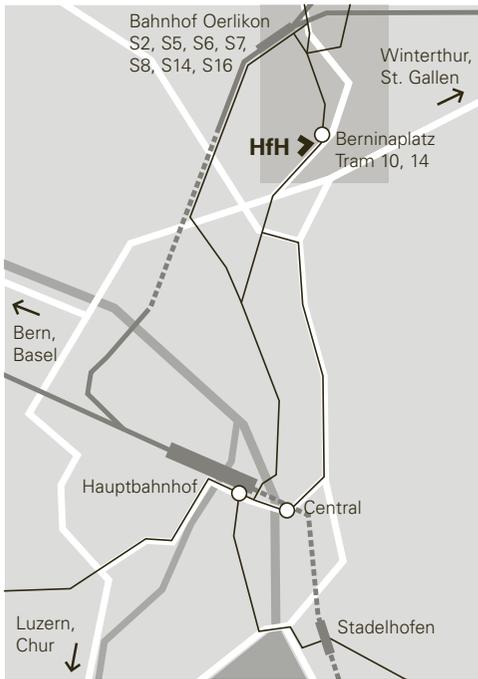
T direkt 044 317 11 41 oder T 044 317 11 11

Stand: August 2023

Änderungen vorbehalten

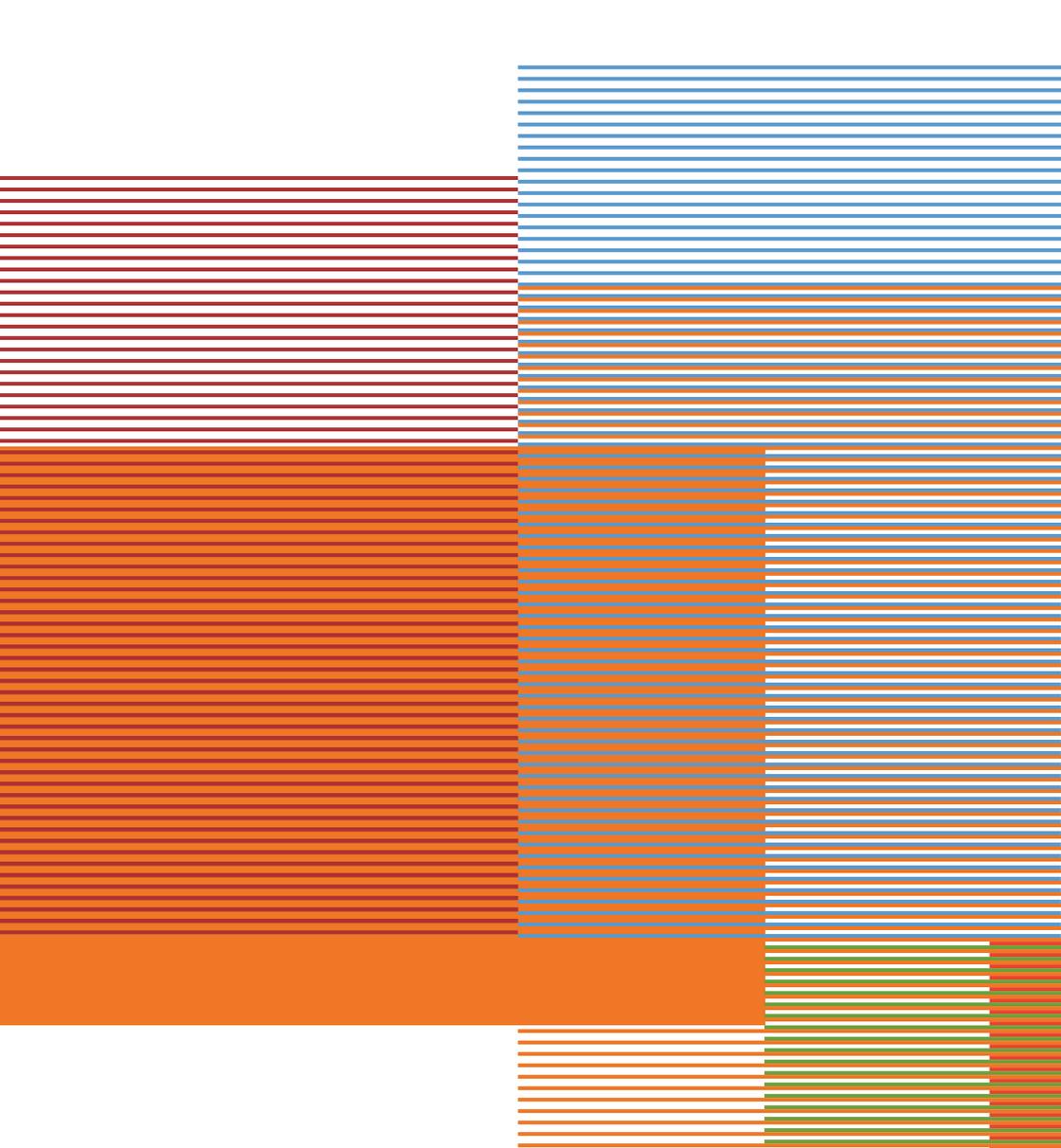
Dieser Zertifikatslehrgang ist ein Weiterbildungsangebot
des Instituts für Professionalisierung und Systementwicklung

Lageplan



Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik
Schaffhauserstrasse 239
CH-8057 Zürich
www.hfh.ch
info@hfh.ch

City Bernina. Anfahrtsbeschreibung unter www.hfh.ch/lageplan.
Parkmöglichkeit (kostenpflichtig) im Parkhaus Berninastrasse 45.



HfH Interkantonale Hochschule
für Heilpädagogik

Schaffhauserstrasse 239
CH-8057 Zürich
www.hfh.ch