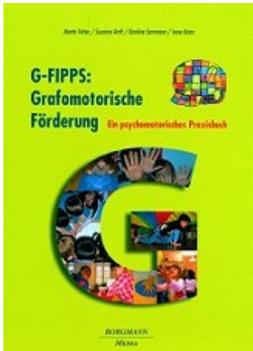
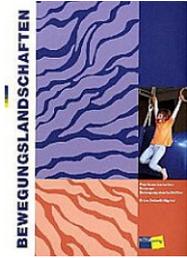
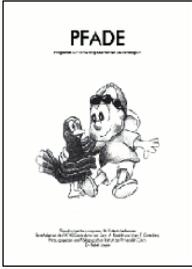


## Programme und Praxisbücher

Bewegung und Wahrnehmung	
	<p><b>Frühe Bewegungserziehung (2014)</b></p> <p>Dieses Buch vermittelt das Basiswissen der Frühpädagogik hinsichtlich der Bewegungserziehung an Studierende und Interessierte. Evolutionstheoretische Betrachtungsweisen werden in Zusammenhang mit aktuellen Ergebnissen aus der Motorikforschung gestellt. Neben dieser Thematik erscheinen der Einbezug präventiver Aspekte sowie das Aufzeigen von empirischem und praktischem Handlungsbedarf als spannende Argumentationslinie in diesem Buch. Aus der Perspektive der Psychomotoriktherapie enthält diese Publikation diesbezüglich eine Vielzahl interessanter Ansätze wie z.B. die Entwicklung kindlicher Bewegung, Beobachtung &amp; Beurteilung von Bewegung, Bewegung im Kontext mit andern Entwicklungsbereichen sowie die Funktion von Bewegung. Gleichzeitig können einige Argumentationen kritisch betrachtet werden, etwa die Auseinandersetzung des Autors mit Psychomotorik und Motologie als Fördermodell der Bewegungserziehung.</p> <p><a href="#">Ernst-Reinhard-Verlag</a></p>
	<p><b>G-FIPPS - Grafomotorische Förderung (2010)</b></p> <p>Dieses Praxisbuch zur grafomotorischen Förderung entstand im Rahmen eines Forschungsprojektes an der HfH. Zielgruppe des Buches sind Pädagogen und Therapeuten, die mit Kindergruppen im Alter von vier bis acht Jahren arbeiten. "Die Besonderheit der G-FIPPS-Förderkonzeption ist es, dass es sich nicht um ein auf den Erwerb von grob- und feinmotorischen Fertigkeiten reduziertes Lernprogramm handelt. G-FIPPS erhebt den Anspruch, zur Verbesserung von grafomotorischen Fähigkeiten auch den persönlichen Ausdruck und die sozial-kommunikativen Fähigkeiten des Kindes, im Sinne eines umfassenden psychomotorischen Grafomotorik-Verständnisses, zu fördern".</p> <p>verlag-modernes-lernen</p>

	<p><b>bewegt und selbstsicher (2010)</b></p> <p>Grundlagen und Unterrichtspraxis in Bezug zu Psychomotorik und Bewegungsförderung in der Eingangsstufe werden in diesem Praxisbuch dargestellt. Es finden sich konkrete Instrumente zur Planung, Beobachtung, Durchführung und Auswertung von Bewegungsangeboten. Die integrierte CD enthält konkrete Praxisbeispiele, die aufzeigen, wie wesentliche Bewegungsformen entwickelt werden können. Die Publikation eignet sich für Studierende, Kindergärtnerinnen und Lehrpersonen.</p> <p>Schulverlag plus</p>
	<p><b>Primärprävention und Gesundheitsförderung in der Grundschule (2009)</b></p> <p>"Das Buch beschreibt mit dem primakids-Projekt einen Ansatz zur Förderung der psychosozialen Gesundheit von Kindern. Über vier Jahre wurden an der Hochschule für angewandte Wissenschaften Hamburg in Zusammenarbeit mit Hamburger Grundschulen im Rahmen einer kontrollierten Studie Maßnahmen zur Verhaltensprävention im Grundschulbereich entwickelt, erprobt und auf ihre Wirksamkeit hin überprüft. Es entstanden übertragbare Lerneinheiten zu den Themen Ernährung, Bewegung, Stress-, Gewalt- und Suchtprävention für ein Curriculum „Gesundheitserziehung“ von der ersten bis zur vierten Klasse. Neben theoretischen Einführungen zu den Präventionsansätzen und den Projektergebnissen liefert das Buch auch einen Überblick zu den vierzig Lerneinheiten des Unterrichtsprogramms von primakids"</p> <p>VERLAG DR. KOVAC</p>
	<p><b>Bewegungslandschaften (2004)</b></p> <p>Eine Anleitung zum systematischen Aufbau von 28 Lektionen in der Turnhalle nach psychomotorischem Konzept vom Kindergarten bis 9. Schuljahr. Im Jahr 2013 ist die 4. Auflage erschienen mit 29 Karten (A4, farbig illustriert, plastifiziert) sowie einer Broschüre (8 Seiten, A4), Materialliste und Beobachtungsbogen.</p> <p>Schulverlag plus</p>

<b>„Sozio-emotionaler Bereich“</b>	
 <p>Fäßlich-Glähoff - Becker - Fischer <b>Prävention und Resilienzförderung in Grundschulen – PRiGS</b> Ein Förderprogramm</p>	<p><b>Prävention und Resilienzförderung in Grundschulen – PRiGS (2012)</b></p> <p>Die Förderung der Resilienz und der sozial-emotionalen Kompetenzen gewinnt in der Schule zunehmend an Bedeutung. Wie lässt sich die seelische Widerstandskraft von Kindern stärken, damit sie Herausforderungen annehmen und Krisen gut bewältigen können? Das Förderprogramm bietet hierzu ganz konkrete Lösungen. Eine knappe Einführung in die Hintergründe zu Resilienz und Prävention geht voran und schafft die nötige Grundlage für eine erfolgreiche Anwendung. Für die Klassen 1–4 bietet das Programm je bis zu 10 didaktisch aufbereitete Stundenkonzepte.</p> <p><a href="http://www.ernst-reinhardt-verlag.de">ernst-reinhardt-verlag</a></p>
	<p><b>Die Kiesel</b></p> <p>Das Programm zur nonverbalen, musikalischen Gewaltprävention an Grundschulen und Kindergärten umfasst 26 Lektionen. "Auf spielerische Weise vermittelt die Kiesel-Schule Empathie, Kreativität, Impulskontrolle, positives Durchsetzungsvermögen und Beruhigungsfähigkeit. Hierfür setzt sie weder sprachliche Kompetenzen der Kinder noch ein bestimmtes Vorwissen der Erwachsenen voraus" (Homepage).</p> <p>Kösel - Verlag</p>
	<p><b>Faustlos</b></p> <p>Das Material des Programms ist für die Kinder jeweils speziell auf die jeweilige Altersstufen ausgerichtet (Kindergarten bis Sekundarstufe). Es besteht aus Handpuppen, Bilderbuch, Fotokartons, Handbücher etc. und umfasst ca. 28 Lektionen (Beispiel für den Kindergarten). Ziel des Programms ist es, dass die Kinder ihr Repertoire an sozio-emotionalen Kompetenzen erweitern.</p> <p><a href="http://www.heidelbergerpraeventionszentrum.de">Heidelberger Präventionszentrum</a></p>

	<p><b>Lubo aus dem All</b></p> <p>Dieses Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Vorschulalter beruht auf dem aktuellen Stand der Resilienz- und Präventionsforschung. Es zielt auf eine erfolgreiche Bewältigung des Schuleintritts und der Vermeidung von kindlichen Verhaltensproblemen. Das Programm besteht aus 34 Lektionen, die auf den Kindergartenalltag abgestimmt sind. "Lubo aus dem All!" umfasst ein Praxishandbuch sowie zum Programm gehörende Bilder und Lieder und die Handpuppe „Lubo“</p> <p><a href="http://ernst-reinhardt-verlag.ch">ernst-reinhardt-verlag</a></p>
	<p><b>PFADE</b></p> <p>"Das Programm PFADE (Programm zur Förderung Alternativer Denkstrategien) ist ein Lehrmittel zur nachhaltigen Förderung von sozialen Kompetenzen bei Kindern im Kindergarten- und Primarschulalter. Es unterstützt eine gesunde und erwünschte Entwicklung von Kindern und trägt so dazu bei, externalisierendes und internalisierendes Problemverhalten wie z.B. Gewalt, Aggression, Substanzmissbrauch, Bedrücktheit und Depression langfristig zu reduzieren".</p> <p><a href="http://www.pfade.ch">www.pfade.ch</a></p>