

A close-up photograph of a young child with blonde hair, looking down intently at a book. The child's face is partially visible, showing their eyes and nose. The book is open, and the pages are visible. The background is blurred, suggesting an indoor setting. The overall tone is warm and focused.

CAS Effektive Förderung bei LRS

Praxisrelevante Impulse
für Diagnostik und Förderung

2021–2022

CAS Effektive Förderung bei LRS

Wie kann es gelingen, die Förderung von Kindern und Jugendlichen an den Schulen kooperativ zu gestalten? Welche aktuellen Erkenntnisse und neu entwickelten Diagnostik- und Förderinstrumente können wirksam eingesetzt werden? Welche Rahmenbedingungen sind im integrativen Unterricht nötig? Diese und viele weitere Fragen werden im Kurs behandelt. Dabei entwickeln Sie passende Handlungsmöglichkeiten und setzen diese in Ihre Praxis um.

Verantwortlich: Institut für Sprache und Kommunikation unter erschwerten Bedingungen HfH

Dauer: 28. August 2021 bis 23. September 2022

Anmeldeschluss: 1. Juni 2021

Ort: HfH, Schaffhauserstrasse 239, CH-8057 Zürich

Zielgruppen: Schulische Heilpädagog*innen, Logopäd*innen, Regellehrpersonen sowie Lerntherapeut*innen. Weitere Interessierte können auf Anfrage aufgenommen werden.

Blended Learning: Zeitlich flexibles E-Learning wird mit Präsenzunterricht nutzbringend kombiniert.

Inhaltliche Auskunft zum Lehrgang

Karin Zumbrunnen, MA, Schulische Heilpädagogin,
karin.zumbrunnen@hfh.ch

Susanne Kempe Preti, lic. phil., Logopädin,
susanne.kempe@hfh.ch

Detailprogramm und Anmeldung

www.hfh.ch/cas oder www.weiterbildung@hfh.ch

Infoveranstaltungen an der HfH

- Mittwoch, 3. März 2021, 14.00–15.00 Uhr
- Mittwoch, 17. März 2021, 16.30–17.30 Uhr
- Mittwoch, 5. Mai 2021, 15.00–16.00 Uhr

Anmeldung erwünscht an weiterbildung@hfh.ch
