



Bachelor of Arts Psychomotoriktherapie

Co-Leitung: Iris Bräuninger, Dr. rer. soc. und Olivia Gasser-Haas, M. Sc.



Inhalte

Was ist Psychomotoriktherapie?

Wer kommt in die Psychomotoriktherapie?



Was sind die Ziele in der psychomotorischen Arbeit?

Wo arbeitet ein/e Psychomotoriktherapeut/in?

Kennzeichen des Studiums?

Das Studium der Psychomotorik ist genau das richtige für mich, wenn

Was ist Psychomotoriktherapie?



Ein kindgemässes Angebot, in dessen Mittelpunkt die Entwicklungsförderung von Kindern und Jugendlichen in ihrer gesamten Persönlichkeit steht.

Im Zentrum der Psychomotoriktherapie stehen Bewegung und Spiel als Arbeitsmittel, aber auch kreative Medien, wie Musik, Malen, Theater...

Aktuell: Fokus auf das Schulalter (4 – 12 Jahre)

Zielgruppen der Psychomotoriktherapie

Kinder mit Auffälligkeiten im **motorischen** Bereich

Kinder mit Auffälligkeiten im **emotionalen** Bereich, z.B.

- ängstliche oder gehemmte Kinder
- Kinder mit mangelndem Selbstvertrauen



Kinder mit beeinträchtigtem **Sozialverhalten**, z.B.

- Kinder, die sich nicht an Regeln halten können
- Kinder, die aggressives Verhalten oder sehr unruhiges Verhalten zeigen

Kinder mit **soziokulturellen Risikofaktoren**



Ziele der psychomotorischen Arbeit

Wahrnehmen und Weiterentwickeln der persönlichen Ressourcen und Fähigkeiten

Stärkung des Selbstvertrauens

Differenzierung Wahrnehmungsfähigkeiten und Körpergefühl

Erweitern der Bewegungskompetenzen im
grob-, fein- und grafomotorischen Bereich



Erweitern der Sozialkompetenz

Entwickeln neuer Strategien und Lösungsmöglichkeiten im
Umgang mit Problemen und Aufgabenstellungen




Sensibilisieren des Umfeldes für die Bedürfnisse und Ressourcen des Kindes

Arbeitsfelder der Psychomotoriktherapie

PMT als pädagogisch-therapeutisches Angebot mit Diagnostik, Therapie, Beratung, Prävention, Integration

Die Hauptarbeitsfelder der Psychomotorik liegen in der Schule:

- Arbeiten im Einzel- und (Klein-)Gruppen-Setting 
- Integrative Förderung von Therapiekindern in der Klasse
- Präventive Arbeit mit ganzen Klassen
(z.B. Bewegungslandschaften, Grafomotorik)
- Therapiebegleitende Beratung von Eltern und Lehrpersonen



Mögliche neue Arbeitsfelder sind im Frühbereich, bzw. im späten Erwachsenenalter

Im Bachelorstudium Psychomotoriktherapie lerne ich ...

...in Theorie und Praxis (Praktika):

- Beobachten und diagnostizieren
- Präventives, integratives und therapeutisches Handeln
- Beraten



...in Bezug auf:

- die Entwicklungsthemen des Kindes
- Spiel- und Bewegungsverhalten des Kindes
- die Ressourcen des Kindes



Das Studium der Psychomotoriktherapie ist etwas für mich, wenn ich ...

...Freude an Bewegung und Kreativität mitbringe

...Kinder im therapeutischen Setting
fördern möchte

...in Klassen präventiv und integrativ fördern will

...Interesse am Zusammenhang von
Theorie und Praxis habe

...im Feld der Schule arbeiten möchte – und
offen bin für neue Arbeitsfelder



Weitere Informationen zum Studium ...

Im 2. Teil unserer Information zum BA-Studiengang Psychomotoriktherapie erhalten sie Informationen zu:

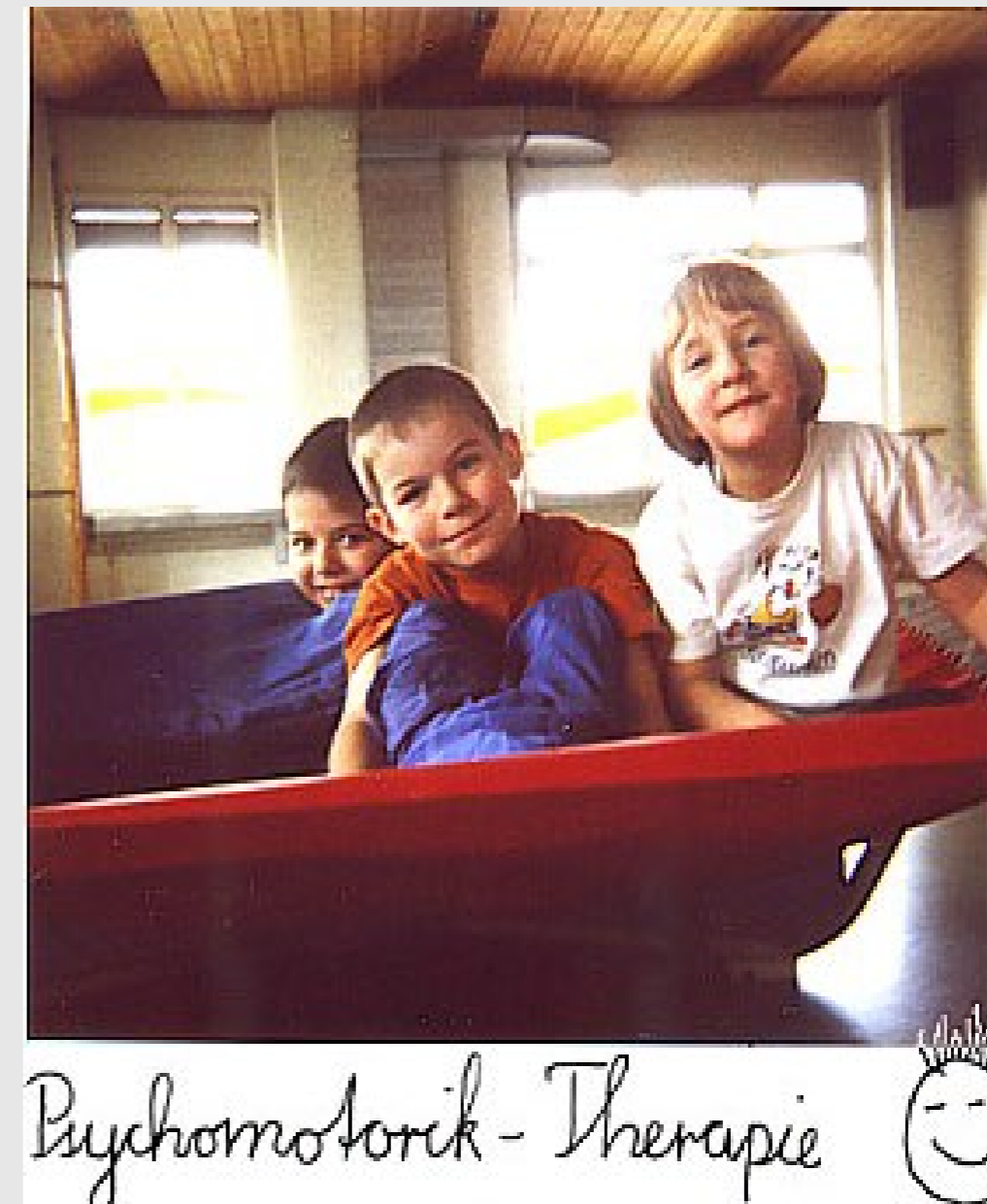
- Anmelde- und Aufnahmeverfahren
- Erfahrungsnachweis
- Aufbau des Studiums
- Variante Vollzeit- oder Teilzeitstudium



... zum Schluss: Fragen?

Gerne beantworten wir Ihre Fragen am Mi., 14. 4. 2021
von 17 – 19 Uhr über eine Videokonferenz.

Anmeldung unter: eventmanagement@hfh.ch



Kontakt

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik
Studiengang Psychomotoriktherapie
Schaffhauserstrasse 239
Postfach 5850
CH-8050 Zürich

Hochschuladministration

Telefon: +41 (0)44 317 11 11
E-Mail: therapeutischeberufe@hfh.ch

Co-Leitung Studiengang Psychomotoriktherapie

Dr. Iris Bräuninger, iris.braeuninger@hfh.ch

Olivia Gasser-Haas, olivia.gasser@hfh.ch