

Inhaltsverzeichnis

Ihre Reise durch aktuelle Themen der Heilpädagogik	3
Lernen unter erschwerten Bedingungen Tagung Zertifikatslehrgänge Kurse Webinare Abrufkurse	4
Kurse Webinare Abrufkurse	
Sprache und Kommunikation	16
Jubiläumstagung Zertifikatslehrgänge Kurse Webinare Abrufkurse	
Behinderung und Partizipation	20
Tagungen Zertifikatslehrgänge Kurse Abrufkurse	
Professionalisierung und Systementwicklung Zertifikatslehrgänge Kurse Abrufkurse	24
Fachstellen	26
Weitere Angebote	27
Informieren Sie sich	28

Ihre Reise durch aktuelle Themen der Heilpädagogik

Zukunftsweisende Themen wie Bildungstechnologien und Begabungsförderung verbinden wir mit bewährten Schwerpunkten wie Teilhabe und individueller Förderung – stets im Sinne der Bildung für Alle

Bildungstechnologien in der Heilpädagogik

Welche Chancen bieten digitale Tools für die Heilpädagogik? Antworten finden Sie an der Tagung «Mit Bildungstechnologien Lernumgebungen für alle schaffen» sowie in praxisnahen Kursen wie «Einsatz von ChatGPT in der LRS-Therapie» oder «KI für alle? Künstliche Intelligenz in der Schule».

Begabungs- und Begabtenförderung

Hier erwartet Sie ein erweitertes Kursangebot, zum Beispiel «100 Ideen für die Begabungs- und Begabtenförderung» oder der «CAS Begabungs- und Begabtenförderung – integrativ».

Jubiläumstagung: 40 Jahre Gebärdensprachdolmetschen

Feiern Sie mit uns! Die Jubiläumstagung bietet spannende Einblicke in Forschung und Praxis zum Gebärdensprachlernen, Gebärdensprachlehren und Gebärdensprachdolmetschen. Im Austausch mit Fachpersonen werden wissenschaftliche Erkenntnisse und Praxisbeispiele spannend aufbereitet.

Die passende Weiterbildung finden!

Unser Weiterbildungsprogramm hält zahlreiche Angebote aus allen Fachbereichen für Sie bereit – in Formaten wie Kursen, Webinaren, Tagungen, dem Laufbahnmodell oder Zertifikatslehrgängen. Gerne beraten wir Sie persönlich.

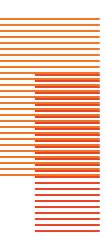
Lassen Sie sich inspirieren – wir freuen uns auf Sie!

Esther Albertin, MA

. Alhehr

Zentrum Ausbildung und Weiterbildung

Lernen unter erschwerten Bedingungen



Das «Institut für Lernen unter erschwerten Bedingungen» beschäftigt sich mit Lehr- und Lernprozessen, die durch individuelle Voraussetzungen und Umweltbedingungen besonders herausgefordert sind. Die thematische Ausrichtung umfasst Diagnostik und Förderung bei Lernschwierigkeiten, inklusive allgemeine Didaktik, Fachdidaktik (MINT) und Unterrichtsentwicklung, Begabungs- und Begabtenförderung, Bildung für Alle in der Sek I, berufliche Integration sowie Chancen und Risiken der Digitalisierung im sonderpädagogischen Kontext.

Tagung

17. Januar 2026

Mit Bildungstechnologien Lernumgebungen für alle schaffen (2026-80 WBT)

Zertifikatslehrgänge

August 2025-Januar 2027

CAS Einführung in die Integrative Förderung (2025-011 CAS)

Approldung über Pädagagische Hechsehule Sehwaz (PHS

Anmeldung über Pädagogische Hochschule Schwyz (PHSZ)

September 2025-Dezember 2026

CAS Förderung bei Rechenschwäche (2025-06 CAS)

März 2026-Juni 2027

CAS Begabungs- und Begabtenförderung – integrativ (2026-02 CAS)

Kurse

10. September/29. Oktober 2025

Von der Klasse zur Gemeinschaft – SEL konkret! (2025-95 WBK)

17. September/21. November 2025

Vielfalt als Chance – praxisnah (2025-94 WBK)

1. Oktober/3. Dezember 2025

Trainingswerkstatt «Schulische Standortgespräche» (2025-93 WBK)

4. Oktober 2025

KI für Alle? Künstliche Intelligenz in der Schule (2025-33 WBK)

31. Oktober 2025

Mit Familien auf zur Berufsfindung: Wie gelingt's? (2025-36.1 WBK)

5. November 2025

100 Ideen für die Begabungs- und Begabtenförderung (2025-32 WBK)

6. November 2025

Mathematische Basiskompetenzen fördern (2025-35 WBK)

7. November 2025

Selbstorganisiertes Lernen im NMG-Unterricht (2025-37.1 WBK)

25. Februar/4./11./18./25. März/1./8./15./22./29. April/6./27. Mai 2026

Lernen an Fällen (2026-01 WBK)

11. März/20. Mai 2026

Trainingswerkstatt «Schulische Standortgespräche» (2026-37 WBK)

25. März/3. Juni 2026

Von der Klasse zur Gemeinschaft – SEL konkret! (2026-38 WBK)

7. Mai 2026

Mathematische Basiskompetenzen fördern (2026-35 WBK)

29. Mai 2026

Form, Raum und Zeit: vom Handeln zur Abstraktion (2026-27 WBK)

5 November 2026

Mathematikunterricht differenzierend und fördernd (2026-36 WBK)

Webinare

30. September 2025

Erfolgreich Lernen: Motivation – der innere Funke (2025-27.1 WBW)

1./22. Oktober/5./19. November 2025

Traumasensibel unterrichten. Lernbarrieren angehen (2025-92 WBW)

15. Oktober 2025

Erfolgreich Lernen: Emotionen im Klassenzimmer (2025-98 WBW)

29. Oktober 2025

Erfolgreich Lernen: Volle Konzentration, bitte! (2025-22.2 WBW)

26. November 2025

Das iPad als Schweizer Taschenmesser der Inklusion (2025-45 WBW)

10. März 2026

Erfolgreich Lernen: Motivation – der innere Funke (2026-33 WBW)

11. März 2026

Erfolgreich Lernen: Emotionen im Klassenzimmer (2026-39 WBW)

Abrufkurse

Forschendes Lernen in der Begabtenförderung (2025-95.19 WBA)

100 Ideen für die Begabungs- und Begabtenförderung (2025-95.18 WBA)

Erkennen von (hoch-)begabten Kindern (2025-95.17 WBA)

Didaktik der Begabungs- und Begabtenförderung (2025-95.16 WBA)

Twice Exceptionals in der Begabtenförderung (2025-95.15 WBA)

Mathematikförderung auf der Sekundarstufe (2025-95.14 WBA)

Stärkenorientierung auf Schul- und Unterrichtsebene (2025-95.13 WBA)

Grundlagen der Begabungs- und Begabtenförderung (2025-95.20 WBA)

Mit Familien auf zur Berufsfindung: So gelingt's! (2025-95.48 WBA)

Von der Klasse zur Gemeinschaft (2025-95.49 WBA)

Das iPad als Schweizer Taschenmesser der Inklusion (2025-95.58 WBA)

Künstliche Intelligenz für Alle (2025-95.63 WBA)

Vielfalt als Chance – praxisnah (2025-95.66 WBA)

Traumasensibel unterrichten und Lernbarrieren angehen (2025-95.67 WBA)

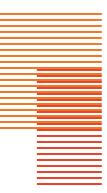
Anmeldemöglichkeiten, weitere Angebote und mehr Details zum Thema «Lernen unter erschwerten Bedingungen»:

www.hfh.ch/weiterbildung-ileb





Verhalten und Erleben



Das «Institut für Verhalten, sozio-emotionale und psychomotorische Entwicklungsförderung» beschäftigt sich mit den Schwierigkeiten im Erleben und Verhalten, mit Diagnostik, Prävention und Intervention mittels sozial-emotionalem Lernen (SEL) und mit Psychomotorik. Das Institut eröffnet der Praxis einen wissenschaftlich fundierten Zugang zur Verbesserung einer evidenzbasierten Praxis bei als herausfordernd erlebtem Verhalten.

Kurse

27. August/1. Oktober 2025

Classroom Management bei ADHS (2025-91 WBK)

8. September/20. Oktober/8. Dezember 2025

Coaching Berufseinstieg Psychomotoriktherapie (2025-13.2 WBK)

27. September 2025

Berufswahlvorbereitung – mit Freude und Erfolg! (2025-53 WBK)

29. Oktober/19. November 2025

Schwierige Schüler:innen – 84 Handlungsmöglichkeiten (2025-28.1 WBK)

14./28. Januar 2026

Classroom Management bei auffälligem Verhalten (2026-34 WBK)

31. Januar/14. März 2026

Grafomotorik und Bildnerisches Gestalten – Impulse (2026-30 WBK)

6. März/10. April 2026

Belohnung und Bestrafung im Unterricht (2026-12 WBK)

24. April 2026

Banking Time: Umgang mit auffälligem Verhalten (2026-40 WBK)

19. Juni 2026

Aggressionen regulieren (2026-41 WBK)

26. September 2026

Berufswahlvorbereitung – mit Freude und Erfolg! (2026-14 WBK)

Webinare

11. August/1./22. September/6. Oktober 2025

Ferdi wirkt! Verhaltenstraining für Schulanfänger:innen (2025-18.1 WBW)

13. August/3./24. September/8. Oktober 2025

Wer versteht, kann (manchmal) zaubern (2025-20.1 WBW)

14. August/4./25. September 2025

Förderung des Klassenklimas durch das Good Behaviour Game (2025-61 WBW)

27. August, 3./10./17./24. September/1. Oktober 2025

Emotionale Intelligenz von Kindern fördern – TIK (2025-57 WBW)

1./8./22. September 2025

Verlaufsdiagnostik und Förderplanung (2025-13 WBW)

11./25. September/23. Oktober/13. November 2025

Training zum Abbau von aggressivem Verhalten (2025-68 WBW)

22. September/1./20. Oktober/5. November 2025

Fit for Life: Überfachliche Kompetenzen stärken (2025-16.1 WBW)

30. September/21. Oktober 2025

Angst und Lernschwierigkeiten (2025-90 WBW)

8 /22 Oktober/5 November 2025

Fragestellungen als Schlüssel zur Förderung (2025-59 WBW)

22. Oktober/5./19. November/3. Dezember 2025

Marburger Konzentrationstraining für Schulkinder (2025-67 WBW)

29. Oktober/12./26. November/10. Dezember 2025

Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche (2025-65 WBW)

5./26. November 2025

ADHS und Lernschwierigkeiten (2025-33.1 WBW)

12 /26 November/10 Dezember 2025

Welche Massnahmen wirken bei ADHS? (2025-11.1 WBW)

2./16. Februar/2./16. März 2026

ADHS im Jugendalter: das Lerntraining LeJA (2026-18 WBW)

25. Februar/4./11./18./25. März/1. April 2026

Emotionale Intelligenz von Kindern fördern – TIK (2026-15 WBW)

25. Februar/4./11./18./25. März 2026

Erfolgreich Peer-to-Peer-Ansätze umsetzen (2026-31 WBW)

10. März/7. April/5. Mai 2026

Förderung des Klassenklimas durch das Good Behaviour Game (2026-17 WBW)

11./25. März/29. April 2026

«Lubo aus dem All!» und «Ben & Lee» (2026-42 WBW)

11. März/8. April/6./20. Mai 2026

Wer versteht, kann (manchmal) zaubern (2026-25 WBW)

12. März/9. April/7./21. Mai 2026

Verhaltenstraining in der Primarschule (2026-24 WBW)

3./17. Juni/1. Juli 2026

Fragestellungen als Schlüssel zur Förderung (2026-16 WBW)

10./24. Juni/8. Juli 2026

Welche Massnahmen wirken bei ADHS? (2026-19 WBW)

21./30. September/19. Oktober/4. November 2026

Fit for Life: Überfachliche Kompetenzen stärken (2026-23 WBW)

Abrufkurse

Mut zum Fehler in der Förderdiagnostik bei ADHS (2025-95.56 WBA)

ADHS und Lernschwierigkeiten (2025-95.37 WBA)

Gesprächsführung und Beratung in der Schule (2025-95.31 WBA)

Training für den Abbau von aggressivem Verhalten (2025-95.26 WBA)

Verhaltenstraining in der Primarschule (2025-95.24 WBA)

Wer versteht, kann (manchmal) zaubern (2025-95.27 WBA)

Ferdi wirkt! Verhaltenstraining für Schulanfänger:innen (2025-95.25 WBA)

Mach doch (k)ein Theater! Lerntraining bei AD(H)S (2025-95.30 WBA)

Förderdiagnostik Verhalten und Erleben (2025-95.53 WBA)

Verlaufsdiagnostik und Förderplanung (2025-95.23 WBA)

(Cyber-)Mobbingprävention mit Medienhelden (2025-95.28 WBA)

Belohnung und Bestrafung im Unterricht (2025-95.54 WBA)

Angst und Lernschwierigkeiten (2025-95.36 WBA)

«Emotionstraining in der Schule» für Schüler:innen (2025-95.34 WBA)

Erfolgreich Peer-to-Peer-Ansätze umsetzen (2025-95.51 WBA)

Lesen leichtgemacht (2025-95.52 WBA)

Aggressionen regulieren (2025-95.55 WBA)

Förderung des Klassenklimas durch das Good Behaviour Game (2025-95.32 WBA)

Lubo aus dem All! (2025-95.29 WBA)

Schwierige Schüler:innen – 84 Handlungsmöglichkeiten (2025-95.50 WBA)

Evidenzbasierte Praxis im Bereich Verhalten (2025-95.33 WBA)

Banking Time – Umgang mit auffälligem Verhalten (2025-95.35 WBA)

Emotionale Intelligenz von Kindern fördern – TIK (2025-95.38 WBA)

Classroom Management bei ADHS (2025-95.59 WBA)

Classroom Management bei auffälligem Verhalten (2025-95.60 WBA)

Marburger Konzentrationstraining für Schulkinder (2025-95.61 WBA)

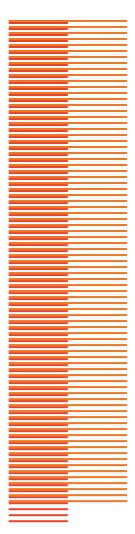
Fragestellungen als Schlüssel zur Förderung (2025-95.62 WBA)

Welche Massnahmen wirken bei ADHS? (2025-95.64 WBA)

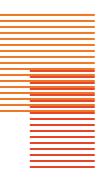
Anmeldemöglichkeiten, weitere Angebote und mehr Details zum Thema «Verhalten und Erleben»:

www.hfh.ch/weiterbildung-ive





Sprache und Kommunikation



Das «Institut für Sprache und Kommunikation» fokussiert Fragen zur Inklusion von Menschen mit Beeinträchtigungen der Sprach- und Kommunikationskompetenz. Es entwickelt Antworten, wie Partizipation und soziale Integration gestärkt werden können, wenn Einschränkungen im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben und in der Wissensverarbeitung vorliegen.

Jubiläumstagung

9. Mai 2026

40 Jahre Gebärdensprachdolmetschen (2026-81 WBT)

Zertifikatslehrgänge

August 2025-Juli 2026

CAS Gebärdensprachübersetzen (2025-010 CAS)

August 2025-August 2026

CAS Sprachförderung: Diagnostik und spezifische Intervention (2025-05 CAS)

August 2025–September 2026

CAS Effektive Förderung bei LRS (2025-07 CAS)

September 2026-Juni 2027

CAS Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum (2026-04 CAS)

Kurse

29. August 2025

Autismus und herausforderndes Verhalten (2025-41 WBK)

5. September 2025

Mit Zaubertricks Sprache lustvoll fördern (2025-31.1 WBK)

1. Oktober/10. Dezember 2025

SPRINT – Bewegungsorientierte Sprachförderung (2025-96 WBK)

16. Oktober 2025

Klassenassistenz bei Lernenden mit Autismus (2025-42 WBK)

29. Oktober 2025

App-etizer: Kurzweilig digital Sprache fördern (2025-29.1 WBK)

29. Oktober 2025

Einsatz von ChatGPT in der LRS-Therapie (2025-97 WBK)

5. November 2025

Handlungsorientierte Sprachförderung im Kindergarten (2025-30.1 WBK)

14. Januar/11. März 2026

Frühe Logopädie bei Autismus (2026-29 WBK)

21. März 2026

Strategien für Sprache und Arbeitsorganisation (2026-28 WBK)

5. November 2026

Klassenassistenz bei Lernenden mit Autismus (2026-43 WBK)

Webinare

2. Juli 2025

Mittwochsclub: (mini)SPRINT zur Förderung der kommunikativen Kompetenz mehrsprachiger Kinder (2025-60.2 WBW)

3. September 2025

Mittwochsclub: Schlucken im Alter – kompakt und praxisnah! (2025-60.3 WBW)

1. Oktober 2025

Mittwochsclub: Immer gut bei Stimme sein – Stimmprävention geht alle etwas an (2025-60.4 WBW)

5. November 2025

Mittwochsclub: Fütterstörungen bei Kleinkindern (2025-60.5 WBW)

24. November 2025

SPRINT – Einführung in das Sprachförderkonzept (2025-99 WBW)

3. Dezember 2025

Mittwochsclub: Dynamic Assessment in der Sprachdiagnostik (2025-60.6 WBW)

Abrufkurse

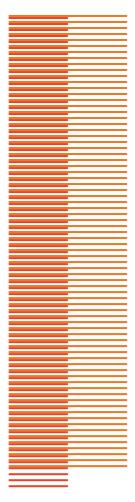
SPRINT – Bewegungsorientierte Sprachförderung (2025-95.21 WBA)

SPRINT – Bewegungsorientierte Sprachförderung als Klassenassistenz (2025-95.65 WBA)

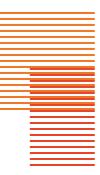
Anmeldemöglichkeiten, weitere Angebote und mehr Details zum Thema «Sprache und Kommunikation»:

www.hfh.ch/weiterbildung-isk





Behinderung und Partizipation



Das «Institut für Behinderung und Partizipation» befasst sich mit der Frage, wie sich Kinder und Jugendliche mit einer Körper-, Mehrfachbehinderung, einer kognitiven Beeinträchtigung, Sehbehinderung sowie Entwicklungsgefährdungen bestmöglich entwickeln und an der Gesellschaft partizipieren können. Ein weiterer Fokus liegt bei Themen der Heilpädagogik der Frühen Kindheit.

Tagungen

15. November 2025

Unterricht bei kognitiver Beeinträchtigung (2025-84 WBT)

6. Juni 2026

Diagnostik oder Diagnose im Frühbereich? Perspektiven aus und für die Heilpädagogische Früherziehung und Logopädie (2026-82 WBT)

Zertifikatslehrgänge

August 2025-Juni 2026

CAS Brailleschrift unterrichten (2025-03 CAS)

September 2026-Juli 2027

CAS Bildungsplanung bei komplexer Behinderung (2026-03 CAS)

Kurse

6. September 2025

Transfer bei Menschen mit Mehrfachbehinderung (2025-29 WBK)

20. September 2025

Essen und Trinken bei mehrfacher Beeinträchtigung (2025-20 WBK)

20. September 2025

Starterkit Lerncoaching (2025-25 WBK)

24. September/29. Oktober/12. November 2025

Die emotionale Entwicklung verstehen (SEED) (2025-34.1 WBK)

22. Oktober/5. November 2025

Förderplanung bei kognitiver Beeinträchtigung (2025-22 WBK)

31. Oktober/14. November 2025

Beratung in der HFE – von Anfang an! (2025-23 WBK)

13. November 2025

Auffrischungskurs Brailleschrift (2025-35.1 WBK)

14. November 2025

Supervision: Psychisch auffällige Kinder 0–5 Jahre (2025-36 WBK)

26. November/10. Dezember 2025

Herausforderndes Verhalten bei Mehrfachbehinderung (2025-15 WBK)

21. März 2026

Einführung Universal Design for Learning (UDL) (2026-11 WBK)

22. Mai 2026

Wilde Kinder: Störung der Emotionsregulation bis 5 Jahre (2026-26 WBK)

18. September/13. November 2026

SON-R 2–8: Die kindliche Entwicklung einschätzen (2026-32 WBK)

Abrufkurse

Auf dem Weg zu einer inklusiven Kita (2025-95.10 WBA)

Lehrplan 21 – für alle! (Grundlagen A) (2025-95.47 WBA)

Gelingende Auftragsklärung in der HFE (2025-95.11 WBA)

Das Kind im Zentrum – Vertiefung 1 (2025-95.44 WBA)

Befähigungsorientierte Förderplanung – Vertiefung 2 (2025-95.46 WBA)

Einführung Universal Design for Learning (UDL) (2025-95.12 WBA)

Einführung in die IDS-2 BS (2025-95.68 WBA)

Lernende befähigen – Visionen entwerfen (Grundlagen B) (2025-95.40 WBA)

Bildung planen konkret – Vertiefung 3 (2025-95.45 WBA)

Die emotionale Entwicklung verstehen (SEED) (2025-95.41 WBA)

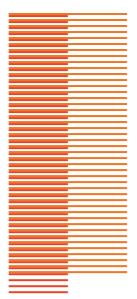
Grundlagen der kognitiven Entwicklung (2025-95.42 WBA)

Klassenassistenzen in heilpädagogischen Settings (2025-95.43 WBA)

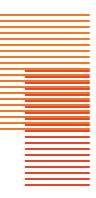
Anmeldemöglichkeiten, weitere Angebote und mehr Details zum Thema «Behinderung und Partizipation»:

www.hfh.ch/weiterbildung-ibp





Professionalisierung und Systementwicklung



Das «Institut für Professionalisierung und Systementwicklung» bearbeitet die Entwicklung professioneller Kompetenzen und Perspektiven sowie die Zusammenarbeit in Schule und Unterricht. Es schafft Grundlagen und erbringt Dienstleistungen für die inklusive Schulentwicklung sowie für die Ressourcierung, Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung heilpädagogischer Angebote auf allen Ebenen des Bildungssystems.

Zertifikatslehrgänge

September 2025-September 2026

CAS Wirksam fördern (2025-09 CAS)

September 2026-Juni 2027

CAS Unterrichtscoaching mit MyTeachingPartner (2026-05 CAS)

Kurse

27. August/24. September/22. Oktober 2025

Vorbereitungskurs Klassenassistenz (2025-38.1 WBK)

2. September 2025

Inklusion Sek 1: Unterricht (2025-15.1 WBK)

12. September 2025

ZaS – Zusammenarbeit an Schulen: Einführung (2025-25.2 WBK)

3. März 2026

Inklusion Sek 1: Zusammenarbeit (2026-22 WBK)

2. Juni 2026

Inklusion Sek 1: Ressourcen (2026-20 WBK)

1. September 2026

Inklusion Sek 1: Unterricht (2026-21 WBK)

Abrufkurse

Inklusive Sprache (2025-95.57 WBA)

Unterrichtsqualität systematisch entwickeln (2025-95.39 WBA)

Anmeldemöglichkeiten, weitere Angebote und mehr Details zum Thema «Professionalisierung und Systementwicklung»:

www.hfh.ch/weiterbildung-ipse





Fachstellen

Erleben Sie herausfordernde Situationen in Ihrem Berufsalltag?

Die Expert:innen der HfH bieten Unterstützung und Beratung bei einer Vielfalt an heil- und sonderpädagogischen Fragestellungen.

Die Fachstellen im Überblick:

- Fachstelle Autismus
- Fachstelle Berufliche Inklusion
- Fachstelle Bildung bei kognitiver und komplexer Beeinträchtigung
- Fachstelle Heilpädagogik der frühen Kindheit
- Fachstelle ICT for Inclusion (ICT4I)
- Fachstelle Inklusion Sek 1
- Fachstelle Schriftspracherwerb und LRS
- Fachstelle Verhalten und Lernen

Sie wollen mehr erfahren? www.hfh.ch/fachstellen



Weitere Angebote

Dynamische Laufbahngestaltung

Die Heilpädagogik unterstützt Schülerinnen und Schüler in ihrer individuellen Entwicklung, damit sie ihr Potenzial entfalten können. Durch den Mangel an heilpädagogischen Fachpersonen fehlt es aktuell an spezifischem Wissen zur Förderung von Kindern und Jugendlichen mit besonderem Bildungsbedarf.

Wir bieten Hand: Im Laufbahnmodell der HfH können Sie als «Scout» oder «Expert» an Modulen der beiden Masterstudiengänge Schulische Heilpädagogik und Heilpädagogische Früherziehung teilnehmen und Ihre Kompetenzen erweitern.

Investieren Sie jetzt in Ihre Zukunft! Erfahren Sie mehr: www.hfh.ch/laufbahnmodelle



Dienstleistungen für und mit der Praxis

Suchen Sie Unterstützung bei konkreten Fragestellungen oder in Problemsituationen? Wir helfen Ihnen bei der Erarbeitung von nachhaltigen Lösungen für aktuelle Herausforderungen mit massgeschneiderten Angeboten.

Profitieren Sie von dieser einmaligen Kompetenz! Erfahren Sie mehr: www.hfh.ch/dienstleistungen



Informieren Sie sich

Vielfältige Angebote entdecken



Das vollständige Programm finden Sie im Weiterbildungsplaner: www.hfh.ch/weiterbildungsplaner



Auf dem Laufenden bleiben

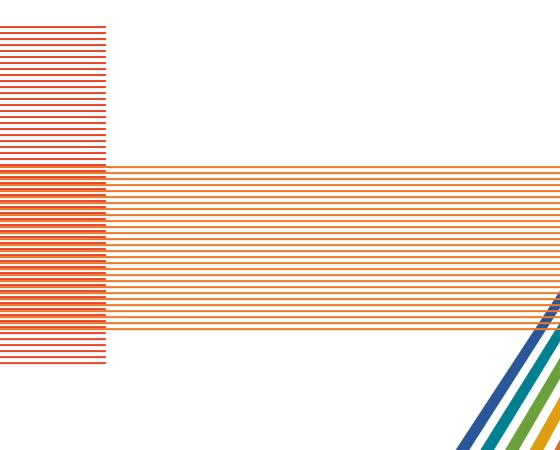


Unsere Newsletter halten Sie auf dem neuesten Wissensstand und versorgen Sie mit den neuesten Angeboten: Jetzt abonnieren! www.hfh.ch/newsletter

Bei offenen Fragen



Wir beantworten gerne jederzeit Ihre Fragen. Schreiben Sie uns per E-Mail: weiterbildungadmin@hfh.ch oder rufen Sie uns unter +41 44 317 11 11 an.



Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

Postfach 5850 CH-8050 Zürich www.hfh.ch

Schaffhauserstrasse 239