

# Studien- und Prüfungsordnung für das Studium des Gebärdensprachdolmetschens

Beschluss der Hochschulleitung vom 18. Mai 2021

Gestützt auf §§ 3, 5 Abs. 3, 5 Abs. 8, 8 Abs. 7, 9 Abs. 3, 11 Abs. 4, 14 Abs. 1, 14 Abs. 11 und 16 Abs. 2 der Rahmenordnung für die Studiengänge der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik vom 20. Juni 2018 (nachfolgend «Rahmenordnung») beschliesst die Hochschulleitung:

## I. Allgemeine Bestimmungen

### § 1 Geltungsbereich

Dieser Erlass regelt das Studium der Fachrichtung Gebärdensprachdolmetschen an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik (nachfolgend «Hochschule» oder «HfH»). Er enthält studiengangspezifische Vorgaben zur Zulassung, zum Umfang und zur Dauer des Studiums, zu den Leistungsnachweisen sowie zur Rechtspflege. Diese Bestimmungen konkretisieren die Rahmenordnung.

### § 2 Weiterführende Bestimmungen

<sup>1</sup> Die Studiengangsleitung kann zusätzlich zur vorliegenden Studien- und Prüfungsordnung Ausführungsbestimmungen erlassen.

<sup>2</sup> Die Studiengebühren richten sich nach dem Reglement über die Studiengelder und Gebühren vom 10. April 2019.

## II. Studium

### 1 Studierende sowie Hörerinnen und Hörer

#### § 3 Studierende

<sup>1</sup> Studierende haben das Aufnahmeverfahren durchlaufen und sind an der Hochschule immatrikuliert. Sie haben die Rechte und erfüllen die Pflichten von Studierenden der Hochschule gemäss § 59 bis § 62 unten.

<sup>2</sup> An einer anderen Hochschule immatrikulierte Studierende können für bestimmte Module als Gaststudierende zugelassen werden, ohne die erforderlichen Zulassungsvoraussetzungen zu erfüllen, sofern in der entsprechenden Veranstaltung Platz vorhanden ist. Sie werden in ihren Rechten und Pflichten den Studierenden der HfH gleichgestellt, soweit sich dies aus der Sache ergibt.

## **§ 4 Hörerinnen und Hörer**

<sup>1</sup> Hörerinnen und Hörer können ohne Immatrikulation auf eigene Kosten ein Modul besuchen, sofern sie die Zulassungsvoraussetzungen für das betreffende Modul erfüllen und ausreichende Kapazitäten vorhanden sind.

<sup>2</sup> Hörerinnen und Hörer erbringen keine Leistungsnachweise bzw. legen keine Prüfungen ab.

## **2 Zulassung und Aufnahme**

### **a) Zulassungsvoraussetzungen**

## **§ 5 Ordentliche formale Ausweise**

Die Zulassung zum Studium der Fachrichtung Gebärdensprachdolmetschen erfordert einen der folgenden Ausweise:

- a. Gymnasialer Maturitätsausweis;
- b. Eidgenössischer Berufsmaturitätsausweis;
- c. gesamtschweizerisch anerkannter Fachmaturitätsausweis; oder den
- d. Abschluss einer höheren Fachschule.

## **§ 6 Zulassung «sur dossier» für Bewerberinnen und Bewerber ohne formalen Zulassungsausweis**

<sup>1</sup> Personen, die über keinen der formalen Zulassungsausweise gemäss den vorangehenden Bestimmungen verfügen, können zugelassen werden, sofern sie folgende Voraussetzungen erfüllen:

- a. Abschluss einer dreijährigen Ausbildung auf der Sekundarstufe II;
- b. nachgewiesene Berufstätigkeit im Umfang von 300 Stellenprozenten nach Abschluss der Ausbildung; dieser Umfang kann auf die Berufstätigkeiten im Zeitraum von maximal sieben Jahren verteilt sein; sowie;

<sup>2</sup> Bewerberinnen und Bewerber, die über keinen formalen Zulassungsausweis verfügen, haben sich einer Abklärung der Studierfähigkeit zu unterziehen. Der Verfahren zur Abklärung der Studierfähigkeit wird durch die Studiengangsleitung in Ausführungsbestimmungen geregelt.

## **§ 7 Weitere Zulassungsvoraussetzungen**

<sup>1</sup> Ferner müssen für die Zulassung zum Studium folgende Zulassungsvoraussetzungen erfüllt sein:

- a. Genügende Kenntnisse der Gebärdensprache gemäss § 8 unten;
- b. keine berufsrelevanten strafrechtlichen Verurteilungen, Tätigkeits-, Kontakt- oder Rayonverbote;
- c. ein allfälliges Wählbarkeitszeugnisses als Lehrperson darf nicht entzogen worden sein;
- d. gegen die Bewerberin bzw. den Bewerber darf kein einschlägiges Verfahren laufen, das einen der oben genannten Punkte zum Gegenstand hat;
- e. für Personen nicht deutscher Muttersprache ist ein Nachweis von genügenden Kenntnissen der deutschen Sprache auf Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) erforderlich;
- f. ein schweizerdeutscher Dialekt muss rezeptiv auf muttersprachlichem Niveau beherrscht werden;

- g. ein gutes Hör- und Sehvermögen; sowie
- h. eine bestandene Eignungsabklärung gemäss § 9 bis § 12 unten.

<sup>2</sup> Des Weiteren sind alle erforderlichen Unterlagen gemäss § 13 unten termingerecht einzureichen.

## **§ 8 Kenntnisse der Gebärdensprache im Besonderen**

<sup>1</sup> Die Bewerberinnen und Bewerber müssen über genügende Kenntnisse der Deutschschweizerischen Gebärdensprache verfügen.

<sup>2</sup> Bewerberinnen und Bewerber, deren Kenntnisse der deutschschweizerischen Gebärdensprache zum Zeitpunkt der Anmeldung als ungenügend erachtet werden, können unter der Bedingung zum Studium aufgenommen werden, dass sie den Nachweis genügender Kenntnisse bis zum Studienbeginn erbringen. Stichtag ist der 1. August.

<sup>3</sup> Die Studiengangsleitung kann Ausführungsbestimmungen zum Nachweis der erforderlichen Gebärdensprachkenntnisse erlassen.

## **b) Eignungsabklärung im Besonderen**

### **§ 9 Inhalt**

<sup>1</sup> Die Zulassung zum Studiengang Gebärdensprachdolmetschen wird von einer Eignungsabklärung abhängig gemacht.

<sup>2</sup> Folgende Aspekte werden überprüft und bewertet:

- a. psychologische Faktoren (Berufs- und Lernmotivation, Selbstreflexionsfähigkeit, Umgang mit Diversität);
- b. für die Gebärdensprache relevante motorische Fähigkeiten; sowie die
- c. Gedächtnisleistung.

### **§ 10 Durchführung und Bewertung**

<sup>1</sup> Die Eignungsabklärung fällt in die Zuständigkeit der Studiengangsleitung. Der Ablauf sowie die Zusammensetzung des Prüfungsgremiums werden durch die Studiengangsleitung in Ausführungsbestimmungen festgelegt.

### **§ 11 Sprachkenntnisse und Sehvermögen**

<sup>1</sup> Wird anlässlich der Eignungsabklärung festgestellt, dass eine Person keinen schweizerdeutschen Dialekt auf muttersprachlichem Niveau rezeptiv beherrscht, ordnet die Studiengangsleitung eine vertiefte Überprüfung der Dialektkenntnisse an. In diesem Fall hat sich die betroffene Person innert vier bis sechs Wochen einer von der HfH vorgegebenen Überprüfung der schweizerdeutschen Sprachkenntnisse zu unterziehen.

<sup>2</sup> Sofern das Sehvermögen zu Zweifeln Anlass gibt, kann die Hochschule einen Nachweis durch eine Optikerin/einen Optiker verlangen. Die entsprechenden Aufwendungen gehen zulasten der betroffenen Person.

<sup>3</sup> Sind alle sonstigen Zulassungsvoraussetzungen erfüllt, wird die betreffende Person aufgenommen unter Vorbehalt der bestandenen Überprüfung der Sprachkenntnisse bzw. des vorliegenden Nachweises, dass das Sehvermögen ausreichend ist.

<sup>4</sup> Besteht die Person die vertiefte Überprüfung der Dialektkenntnisse nicht oder kann der Nachweis eines genügenden Sehvermögens nicht erbracht werden, fällt die Aufnahme dahin. Die Studiengangsleitung teilt dies mittels schriftlicher Verfügung mit.

## **§ 12 Gültigkeit und Wiederholung**

<sup>1</sup> Das Resultat der Eignungsabklärung behält seine Gültigkeit während vier Jahren.

<sup>2</sup> Eine ungenügende Eignungsabklärung kann einmal wiederholt werden.

### **c) Einzureichende Unterlagen und Zeitpunkt**

## **§ 13 Anmeldung zum Aufnahmeverfahren**

Für die Anmeldung zum Aufnahmeverfahren sind folgende Unterlagen einzureichen:

- a. Abschlusszeugnisse gemäss § 5 oder § 6 oben;
- b. Motivationsschreiben, das die Beweggründe der Bewerberin/des Bewerbers für das Studium sowie die damit verfolgten Ziele darlegt;
- c. Privatauszug aus dem Strafregister, der nicht älter als ein Monat sein darf; die Kosten für den Strafregisterauszug gehen zulasten der Bewerberin/des Bewerbers;
- d. unterschriftliche Bestätigung gemäss § 7 lit. c und d oben;
- e. Nachweis der verlangten Kenntnisse der deutschschweizerischen Gebärdensprache gemäss § 8 oben oder Erklärung, in welcher Form der Nachweis bis zum Stichtag 1. August erbracht wird;
- f. Bestätigung eines genügenden Hörvermögens durch einen Hörtest bei einer Hörerätakustikerin bzw. einem Hörerätakustiker. Der Hörtest darf im Zeitpunkt der Anmeldung nicht älter als drei Monate sein. Die entsprechenden Aufwendungen gehen zulasten der/des Studierenden;
- g. bei Bewerberinnen und Bewerbern anderer Muttersprache: Nachweis genügender Deutschkenntnisse mittels folgender Dokumente:
- h. eidgenössisch anerkannter Maturitätsausweis mit Maturitätsfach Deutsch;
- i. international anerkanntes Sprachdiplom auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) oder
- j. anderer gleichwertiger Ausweis; sowie eine
- k. aktuelle Wohnsitzbestätigung mit Gültigkeit per Anmeldeschluss.

<sup>2</sup> Bewerberinnen/Bewerber, die zum Zeitpunkt der Anmeldung noch nicht über die gemäss den §§ 5 und 6 erforderlichen Zulassungsausweise verfügen, können unter der Auflage zugelassen werden, die entsprechenden Dokumente bis zum Studienbeginn nachzureichen. Der bevorstehende Abschluss ist mit Nachweisen wie Zwischenzeugnissen etc. zu belegen.

## **§ 14 Zeitpunkt der Anmeldung**

Die Anmeldung hat bis am 15. Januar des Jahres zu erfolgen, in dem der neue Studiengang beginnt. Dieses Datum gilt als Stichtag im Sinne des Reglements über die Zuteilung der Studienplätze der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich vom 20. Juni 2018.

## **d) Studienplätze und Zuständigkeiten**

### **§ 15 Vorbehalt genügender Studienplätze**

<sup>1</sup> Die effektive Aufnahme zum Studium bedingt zusätzlich zum Erfüllen der Voraussetzungen gemäss § 5 bis § 14 oben, dass genügend Studienplätze für das jeweilige Studienjahr vorhanden sind.

<sup>2</sup> Die Zuteilung der Studienplätze richtet sich nach dem Reglement über die Zuteilung der Studienplätze der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich vom 20. Juni 2018.

### **§ 16 Aufnahmekommission**

<sup>1</sup> Sofern diese Studien- und Prüfungsordnung nichts Gegenteiliges vorsieht, entscheidet die Aufnahmekommission über alle Fragen im Zusammenhang mit der Zulassung und Aufnahme.

<sup>2</sup> Die Nichtaufnahme wird den Bewerberinnen und Bewerbern mit Verfügung schriftlich mitgeteilt.

## **e) Anrechnung von Leistungen sowie Zulassung im Rahmen von Mobilitätsprogrammen**

### **§ 17 Anrechnung von Leistungen, die an anderen inländischen Hochschulen absolviert wurden**

<sup>1</sup> An anderen Hochschulen erbrachte Studienleistungen können angerechnet werden, sofern sie den Inhalten des Studiengangs entsprechen.

<sup>2</sup> Über die Anrechnung von bereits erbrachten Studiengangsleistung entscheidet die Studiengangsleitung auf nach der definitiven Aufnahme zum Studium. Es besteht kein Anspruch auf Anrechnung.

<sup>3</sup> Die Anrechnung bereits erbrachter Studienleistungen richtet sich nach den Vorgaben der Richtlinien für die Anrechnung bereits erbrachter Studienleistungen für die Studiengänge der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich vom 29. November 2019.

### **§ 18 Zulassung im Rahmen von Mobilitätsprogrammen**

Für Studierende, die sich im Rahmen eines Mobilitätsprogrammes an der Hochschule ausbilden lassen, gelten die besonderen Regelungen der jeweiligen Mobilitätsvereinbarungen.

## **3 Durchführung des Studiums**

### **§ 19 Vierjahreszyklus**

<sup>1</sup> Das Studium in Gebärdensprachdolmetschen beginnt in der Regel alle vier Jahre.

<sup>2</sup> Die Rektorin/der Rektor setzt den Beginn der einzelnen Studiengänge fest.

## **4 Stufen und Ziele**

### **§ 20 Bachelorstudium**

<sup>1</sup> Das Studium in Gebärdensprachdolmetschen erfolgt auf Bachelorstufe.

<sup>2</sup> Wer das Studium erfolgreich abschliesst erhält das Diplom in «Gebärdensprachdolmetschen» und ist berechtigt, sich als «diplomierter Gebärdensprachdolmetscherin HfH» bzw. «diplomierter Gebärdensprachdolmetscher (HfH)» zu bezeichnen. Zudem wird ihr bzw. ihm der Titel «Bachelor of Arts Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich in Sign Language Interpreting» verliehen.

## § 21 Ziele

<sup>1</sup> Die Ausbildung in Gebärdensprachdolmetschen befähigt die Diplomierten in allen Kommunikationssituationen zum professionellen Dolmetschen von gesprochener Sprache in deutschschweizerische Gebärdensprache bzw. von deutschschweizerischer Gebärdensprache in die Lautsprache.

<sup>2</sup> Die Ausbildung befähigt im Einzelnen:

- a. zum Dolmetschen zwischen der Lautsprache und der deutschschweizerischen Gebärdensprache;
- b. zum Transliterieren und zum Übersetzen;
- c. zur Zusammenarbeit im Kollegium, mit Fachleuten anderer Disziplinen, mit Behörden und mit Kundinnen und Kunden;
- d. zur Anwendung des Ehrenkodex in der praktischen Arbeit; sowie
- e. zu wissenschaftlicher Arbeit auf Bachelorstufe.

<sup>3</sup> Die Diplomierten sind ferner in der Lage:

- a. durch Übungen in den Bereichen der Kognition und der Konzentration ihr Kurzzeitgedächtnis für den Dolmetschprozess zu verbessern.
- b. zu erkennen, welche ergonomischen und arbeitshygienischen Arbeitsbedingungen notwendig sind, um auf Dauer dolmetschen zu können;
- c. sich beim Dolmetschen der linguistisch-kognitiven Prozesse bewusst zu sein und sich mit der Analyse der zu dolmetschenden Sprachen wie auch mit dem Prozess der Übertragung von einer Sprache in die andere auseinanderzusetzen; sowie
- d. die eigene Arbeit zu evaluieren und zu reflektieren.

## 5 Aufbau des Studiums

### § 22 Module: Allgemeines

<sup>1</sup> Der Studiengang wird in Module gegliedert. Ein Modul ist eine konzeptionelle, zeitlich abgeschlossene Lehr- und Lerneinheit, die sich einem bestimmten thematischen oder inhaltlichen Schwerpunkt widmet und dem Erwerb von konkret umschriebenen Kompetenzen dient. Es dauert in der Regel ein Semester und wird in der Regel mit einem Leistungsnachweis abgeschlossen.

<sup>2</sup> Der Studiengang gliedert sich in Pflicht- und Wahlmodule.

<sup>3</sup> Für ein beständenes Modul werden ECTS-Kreditpunkte des Europäischen Systems zur Anerkennung von Studienleistungen (nachfolgend «ECTS-Kreditpunkte») gutgeschrieben.

### § 23 Module: Zuständigkeit und Publikation

<sup>1</sup> Die Modulhalte, die dazugehörigen Lehr- und Lernformen sowie Leistungsnachweise oder Prüfungen werden durch die Studiengangsleitung festgelegt und von der Hochschulleitung genehmigt.

<sup>2</sup> Für jedes Modul besteht eine Modulbeschreibung. Die Modulbeschreibungen werden vor Semesterbeginn veröffentlicht und regeln insbesondere:

- den Modultyp;

- die Voraussetzungen für den Besuch;
- die zu erreichenden Kompetenzen;
- die Lerninhalte;
- die Anzahl der für das Modul vergebenen ECTS-Kreditpunkte;
- die Art des Leistungsnachweises und der Leistungsbewertung;
- die Rahmenbedingungen für die Wiederholung des Leistungsnachweises;
- die Modulleitung;
- den Durchführungsort.

## **§ 24 Module: Teilnahme und Abwesenheiten**

<sup>1</sup> Die Studierenden sind verpflichtet, an den Lehr- und Lerneinheiten teilzunehmen, für die sie eingeschrieben sind, sowie in Eigenverantwortung dafür zu sorgen, dass sie die im Rahmen des Studiums verlangten Leistungsbewertungen erbringen können.

<sup>2</sup> Die Studiengangsleitung kann für gewisse Module begründet eine formelle Präsenzpflcht vorsehen. Diese wird in der Modulbeschreibung im Anhang festgehalten. Bei Modulen mit Präsenzpflcht hat sich die/der Studierende bei Verhinderung abzumelden. Als zulässige wichtige Verhinderungsgründe gelten insbesondere Unfall, Krankheit, Wahrnehmung von nicht delegierbaren Familienpflichten, Armeedienst ohne Urlaub, Zivildienst, Zivilschutz oder höhere Gewalt.

<sup>3</sup> Weitere Modalitäten im Zusammenhang mit der Präsenzpflcht können in der Modulbeschreibung festgelegt werden.

## **§ 25 Ausbildungsorte**

Module können an der HfH oder an anderen geeigneten Orten durchgeführt werden.

## **§ 26 Bachelorarbeit**

<sup>1</sup> Mit der Bachelorarbeit weisen die Studierenden nach, dass sie eine klar eingegrenzte Fragestellung des Gebärdensprachdolmetschens nach wissenschaftlichen Methoden und Maßstäben bearbeiten können.

<sup>2</sup> Die Studiengangsleitung regelt die Einzelheiten in Ausführungsbestimmungen.

## **§ 27 Praxisbildung**

<sup>1</sup> Die Praxisausbildung dient der Entwicklung von beruflichen Kompetenzen sowie der kontinuierlichen professionellen Reflexion in Relation zu wissenschaftlichem Erklärungs- und methodischem Handlungswissen. Die Praxisausbildung erstreckt sich über das gesamte Studium und erfolgt in Form von Dolmetsch- und Kulturpraktika.

<sup>2</sup> Folgende Dolmetschpraktika sind vorgesehen:

- a. Beobachtungspraktika I;
- b. Beobachtungspraktika II
- c. Dolmetschpraktika in Lerngruppen;

- d. Dolmetschpraktika mit Lernpartnerin/Lernpartner;
- e. Dolmetschpraktika in der Ausbildung; sowie
- f. Einzeldolmetschpraktika.

<sup>3</sup> Folgende Kulturpraktika sind vorgesehen:

- a. Praktika mit hörbehinderten Menschen;
- b. Praktika mit Personen, die die Deutschweizer Gebärdensprache nutzen; sowie
- c. Praktika in interkulturellen Kontexten;
- d. Praktika in mehrsprachigen Kontexten.

<sup>4</sup> Praktika finden an Orten in der Schweiz und im Fürstentum Liechtenstein statt.

<sup>5</sup> Die Einzelheiten der Praxisausbildung sowie deren Ausgestaltung werden von der Studiengangsleitung in der Modulbeschreibung im Anhang bzw. in den Ausführungsbestimmungen ausgeführt.

## **§ 28 Sicherung des Lern- und Ausbildungsprozesses durch nicht selektionierende Verfahren**

Zur Sicherung der Qualität des Lern- und Ausbildungsprozesses können als Ergänzung zu Leistungsbeurteilungen geeignete, nicht selektionierende Verfahren eingesetzt werden. Mögliche Formen sind unter anderem:

- a. individuelle Lernvereinbarungen;
- b. Standortgespräche; sowie
- c. Schlussauswertungen.

## **6 Inhalte**

### **§ 29 Inhalte des Studiums**

Das Studium in Gebärdensprachdolmetschen umfasst insbesondere folgende Inhalte:

- a. Sprachwissenschaften der Laut- und Gebärdensprachen;
- b. Praxis der schweizerdeutschen und der hochdeutschen Sprache;
- c. Praxis der Deutschschweizerischen Gebärdensprache;
- d. Praxis des Übersetzens, Transliterierens und Dolmetschens in unterschiedlichen Kontexten;
- e. Heilpädagogik;
- f. spezifisches, kontextgebundenes Fachwissen aus relevanten Bereichen, z. B. Politik;
- g. Translationswissenschaften;
- h. Soziologie, Kulturwissenschaft und Interkulturalität;
- i. Dolmetsch- und Kulturpraktika;
- j. Forschung und Entwicklung; sowie



k. Berufskunde.

## **7 Anerkennung ausländischer Diplome**

### **§ 30 Ausgleichsmassnahmen**

Die Studiengangsleitung erlässt Ausführungsbestimmungen über die Ausgleichsmassnahmen zur Anerkennung ausländischer Diplome in Gebärdensprachdolmetschen.

## **III. Studienumfang, -form und -dauer**

### **§ 31 Studienumfang**

Das Studium umfasst eine studentische Arbeitsleistung von 180 ECTS-Kreditpunkten.

### **§ 32 Studienform und -dauer**

<sup>1</sup> Das Studium wird als Vollzeitstudium absolviert. Die Regelstudiendauer beträgt sechs Semester.

<sup>2</sup> Die maximale Studiendauer beträgt in jedem Fall und für alle Studierenden sechs Jahre. Auf begründeten Antrag hin kann die maximale Studiendauer einmal um zwei Semester verlängert werden. Es besteht kein Anspruch auf Verlängerung.

<sup>3</sup> Anträge sind an die Studiengangsleitung zu richten. Diese entscheidet über die Verlängerung.

### **§ 33 Studienunterbruch**

<sup>1</sup> Auf begründeten Antrag hin kann ein Studienunterbruch gewährt werden.

<sup>2</sup> Die Studiengangsleitung entscheidet über den Unterbruch.

<sup>3</sup> Nach einem Unterbruch sind die Studierenden verpflichtet, sich drei Monate vor Beginn des Semesters, in dem sie das Studium wieder aufnehmen wollen, verbindlich bei der Studierendenadministration anzumelden.

<sup>4</sup> Die Dauer des Unterbruchs und der Zeitpunkt der Wiederaufnahme richten sich nach dem Dreijahreszyklus des Studiengangs.

### **§ 34 Ordentliche Beendigung mit Abschluss**

Die ordentliche Beendigung richtet sich nach § 55 unten.

### **§ 35 Ausserordentliche Beendigung des Studiums ohne Abschluss**

<sup>1</sup> Das Studium wird durch Abmeldung, Ausschluss oder Wegweisung ausserordentlich beendet.

<sup>2</sup> Eine Abmeldung erfolgt durch die Studierende/den Studierenden selbst, ohne dass ein Ausschlussgrund gegeben wäre.

<sup>3</sup> Ein Ausschluss aus dem Studium erfolgt insbesondere:

- a. wenn ein erfolgreicher Studienabschluss nicht mehr möglich ist;
- b. bei Überschreitung der maximalen Studiendauer; oder;
- c. wenn ein Studienunterbruch länger dauert, als von der Studiengangsleitung bewilligt wurde.

<sup>4</sup> Über den Ausschluss entscheidet die Rektorin/der Rektor. Die betroffene Person ist vorgängig anzuhören.

<sup>5</sup> Die Wegweisung richtet sich nach § 64 unten.

<sup>6</sup> Bei ausserordentlicher Beendigung des Studiums werden eine Datenabschrift (Transcript of Records [TOR]) mit den bestandenen Modulen und den dazugehörigen Leistungsbewertungen sowie eine Exmatrikulationsbescheinigung ausgestellt.

<sup>7</sup> Die Exmatrikulationsbescheinigung weist die Summe aller Leistungsbewertungen mit den angerechneten ECTS-Kreditpunkten aus und hält fest, dass das betreffende Studium an der HfH ausserordentlich beendet wurde.

## **IV. Studienleistungen**

### **1 Erfassung von Studienleistungen**

#### **§ 36 ECTS-Kreditpunkte**

<sup>1</sup> Studienleistungen werden in ECTS-Kreditpunkten erfasst.

<sup>2</sup> Ein ECTS-Kreditpunkt entspricht einer durchschnittlichen studentischen Arbeitsleistung von 30 Stunden.

#### **§ 37 Anrechnung und Anzahl**

<sup>1</sup> Für alle in der Form von Prüfungen oder Leistungsnachweisen erbrachten Leistungen, für Praktika sowie für die Masterarbeit werden ECTS-Kreditpunkte vergeben, sofern die Bewertung für die jeweilige Leistung genügend ausfällt.

<sup>2</sup> Die Anzahl der zu vergebenden ECTS-Kreditpunkte wird jeweils in der Modulbeschreibung im Anhang publiziert.

#### **§ 38 Leistungsausweis und Akteneinsicht**

<sup>1</sup> Die erbrachten Studienleistungen werden durch die Hochschuladministration im Auftrag der Studiengangsleitung semesterweise festgehalten. Der Leistungsausweis umfasst alle im entsprechenden Semester absolvierten Module mit den dazugehörigen Leistungsnachweisen sowie den vergebenen Kreditpunkte.

<sup>2</sup> Der Leistungsausweis wird den Studierenden von der Hochschuladministration im Auftrag der Studiengangsleitung in Verfügungsform zugestellt.

<sup>3</sup> Den Studierenden wird Einsicht in die Unterlagen zu Leistungsnachweisen gewährt. Das Kopieren und Abschreiben von Prüfungsunterlagen kann aufgrund der Geheimhaltung von Prüfungsfragen eingeschränkt oder verweigert werden. Die Dauer der Einsichtnahme kann zudem beschränkt werden. Die Verantwortung liegt bei der Studiengangsleitung.

#### **§ 39 Errechnung der Diplomnote**

<sup>1</sup> Für die Errechnung der Diplomnote werden die folgenden Leistungsnachweise herangezogen. Diese werden mit Noten auf einer Skala von eins bis sechs gemäss § 40 unten bewertet:

- a. Bachelorarbeit (schriftliche Arbeit und Kolloquium; arithmetisches Mittel, wobei die schriftliche Arbeit doppelt zählt und das Kolloquium einfach);

- b. Deutschschweizerische Gebärdensprache;
- c. Varietäten des Deutschen;
- d. Linguistik der Deutschschweizerischen Gebärdensprache;
- e. Soziologie/Interkulturalität;
- f. Dolmetschen in einem Gruppengespräch;
- g. Dolmetschen von Lautsprache in Gebärdensprache; sowie
- h. Dolmetschen von Gebärdensprache in Lautsprache.

<sup>2</sup>Die Diplomnote wird folgendermassen errechnet:

- i. Die Note der Bachelorarbeit und die Noten für die Leistungsnachweise in Deutschschweizerischer Gebärdensprache, Dolmetschen in einem Gruppengespräch, Dolmetschen von Lautsprache in Gebärdensprache sowie Dolmetschen von Gebärdensprache in Lautsprache zählen je doppelt, die übrigen Noten zählen einfach.
- j. von sämtlichen Noten wird das arithmetische Mittel errechnet. Dieses wird auf die Werte nach § 40 Abs. 2 gerundet und bildet die Diplomnote.

## **2 Grundsätze der Bewertung**

### **§ 40 Leistungsnachweise**

<sup>1</sup>Der Kompetenzerwerb in einem Modul wird mit einem oder mehreren Leistungsnachweisen überprüft.

<sup>2</sup>Die Bewertung von Leistungen erfolgt auf einer 2-er oder einer 6-er Skala.

<sup>3</sup>Die 2-er Skala umfasst die Bewertungen «erfüllt» und «nicht erfüllt».

<sup>4</sup>In der 6er-Skala können ganze oder halbe Noten vergeben werden. Soweit Mittelwerte zu ermitteln sind, wird nach den allgemeinen mathematischen Regeln gerundet. Die Bedeutung der Noten in der 6er-Skala ist wie folgt definiert:

- 6 ausgezeichnet
- 5,5 sehr gut
- 5 gut
- 4,5 befriedigend
- 4 genügend
- 3,5 ungenügend
- 3 schlecht
- 2,5 schlecht bis sehr schlecht
- 2 sehr schlecht
- 1 nicht messbar

### **§ 41 Unredlich erbrachte Leistungen**

<sup>1</sup>Leistungen, die unredlich erbracht wurden, werden als nicht bestanden bzw. mit der Note 1 bewertet. Zusätzlich zur Nichtanrechnung kann ein Verfahren auf Erlass zusätzlicher Disziplinar massnahmen eröffnet werden.

<sup>2</sup>Wird erst nachträglich festgestellt, dass Leistungen unredlich erbracht wurden, kann die Rektorin/der Rektor Diplome nachträglich entziehen.

<sup>3</sup> Als unredlich erbrachte Leistungen gelten insbesondere solche, die mittels Verwendung unerlaubter Hilfsmittel oder unter Missachtung von Anweisungen erbracht wurden sowie solche, die Plagiate enthalten.

#### **§ 42 Prüferinnen und Prüfer, zweite Fachperson**

<sup>1</sup> Mündliche und praktische Leistungsnachweise werden von der/vom zuständigen Dozierenden abgenommen. Bei den in § 39 oben genannten Leistungsnachweisen wird für die Bewertung jeweils eine zweite Fachperson beigezogen.

<sup>2</sup> Im Bedarfsfall kann die Studiengangsleitung aus dem Lehrkörper alternative oder zusätzliche Prüferinnen und Prüfer bezeichnen.

<sup>3</sup> Die zweite Fachperson wird jeweils auf Grundlage des Vorschlag der/des Dozierenden von der Studiengangsleitung bezeichnet. Mitglieder des Personals der HfH können nicht als zweite Fachperson amtieren. Zulässig ist die Ernennung von externen Lehrbeauftragten als zweite Fachperson.

#### **§ 43 Bewertung**

Wo zur Bewertung von Leistungen eine zweite Fachperson beigezogen wird, einigen sich die Prüferin/der Prüfer und die zweite Fachperson auf die Bewertung

#### **§ 44 Aufzeichnung auf Video**

<sup>1</sup> Mündliche und praktische Leistungsnachweise werden auf Video aufgezeichnet.

<sup>2</sup> Die Aufzeichnungen werden nach Ablauf der Rechtsmittelfrist der letztmöglichen Prüfung, inkl. Wiederholungen, bzw. im Falle von ergriffenen Rechtsmitteln nach Eintreten der Rechtskraft des Entscheids im Rechtsmittelverfahren gelöscht.

<sup>3</sup> Die Studiengangsleitung erlässt Ausführungsbestimmungen zu den Modalitäten der Aufzeichnung.

#### **§ 45 Verhinderung**

<sup>1</sup> Wenn Studierende aus einem wichtigen Grund eine Leistungsnachweis nicht absolvieren können, haben sie dies der/dem Dozierenden unverzüglich zu melden, und zwar grundsätzlich vor dem Termin der Leistungsbewertung.

<sup>2</sup> Als zulässige wichtige Verhinderungsgründe gelten insbesondere Unfall, Krankheit, die Wahrnehmung von nicht delegierbaren Familienpflichten, Armeedienst ohne Urlaub, Zivildienst, Zivilschutz oder höhere Gewalt. Entsprechende Atteste sind unmittelbar, d. h. innerhalb von drei Werktagen nach der Meldung bei der Studiengangsleitung einzureichen.

<sup>3</sup> Wer einem Leistungsnachweis unbegründet fernbleibt bzw. wer einen Leistungsnachweis ohne hinreichende Begründung nicht beendet, erhält die Note 1 bzw. die Bewertung «nicht erfüllt».

#### **§ 46 Verspätete Abgabe**

Nicht termingerecht eingereichte Leistungsnachweise werden mit der Note 1 bzw. als ungenügend benotet.

### **3 Wiederholung**

#### **§ 47 Wiederholung von Leistungsnachweisen**

<sup>1</sup> Ein zu erbringender Leistungsnachweis mit ungenügender Bewertung kann jeweils einmal wiederholt werden. Ist auch der wiederholte Leistungsnachweis ungenügend, ist das ganze Modul erneut zu

belegen. Ist der Leistungsnachweis auch nach der Modulwiederholung ungenügend, ist der Abschluss des Studiums nicht mehr möglich.

<sup>2</sup> Wird der Leistungsnachweis in einem Wahlmodul nicht bestanden, so kann anstatt der Wiederholung desselben Moduls auch ein anderes Modul belegt werden. Es gilt auch in diesem Fall die Regelung gemäss § 48 Abs. 1.

#### **§ 48 Genügende Leistungsnachweise**

Genügende Leistungsnachweise können nicht wiederholt werden.

#### **§ 49 Termine**

<sup>1</sup> Leistungsnachweise werden innert sechs Monaten zum jeweiligen Nachtermin wiederholt.

<sup>2</sup> Wer einen praktischen Leistungsnachweis nicht bestanden hat, kann diesen frühestens nach sechs Monaten, spätestens nach einem Jahr wiederholen.

<sup>3</sup> Die Studiengangsleitung regelt die Modalitäten in den Ausführungsbestimmungen.

### **6 Beendigung des Studiums und Wiederaufnahme**

#### **§ 50 Ordentliche Beendigung mit Abschluss**

<sup>1</sup> Das Studium gilt als ordentlich beendet und damit als abgeschlossen, wenn die notwendigen 180 ECTS-Kreditpunkte erzielt und alle zu erbringenden Leistungen im Rahmen aller massgeblichen Vorgaben, u. a. hinsichtlich Studiendauer und Anzahl Wiederholungen, erfolgreich erbracht wurden.

<sup>2</sup> Die Diplomnote wird nach gemäss § 39 oben errechnet.

#### **§ 51 Diplom und andere Dokumente**

<sup>1</sup> Der erfolgreiche Studienabschluss wird durch das entsprechende Diplom dokumentiert.

<sup>2</sup> Gleichzeitig mit dem Diplom werden ausgehändigt:

- a. Diplomzusatz (Diploma Supplement);
- a. Datenabschrift (Transcript of Records [TOR]) mit den bestandenen Modulen und den dazugehörigen Leistungsnachweisen sowie dem Thema der Bachelorarbeit; sowie die
- b. Exmatrikulationsbescheinigung.

#### **§ 52 Ausserordentliche Beendigung**

Die ausserordentliche Beendigung erfolgt durch Abmeldung, Ausschluss oder Wegweisung und richtet sich nach § 35 oben.

#### **§ 53 Wiederaufnahme**

<sup>1</sup> Personen, die von einem Studiengang der HfH oder von einem vergleichbaren Studiengang einer anderen Hochschule ausgeschlossen wurden, haben vor der Anmeldung zum Zulassungsverfahren eine Frist von zwei Jahren abzuwarten. Im Fall eines Ausschlusses kann das Studium in Gebärdensprachdolmetschen frühestens bei der nächsten Durchführung des Studiengangs, nach Ablauf von vier Jahren, wieder aufgenommen werden.

<sup>2</sup> Über die Anrechnung bereits erbrachter Studienleistungen wird im Rahmen des erneuten Aufnahmeverfahrens entschieden.

## **V. Rechte und Pflichten der Studierenden, Disziplinarmaßnahmen**

### **1 Rechte und Pflichten**

#### **§ 54 Rechte**

<sup>1</sup> Die Studierenden haben das Recht, während der Dauer ihrer Immatrikulation an der Hochschule zu studieren und insbesondere:

- a. Lehrveranstaltungen im Rahmen des Studiums zu besuchen;
- b. Leistungsnachweise, Prüfungen und Praktika zu absolvieren;
- c. die erworbenen ECTS-Kreditpunkte in einem Leistungsausweis zu erhalten;
- d. die Bibliothek, die Mediathek, Computeranlagen, die übrigen Einrichtungen sowie die IT-Infrastruktur zu Zwecken des Studiums zu benutzen;
- e. die speziellen Einrichtungen für Hochschulangehörige, Beratungsmöglichkeiten und Vergünstigungen der HfH in Anspruch zu nehmen; sowie
- f. sich in persönlichen, studentischen oder die HfH betreffenden Angelegenheiten an die einzelnen Dozierenden und an die Hochschulorgane zu wenden.

<sup>2</sup> Die Studierenden haben Zugang zu studienrelevanten Informationen wie Studien- und Prüfungsordnungen, Modulbeschreibungen und -unterlagen sowie Terminen.

#### **§ 55 Nachteilsausgleich**

<sup>1</sup> Studierende, die von einer Behinderung oder einer chronischen Krankheit betroffen sind, können auf Gesuch hin Massnahmen zum Ausgleich der behinderungs- oder krankheitsbedingten Nachteile gewährt werden. Massgebend sind die Richtlinien Nachteilsausgleich Studierende und Weiterbildungsteilnehmende vom 12. Juni 2018.

<sup>2</sup> Die Massnahmen zum Nachteilsausgleich sind zeitlich zu befristen und müssen geeignet, erforderlich und angemessen sein. Ausgestaltung und Umfang sind in einer schriftlichen Vereinbarung festzuhalten. Der gemäss Studien- und Prüfungsordnung angestrebte Kompetenzerwerb darf durch den Nachteilsausgleich nicht beeinträchtigt werden.

<sup>3</sup> Studierende, die einen Ausgleich beanspruchen, stellen ihr Gesuch an die Studiengangsleitung möglichst frühzeitig, um die reibungslose Gewährleistung von erforderlichen Abklärungen und Entscheidungen zu ermöglichen.

<sup>4</sup> Die Studiengangsleitung entscheidet im Einzelfall über den Nachteilsausgleich. Sie kann weitere Auskünfte und Unterlagen verlangen. Die Studiengangsleitung kann die gesuchstellende Person insbesondere auffordern, Ärztinnen und Ärzte sowie weitere behandelnde Fachpersonen von allfälligen Schweigepflichten zu entbinden.

#### **§ 56 Pflichten**

Die Studierenden haben insbesondere folgende Pflichten:

- a. Die in den Studien- und Prüfungsordnungen, in den Studien- und Modulbeschreibungen vorgeschriebenen Module zu belegen, um die entsprechenden ECTS-Kreditpunkte zu erwerben;
- b. die Studiengebühr zu entrichten;

- c. Arbeiten – soweit es sich nicht um Gruppenarbeiten handelt – eigenständig/ohne fremde Hilfe – zu verfassen, Urheberrechte zu wahren und Plagiate zu unterlassen sowie beim Erbringen von Studienleistungen keine unredlichen Mittel zu verwenden;
- d. sich regelmässig über den Studienbetrieb zu informieren und unter der der HfH angegebenen Adresse postalisch sowie unter der ihnen zugewiesenen Hochschuladresse per E-Mail erreichbar zu sein;
- e. die für sie relevanten Bestimmungen einzuhalten, beispielsweise Ordnungen, Reglemente, Richtlinien und Ausführungsbestimmungen;
- f. die Hochschule unverzüglich über die Eröffnung eines Verfahrens zu informieren, das eine der straf- oder disziplinarrechtlichen Massnahmen gemäss § 9 oben zum Gegenstand hat;
- g. Informationen, an denen die HfH oder eine ihrer Partnerorganisationen ein Geheimhaltungsinteresse haben, vertraulich zu behandeln und zu behalten;
- h. der HfH die im Zusammenhang mit dem Studium erworbenen Rechte am geistigen Eigentum zu gewähren; die Hochschulleitung erlässt dazu Richtlinien; sowie
- i. die Interessen der HfH zu wahren.

### **§ 57 Verbot des Dolmetschens vor Studienabschluss**

Vor erfolgtem Studienabschluss sind die Studierenden nicht befugt, ohne fachliche Anleitung an öffentlichen Anlässen oder im beruflichen Kontext zu dolmetschen oder entsprechende Dienstleistungen anzubieten. Das Dolmetschen im Rahmen von Praktika ist davon ausgenommen.

## **2 Disziplinar massnahmen**

### **§ 58 Im Allgemeinen**

Bei pflichtwidrigem Verhalten von Studierenden stehen je nach Schwere der Verletzung und Grad des Verschuldens folgende Disziplinar massnahmen zur Verfügung.

- a. die schriftliche Ermahnung;
- b. die vorübergehende oder dauernde Beschränkung von Benutzungsrechten;
- c. die Nichtanrechnung von Studienleistungen bzw. die ungenügende Benotung;
- d. die vorübergehende oder dauernde Wegweisung von der HfH; sowie
- e. der Diplomentzug.

### **§ 59 Wegweisung**

Personen, die aufgrund unwahrer oder unvollständiger Angaben zum Studium an der HfH zugelassen wurden oder die im Verlauf des Studiums eine schwere Pflichtverletzung begehen, können von der Hochschule verwiesen werden.

### **§ 60 Zuständigkeiten**

<sup>1</sup> Über die Disziplinar massnahmen entscheidet die Rektorin/der Rektor, ausser über die Wegweisung.

<sup>2</sup> Über die vorübergehende oder dauernde Wegweisung von der HfH entscheidet der Hochschulrat.

<sup>3</sup> Die betroffene Person ist vorgängig anzuhören.

## **VI. Rechtspflege und Inkrafttreten**

### **§ 61 Rechtspflege**

Die Rechtsmittel richten sich nach § 23 bis § 25 der Rahmenordnung.

### **§ 62 Inkrafttreten und Aufhebung bisherigen Rechts**

<sup>1</sup> Diese Studien- und Prüfungsordnung tritt am 18. Mai 2021 in Kraft und gilt für alle Studierenden.

<sup>2</sup> Sie ersetzt die bisherige Studienordnung für das Studium des Gebärdensprachdolmetschens vom 30. April 2019.