

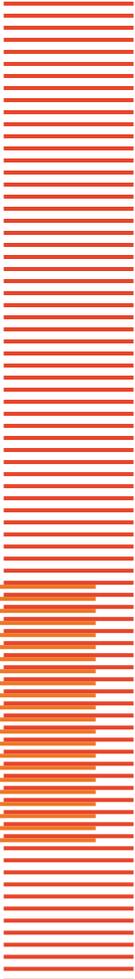


Weiterbildung 2024

HfH

Neue Perspektiven als Inspirationsquelle

Ein Perspektivwechsel kann dazu inspirieren, über bestehende Fragen anders nachzudenken und so bessere Lösungsansätze zu entwickeln.



Die Förderung und Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit besonderen Bedürfnissen ist komplex und erfordert eine gute Beobachtungs- und Analysefähigkeit. Bei der Planung individueller Massnahmen liegt der Fokus nicht nur auf der persönlichen, schulischen und sozialen Entfaltung der betreffenden Kinder und Jugendlichen, sondern auf ihrem gesamten Umfeld. Um die Gesamtperspektive zu behalten und sich nicht in Einzelheiten zu verlieren, lohnt es sich, die regelmässige Reflexion anzustossen – ob einzeln, im Team oder mit unseren Expert:innen an der HfH. Die Betrachtung einer Herangehensweise, einer Situation oder eines Problems aus verschiedenen Blickwinkeln kann zu besseren Lösungsansätzen führen und neue Ideen generieren.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich in unseren thematisch vielfältigen und fachlich fundierten Weiterbildungen neue Erkenntnisse und Perspektiven zu eröffnen – sei es in unseren Webinaren, in ein- oder mehrtägigen Kursen oder in CAS-Lehrgängen.

Wir freuen uns auf Sie!

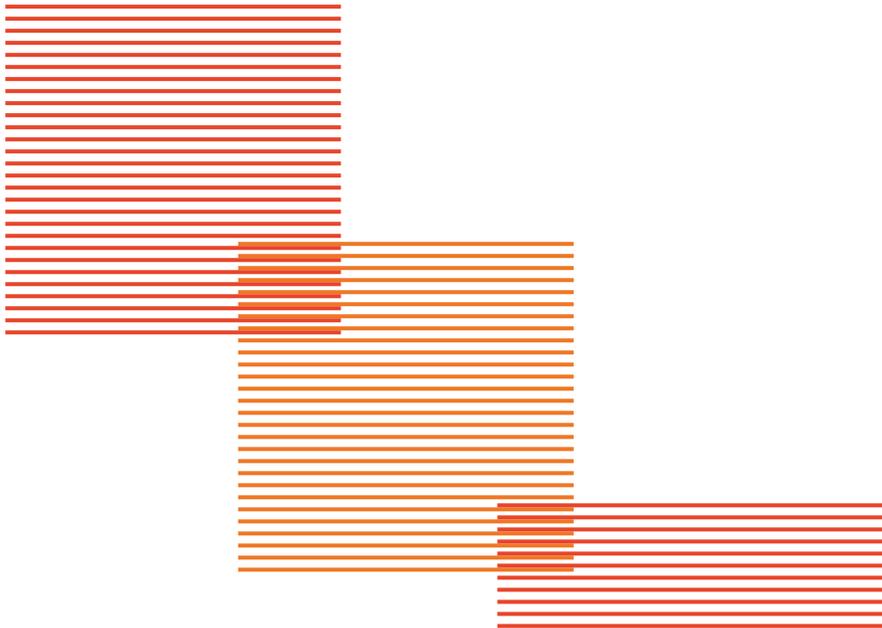
Freundliche Grüsse



Claudia Ziehbrunner, Prof. Dr.,
Leiterin Zentrum Ausbildung und Weiterbildung

Verhalten und Erleben

Das «Institut für Verhalten, sozio-emotionale und psychomotorische Entwicklungsförderung» beschäftigt sich mit den Schwierigkeiten im Erleben und Verhalten, mit Diagnostik, Prävention und Intervention mittels sozial-emotionalem Lernen (SEL) und mit Psychomotorik. Das Institut eröffnet der Praxis einen wissenschaftlich fundierten Zugang zur Verbesserung einer evidenzbasierten Praxis bei als herausfordernd erlebtem Verhalten.



Tagung

23. März 2024

- Beziehungen stärken, Verhaltensauffälligkeiten mindern (2024-80)

Kurse

31. Januar 2024

- Deeskalation in herausfordernden Situationen (2024-42)

23. Februar/26. April/14. Juni 2024

- Coaching Berufseinstieg Psychomotoriktherapie (2024-44)

24. Februar/9. März 2024

- Positive Peer Culture zur Berufswahl und mehr! (2024-46)

26. Februar–8. Mai 2024

- Sozialkompetenz gegen Gewalt (2024-24)

15. März 2024

- Verhalten beobachten, Interventionen gestalten (2024-43)

16. März/13. April 2024

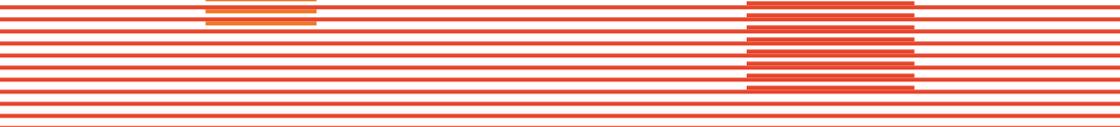
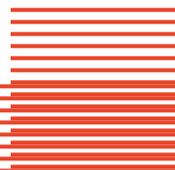
- Berufswahlvorbereitung – mit Freude und Erfolg! (2024-41)

20. April/7. Mai 2024

- Gesprächsführung und Beratung in der Schule (2024-45)

9. September/14. Oktober/2. Dezember 2024

- Coaching Berufseinstieg Psychomotoriktherapie (2024-44.1)



Webinare

5./12. März/16. April 2024

- Lubo aus dem All! (2024-51)

13. März/17. April/15. Mai 2024

- (Cyber-)Mobbingprävention mit Medienhelden (2024-52)

19. März/9. April/7./21. Mai 2024

- Mach doch (k)ein Theater! Lerntraining bei AD(H)S (2024-50)

21. März/11. April/16. Mai/13. Juni 2024

- Training für den Abbau von aggressivem Verhalten (2024-54)

25. März/8. April/6. Mai/3. Juni 2024

- «Emotionstraining in der Schule» für Schüler:innen (2024-48)

28. Februar, 6./13./20./27. März/3. April 2024

- Emotionale Intelligenz von Kindern fördern – TIK (2024-58)

22. Mai 2024

- Forschung oder Praxis? (2024-47)

23. Mai/13./27. Juni 2024

- Förderung des Klassenklimas durch GBG (2024-49)

12. Juni 2024

- Frage gut, alles gut? (2024-59)

4./11./25. September 2024

- Verlaufsdiagnostik als adaptives Instrument (2024-57)

9./23. September/21. Oktober/4. November 2024

- Verhaltenstraining in der Primarschule (2024-56)

10./24. September/22. Oktober/5. November 2024

- Wer versteht, kann (manchmal) zaubern (2024-53)

11./25. September/23. Oktober/11. November 2024

- Ferdi wirkt! Verhaltenstraining für Schulanfänger:innen (2024-55)



Abrufkurse

- Verlaufsdiagnostik als adaptives Instrument (2024-95.27)
- Verhaltenstraining in der Primarschule (2024-95.26)
- Ferdi wirkt! Verhaltenstraining für Schulanfänger:innen (2024-95.25)
- Training für den Abbau von aggressivem Verhalten (2024-95.24)
- Wer versteht, kann (manchmal) zaubern (2024-95.23)
- (Cyber-)Mobbingprävention mit Medienhelden (2024-95.22)
- Lubo aus dem All! (2024-95.21)
- Mach doch (k)ein Theater! Lerntraining bei AD(H)S (2024-95.20)
- Gesprächsführung und Beratung in der Schule (2024-95.19)
- Förderung des Klassenklimas durch GBG (2024-95.18)
- Evidenzbasierte Praxis im Bereich Verhalten (2024-95.17)
- «Emotionstraining in der Schule» für Schüler:innen (2024-95.16)
- Banking Time – Umgang mit auffälligem Verhalten (2024-95.15)
- Angst und Lernschwierigkeiten (2024-95.14)
- ADHS und Lernschwierigkeiten (2024-95.13)
- Emotionale Intelligenz von Kindern fördern – TIK (2024-95.12)

Onlinekurs

- ADHS (2024-76)

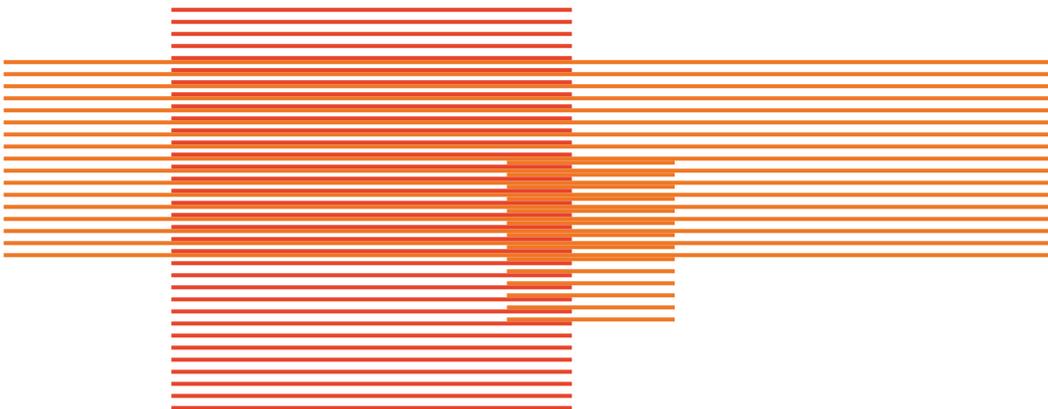
Anmeldemöglichkeiten, weitere Angebote und mehr Details zum Thema «Verhalten und Erleben»:

www.hfh.ch/weiterbildung-ive



Lernen unter erschwerten Bedingungen

Das «Institut für Lernen unter erschwerten Bedingungen» konzentriert sich auf vielfältige Aspekte des inklusionsorientierten Lernens in Unterricht und Schule. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf den Bedingungen und Voraussetzungen von Lernen, auf der Lernentwicklung und den -prozessen, auf der Begabungs- und Begabtenförderung, auf einer inklusiven Fachdidaktik (zum Beispiel MINT) sowie auf einer chancengerechten Nutzung von ICT.



Tagung

16. November 2024

- Evidenzbasierte Diagnostik und Förderung bei Lernschwierigkeiten (2024-82)

Zertifikatslehrgang

März 2024–Mai 2025

- CAS Begabungs- und Begabtenförderung – integrativ (2024-02)

Kurse

6. März 2024

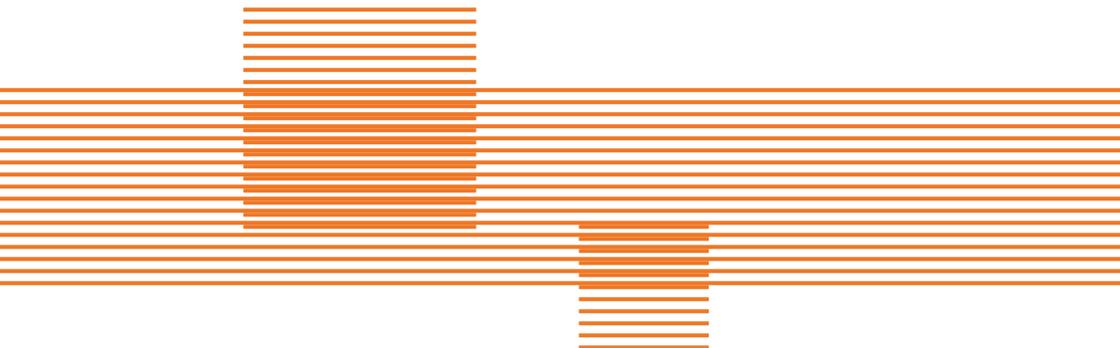
- Identifikation von begabten Lernenden (2024-12)

24. Mai 2024

- Form, Raum und Zeit: vom Handeln zur Abstraktion (2024-35)

6. Juni 2024

- Sachrechnen für heterogene Gruppen in Mathematik (2024-36)



Webinare

24. April 2024

- ICF-basierte Diagnostik zu Assistiven Technologien (2024-13)

24. April 2024

- Windows Barrierefreiheit - digitale Tools für alle (2024-62)

30. Oktober 2024

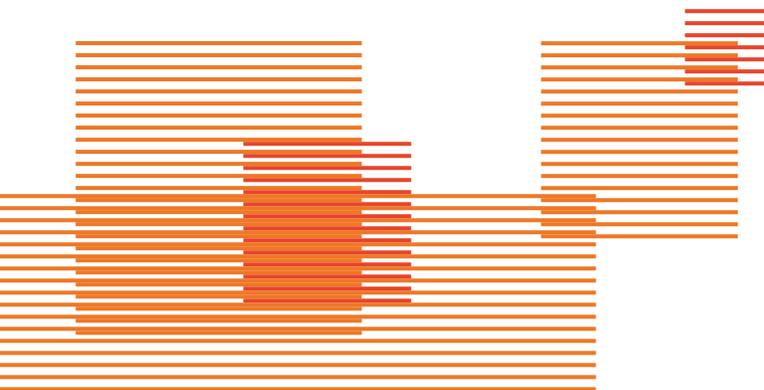
- Das iPad als Schweizer Taschenmesser der Inklusion (2024-14)

Abrufkurs

- Mit Familien auf zur Berufsfindung: So gelingt's! (2024-95.9)

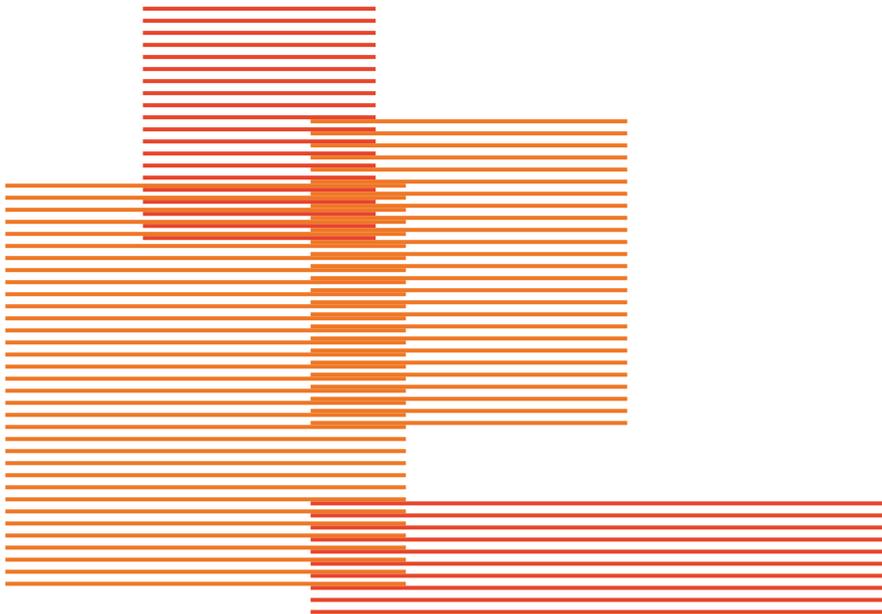
Anmeldemöglichkeiten, weitere Angebote und mehr Details zum Thema «Lernen unter erschwerten Bedingungen»:

www.hfh.ch/weiterbildung-ileb



Professionalisierung und Systementwicklung

Das «Institut für Professionalisierung und Systementwicklung» bearbeitet die Entwicklung professioneller Kompetenzen und Perspektiven sowie die Zusammenarbeit in Schule und Unterricht. Es schafft Grundlagen und erbringt Dienstleistungen für die inklusive Schulentwicklung sowie für die Ressourcierung, Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung heilpädagogischer Angebote auf allen Ebenen des Bildungssystems.



Zertifikatslehrgang

September 2024–Juni 2025

- CAS Unterrichtscoaching mit MyTeachingPartner™ (2024-07)

Kurse

5. März 2024

- Unterrichtsqualität systematisch entwickeln (2024-37)

7. März 2024

- Ressourcen inklusiver Schulen entwickeln – Fokus Aspekte der Unterrichtsentwicklung (2024-23)

6. Juni 2024

- Ressourcen inklusiver Schulen entwickeln – Fokus Aspekte der Organisationsentwicklung (2024-23.1)

5. September 2024

- Ressourcen inklusiver Schulen entwickeln – Fokus Aspekte der Personalentwicklung (2024-23.2)

Onlinekurse

- Sonderpädagogik für Schulleitungen – kompakt (2024-75)
- 1x1 der Heilpädagogik (2024-78)

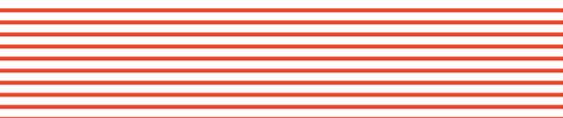
Abrufkurs

- Unterrichtsqualität systematisch entwickeln (2024-95.10)

Anmeldemöglichkeiten, weitere Angebote und mehr Details zum Thema

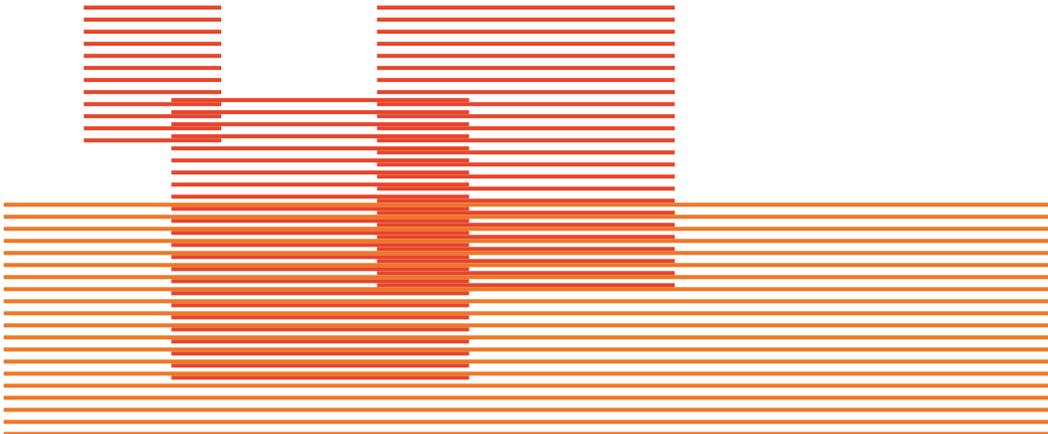
«Professionalisierung und Systementwicklung»:

www.hfh.ch/weiterbildung-ipse



Behinderung und Partizipation

Das «Institut für Behinderung und Partizipation» befasst sich zentral mit der Frage, wie sich Menschen im Kindes- und Jugendalter mit einer Körper-, Mehrfachbehinderung, einer kognitiven Beeinträchtigung, Sehbehinderung sowie Entwicklungsgefährdungen bestmöglich entwickeln und an der Gesellschaft partizipieren können. Ein weiterer Fokus liegt bei Themen der Heilpädagogik der Frühen Kindheit.



Zertifikatslehrgang

August 2024–Juni 2025

- CAS Bildungsplanung bei komplexer Behinderung (2024-03)

Kurse

17. Januar 2024

- Kindergarten Entwicklungsalter 1–8? Workshop (2024-11.1)

1. Februar/5./26. März/21. Mai 2024

- Herausforderndem Verhalten begegnen (2024-29)

6. März/27. März 2024

- Die emotionale Entwicklung verstehen (SEED) (2024-25)

6. März 2024

- Lehrplan 21 – für alle! (2024-18)

20. März 2024

- Lernende befähigen – Visionen entwerfen (2024-18.1)

22. März 2024

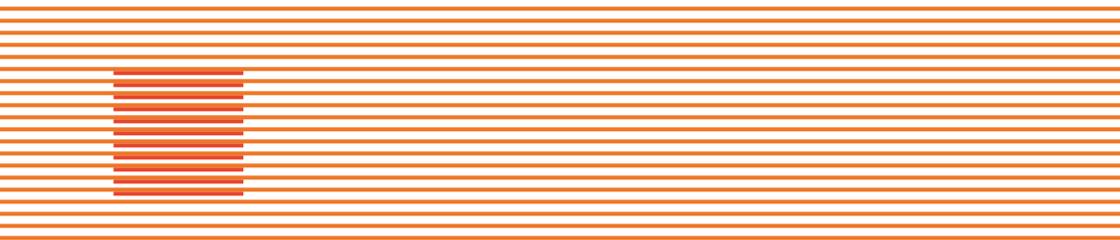
- Das Kind im Zentrum (2024-17)

24. April 2024

- Unterstützte Kommunikation im Frühbereich (2024-34)

17. Mai 2024

- Befähigungsorientierte Förderplanung (2024-17.1)



31. Mai 2024

- Starterkit sprachliche Förderung (2024-32)

1. Juni 2024

- Starterkit mathematische Förderung (2024-31)

7. Juni 2024

- 3D-Druck in der Schule (2024-15)

14. Juni 2024

- Wilde Kinder: Störung der Emotionsregulation bei Kindern bis 5 Jahre (2024-19)

7./21. September 2024

- Der Atem als Türöffner (2024-16)

21. September 2024

- Einführung in Universal Design for Learning (UDL) (2024-33)

26. Oktober 2024

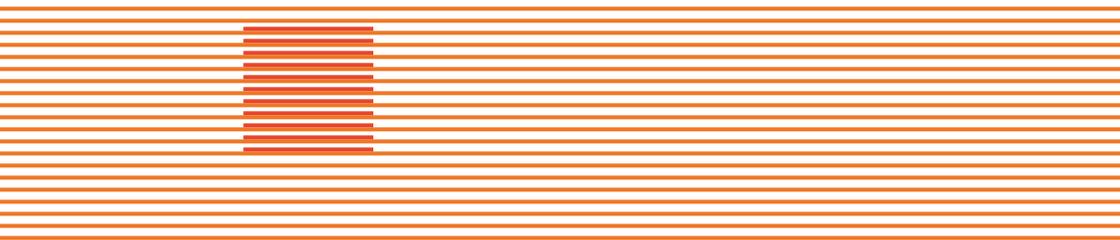
- Lerncoaching und fokussierte Zukunftsplanung (2024-30)

6./20. November 2024

- Kindergarten heute: Entwicklungsalter 1–8 Jahre? (2024-11)

8./22. November 2024

- Beratung in der HFE – von Anfang an! (2024-28)

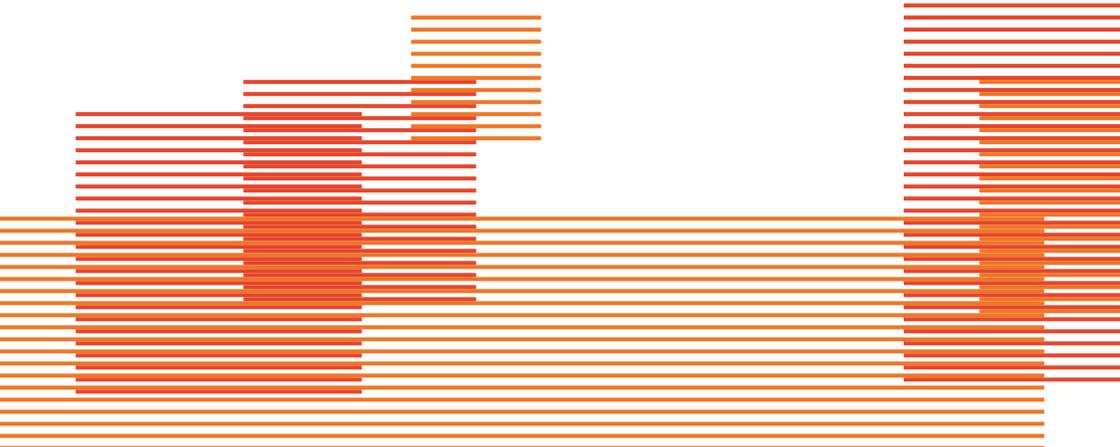


Abrufkurse

- Lehrplan 21 – für alle! (Grundlagen A) (2024-95.1)
- Lernende befähigen – Visionen entwerfen (Grundlagen B) (2024-95.8)
- Die emotionale Entwicklung verstehen (SEED) (2024-95.7)
- Grundlagen der kognitiven Entwicklung (2024-95.6)
- Klassenassistenzen in heilpädagogischen Settings (2024-95.5)
- Das Kind im Zentrum – Vertiefung 1 (2024-95.4)
- Befähigungsorientierte Förderplanung – Vertiefung 2 (2024-95.2)
- Bildung planen konkret – Vertiefung 3 (2024-95.3)

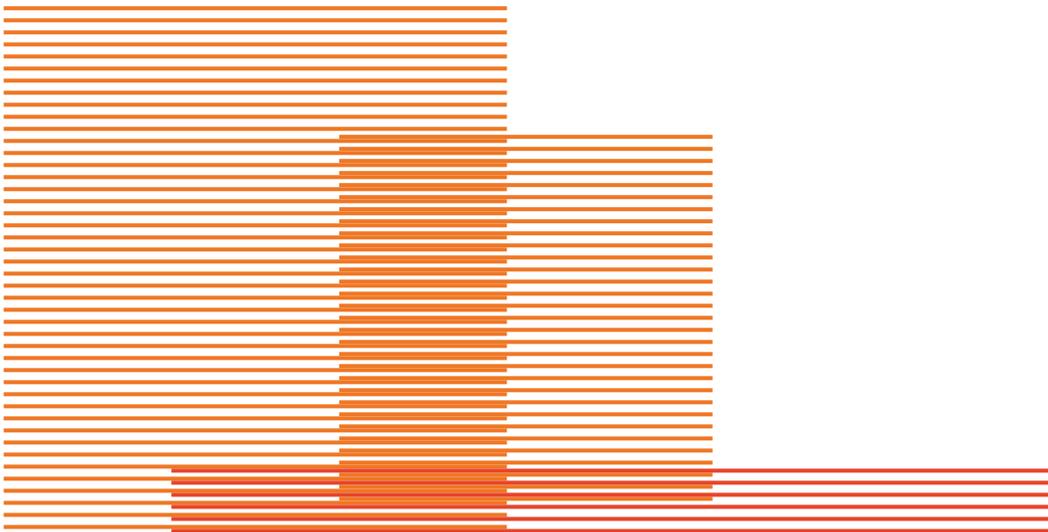
Anmeldemöglichkeiten, weitere Angebote und mehr Details zum Thema «Behinderung und Partizipation»:

www.hfh.ch/weiterbildung-ibp



Sprache und Kommunikation

Das «Institut für Sprache und Kommunikation» fokussiert Fragen zur Inklusion von Menschen mit Beeinträchtigungen der Sprach- und Kommunikationskompetenz. Es entwickelt Antworten zu Partizipationsmöglichkeiten, die aufgrund von Schädigungen und Störungen im Bereich der Körperstrukturen und -funktionen oder durch umweltbezogene beziehungsweise personenbezogene Faktoren eingeschränkt sein können.



Webinare

22. Januar 2024

- Einführung in das Förderkonzept SPRINT (2024-40)

6./13./20. Februar/5. März 2024

- Sprachförderung für die Sekundarstufe I (2024-39)

18. März 2024

- Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum (2024-21)

6. Mai 2024

- Schluckstörungen im pflegerischen Alltag erkennen (2024-26)

18. Juni 2024

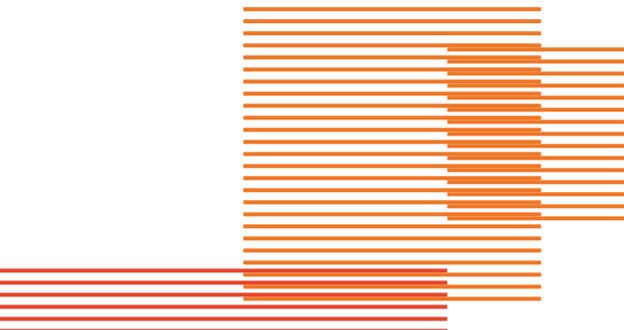
- Schluckstörung nach Sturz – wie kommt es dazu? (2024-61)

Abrufkurs

- SPRINT – Bewegungsorientierte Sprachförderung (2024-95.11)

Anmeldemöglichkeiten, weitere Angebote und mehr Details zum Thema «Sprache und Kommunikation»:

www.hfh.ch/weiterbildung-isk



Weitere Angebote

Dynamische Laufbahngestaltung

Schulen haben den Auftrag, Schüler:innen in ihrer individuellen Entwicklung zu unterstützen, damit sie ihr Potenzial erkunden und entfalten können. Doch an vielen Schulen fehlt es an Wissen zur spezifischen Förderung: Der Mangel an heilpädagogischen Fachpersonen belastet das Bildungswesen. Investieren Sie jetzt in Ihre Zukunft und werden Sie zur Expertin oder zum Experten in der gezielten Förderung ihrer Schüler:innen!

Die HfH bietet Hand: Mit der dynamischen Laufbahngestaltung erweitern Sie systematisch und flexibel ihre Kompetenzen in heil- und sonderpädagogischen Fragen.

Sie wollen mehr erfahren? Das Laufbahnmodell in 60 Sekunden:

www.hfh.ch/laufbahnmodelle#video



Dienstleistungen für und mit der Praxis

Suchen Sie Unterstützung bei konkreten Fragestellungen oder in Problemsituationen? Wir helfen Ihnen bei der Erarbeitung von nachhaltigen Lösungen für aktuelle Herausforderungen mit massgeschneiderten Angeboten: Beraten, Entwickeln und Evaluieren.

Profitieren Sie von dieser einmaligen Kompetenz! Erfahren Sie mehr unter:

www.hfh.ch/dienstleistungen



Die Perspektive wechseln ...

Sich umfassend informieren

Das vollständige Weiterbildungsangebot finden Sie im Weiterbildungsplaner:

www.hfh.ch/weiterbildung



Auf dem Laufenden bleiben

Abonnieren Sie einen oder mehrere Newsletter:

www.hfh.ch/newsletter

Bei offenen Fragen oder Unklarheiten

Wir beantworten gerne jederzeit Ihre Fragen.

Schreiben Sie uns an weiterbildungadmin@hfh.ch oder rufen Sie uns unter +41 44 317 11 11 an.

HfH Interkantonale Hochschule
für Heilpädagogik

Schaffhauserstrasse 239
Postfach 5850
CH-8050 Zürich
www.hfh.ch