

## Coaching-Kompetenzen im Bereich Motivation und Selbstregulation erweitern

Motivation und Selbstregulation sind bei Lernschwierigkeiten zentrale Förderinhalte. In einem Forschungsprojekt mit Kontrollgruppendesign soll die Förderung von Motivation und Selbstregulation im Fach Mathematik bei Schülerinnen und Schülern mit Lernschwierigkeiten verbessert werden. Für das Projekt suchen wir SHP oder Lehrpersonen, die diese Förderung durchführen resp. als Kontrollgruppe am Projekt teilnehmen (SHP-Ausbildung ist keine Bedingung).

**Sie lernen in einem Einführungskurs Coaching-Prinzipien für die Bereiche Motivation und Selbstregulation kennen.**

**Sie führen anschliessend mit einer Fördergruppe 18 erprobte Mathematikektionen zur Motivations- und Selbstregulationsförderung durch.**



### **Durchführen der 18 Lektionen:**

- September bis Dezember 2020 (Sample 6)

### **Bedingungen für die Fördergruppe**

- Schülerinnen resp. Schüler mit Lernschwierigkeiten der Mittelstufe (können aus verschiedenen Klassen sein)
- Integrative Schulform (kein Kleinklassen- oder Sonderschul-Setting)
- Die Möglichkeit, mit der Fördergruppe zweimal pro Woche in einem separaten Raum insgesamt 18 Lektionen durchzuführen.

### **Informationen zum Projekt**

[www.hfh.ch/de/forschung/projekte/motivation\\_und\\_selbstregulation\\_bei\\_lernschwierigkeiten\\_mosel/](http://www.hfh.ch/de/forschung/projekte/motivation_und_selbstregulation_bei_lernschwierigkeiten_mosel/)

oder per Mail an [rupert.tarnutzer@hfh.ch](mailto:rupert.tarnutzer@hfh.ch) (Projektleitung)

Finanziell unterstützt durch: **STIFTUNG MERCATOR SCHWEIZ** [www.stiftung-mercator.ch](http://www.stiftung-mercator.ch)